



Утверждаю:
директор МБОУ «Лицей №24»
им П.С. Приходько
О. В. Воронкова
Приказ №197/2 от «05» сентября 2023

**План работы по формированию и развитию функциональной грамотности
на 2023-2024 учебный год
МБОУ «Лицей № 24» им. П.С.Приходько**

Цель: создание условий для формирования различных видов функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативное мышление, глобальные компетенции) у обучающихся МБОУ «Лицей № 24» им. П.С.Приходько.

Задачи:

1. Использовать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
2. Создать условия для модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.
3. Создать условия для совершенствования содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.
4. Создать условия для развития системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
5. Создать условия для улучшения качества внеурочной и внеклассной работы.

Одним из показателей успешности вхождение в мировое образовательное пространство является выполнение образовательных международных стандартов, в которых формирование функциональной грамотности обозначено в качестве одной из приоритетных задач. Формирование функциональной грамотности – это условие становления динамичной и творческой, ответственной и конкурентоспособной личности. На первый план в школе выдвинута программа развития у обучающихся читательской грамотности как основы формирования функциональной грамотности разных направлений: математической, естественнонаучной, финансовой, глобальных компетенций, критического мышления.

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный	Результат – индикатор реализации мероприятия
1.	Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей, обучающихся (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление).	Сентябрь 2023	Директор О.В. Воронкова	Приказ
2.	Разработка и проведение семинаров-совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся с руководителями предметных кафедр	Октябрь 2023	Заместитель директора по УР А.О. Гончарова	Протокол
3.	Формирование баз данных педагогов МБОУ «Лицей № 24» им. П.С.Приходько посредством регистрации на федеральной Платформе https://fg.reshe.edu.ru/	Октябрь- ноябрь 2023	Заместитель директора по УР А.О. Гончарова	Регистрация учителей

4.	Обеспечение прохождения обучающимися входной диагностики на федеральной платформе https://fg.resh.edu.ru/c целью определения уровня сформированности функциональных грамотностей	В соответствии с графиком	Заместитель директора по УР А.О. Гончарова	Результаты мониторинга
5.	Выполнение заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	В течение учебного года	Учителя-предметники	Аналитические материалы, отчеты педагогов
6.	Организация участия управленческой и педагогов в курсах повышения квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся с учетом выявленных результатов диагностики	В течение года	Директор О.В. Воронкова, Заместитель директора по УР А.О. Гончарова	Удостоверения
7.	Обеспечение возможности включения в рабочие программы воспитания элементов, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся.	В течение года	Заместитель директора по ВР Е.В. Класс	План работы по воспитанию
8.	Формирование комплекса программ внеурочной деятельности обучающихся, направленных на формирование функциональных грамотностей и методических рекомендаций по разработке соответствующих программ	В течение года	Заместитель директора по ВР Е.В. Класс	Рабочие программы внеурочной деятельности
9.	Анализ эффективности реализации плана мероприятий по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Июнь 2024	Заместитель директора по УР А.О. Гончарова	Справка
10.	Проведение дней функциональной грамотности: 1. Естественно-научная / читательская / математическая / глобальные компетенции « Выбери продукт в магазине: читаем этикетки, соотносим качество, пользу и цену, а также экологичность» 2. Математическая / читательская / естественно-научная / креативная « Рассчитай ремонт: выбираем материалы, соотносим качество и цену, экологичность» 3. Финансовая / читательская / математическая « Возьми кредит: считаем и читаем текст договора»	Январь-март 2024	Заместитель директора по УР А.О. Гончарова	Доля педагогов, участвовавших в разработке и проведении дней ФГ
11.	Проведение диагностических срезов на предмет выявления уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	В соответствии с графиком (Приложение 1)	Заместитель директора по УР А.О. Гончарова	Получена и проанализирована информация о степени успешности деятельности по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся. Выявлены проблемы.

12.	Выполнение заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	В течение учебного года	Заместитель директора по УР А.О. Гончарова	Аналитические материалы, отчеты педагогов
13.	Информирование участников образовательных отношений и заинтересованной общественности об организации образовательного процесса, направленного на формирование функциональной грамотности, через сайт и группу лицея ВК	В течение учебного года	Ответственный за сайт, администрация	Размещение информации на сайте лицея и в группе ВК

Формирование читательской грамотности

№	Виды деятельности и формы работы	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Учителя русского языка и литературы, Вахричева Н.В.	Ноябрь-декабрь 2023
2.	Создание копилки «Способы и приёмы, способствующие формированию правильного Чтения»	Учителя-предметники	В течение учебного года
3.	Заседания ПК: <ul style="list-style-type: none"> • Разработка методических и дидактических материалов по формированию читательской грамотности; • Обмен опытом. Выступления и мастер-классы с учителями -предметниками: • «ЧГ как основа формирования УУД школьников»; • «Приемы организации смыслового чтения на уроках»; • «Роль скорости чтения в подготовке школьников к самостоятельной читательской деятельности»; • «Виды текстов, приемы и этапы работы с текстом. Система работы по формированию ЧГ». 	Заведующие ПК, учителя-предметники	Раз в четверть
4.	Проведение открытых учебных занятий (мастер-классов)	Учителя – предметники Вахричева Н.В.	В течение учебного года
5.	Мониторинг читательской грамотности	Заместитель директора по УР А.О. Гончарова	В конце 3 и 4 четверти

Формирование креативного мышления

№	Виды деятельности и формы работы	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Заместитель директора по УР А.О. Гончарова, Минина Н.А.	Декабрь

2.	Создание копилки «Способы и приёмы, способствующие формированию креативного мышления»	Учителя-предметники, Минина Н.А.	В течение учебного года
3.	Педагогический совет по теме «Функциональная грамотность»	Заместитель директора по УР А.О. Гончарова	Январь

Формирование финансовой грамотности

№	Виды деятельности и формы работы	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Заместитель директора по УР А.О. Гончарова, Морозова Ю.С.	Декабрь
2.	Классный час 5-9 классах по теме «Что такое финансовая грамотность?»	Классные руководители, Морозова Ю.С.	Ноябрь-декабрь
3.	Классный час в 11 классе по теме «Секреты финансовой стабильности»	Классные руководители, Морозова Ю.С.	Декабрь
4.	Ведения курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»	Мазжухина Г.В.	В течение учебного года

Формирование математической грамотности

№	Виды деятельности и формы работы	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Заместитель директора по УР А.О. Гончарова, Шубина Т.В.	Ноябрь-декабрь 2023
2.	Включение на каждом уроке математики примеров на отработку вычислительных навыков, навыков быстрого, осмысленного выполнения арифметических действий.	Учителя-предметники	В течение учебного года
3.	Формирование умений решения задач реальной математики, энергосберегающего направления.	Учителя-предметники	В течение учебного года
4.	Формирование умений и отработка навыков решения типовых задач, комбинированных задач, задач исследовательского характера.	Учителя-предметники	В течение учебного года
5.	Организация индивидуальных занятий по предметам малыми группами со слабоуспевающими.	Учителя-предметники	В рамках консультаций, дополнительных занятий
6.	Обмен опытом работы через взаимопосещение уроков учителей.	Заместитель директора по УР А.О. Гончарова	В течение учебного года

7.	Привлечение одаренных и мотивированных обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, проектах различного уровня.	Учителя-предметники, Заместитель директора по УР А.О. Гончарова	В течение учебного года
8.	Ведение курса внеурочной деятельности «Занимательная математика. Математическая грамотность»	Молчанова И.П. Морозова Ю.С. Кульчинская Е.А. Шубина Т.В.	В течение учебного года

Формирование естественнонаучной грамотности

№	Виды деятельности и формы работы	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Заместитель директора по УР А.О. Гончарова, Першина Н.В.	Декабрь
2.	Развитие практик дополнительного образования (в том числе кружков), направленных на развитие естественнонаучного образования	Учителя-предметники естественно-научного цикла	В течение учебного года
3.	Участие в работе творческих групп учителей предметов естественнонаучного цикла для обмена опытом работы с детьми повышенной мотивации к учебной деятельности	Заведующие ПК, Заместитель директора по УР А.О. Гончарова	В течение учебного года
4.	Привлечение одаренных и мотивированных обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, проектах различного уровня.	Учителя-предметники	В течение учебного года
5.	Организация индивидуальных занятий по предметам малыми группами со слабоуспевающими.	Учителя-предметники	В рамках консультаций, дополнительных занятий
6.	Организация участия обучающихся в научно-практической деятельности научно	Учителя-предметники	В течение учебного года

Формирование глобальных компетенций

№	Виды деятельности и формы работы	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Учителя - предметники	Декабрь
2.	Создание копилки «Способы и приёмы, способствующие формированию глобальных компетенций»	Учителя-предметники, психолог Е.В. Класс	В течение учебного года
3.	Педагогический совет по теме «Функциональная грамотность»	Заместитель директора по УР А.О. Гончарова	Декабрь

4.	Заседания ПК по темам: <ul style="list-style-type: none"> • Разработка методических и дидактических материалов по формированию глобальных компетенций; • Обмен опытом; • Мастер-классы по использованию приемов формирования глобальных компетенций. 	Заведующие ПК, учителя-предметники	Раз в четверть
5.	Проведение внеклассных мероприятий, формирующих глобальные компетенции	Ленчевская Е.В.	В течение учебного года
6.	Итоговая диагностика сформированности глобальных компетенций у обучающихся	Ленчевская Е. В.	Апрель -май

Приложение 1

**График проведения диагностических работ
ноябрь-декабрь 2023**

Класс	7-19 ноября 2023 год	20 ноября-10 декабря 2023 год	11-26 декабря 2023 год
8 А, Б, В	Естественно-научная грамотность	Математическая грамотность	Естественно-научная грамотность
9 А, Б, В	Математическая грамотность	Естественно-научная грамотность	Естественно-научная грамотность