

**МЫ ИЗ 24-ОЙ.  
НЕКОТОРЫЕ СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ ШКОЛЫ №24  
В ВОСПОМИНАНИЯХ УЧИТЕЛЕЙ И ВЫПУСКНИКОВ**



Валентина Гавриловна Пураева –  
заместитель директора школы №24  
с 1972 -1998 годы

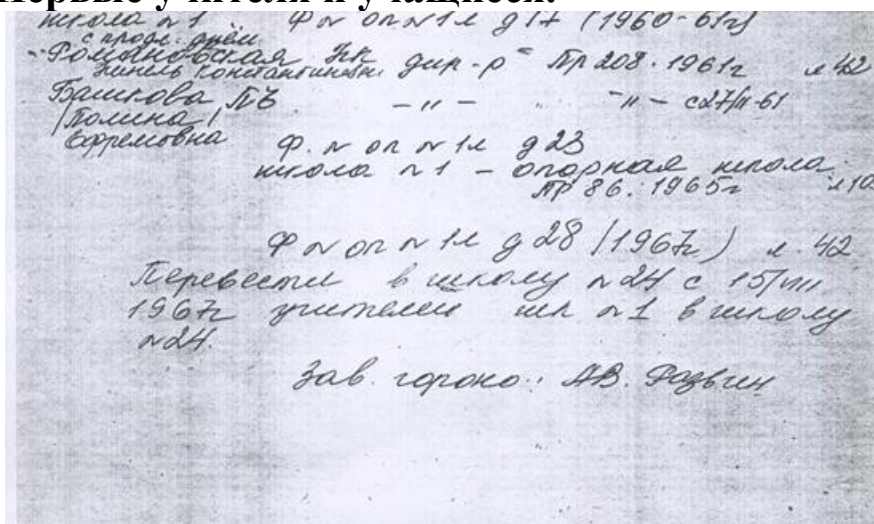
В честь 50-летия Великого Октября СУ № 215 «Алтай-транстрой» взяло обязательство: сдать в эксплуатацию школу. Обязательство было выполнено: в сентябре 1967 года в нашем городе открылась новая средняя школа № 24.



Границы микрорайона школы: на юге - улица Мира, востоке - вся новостройка до реки Алей, включая улицу Алтайскую 90, на севере - улица Тихвинская, на западе - улица Тракторная, а также Оловянишеский посёлок, три малосемейки и два барака на школьной территории, где сейчас - дендросад.

**Первые учителя и учащиеся.**

Приказом заведующего горно Развина Александра Васильевича учителя школы №1 были переведены в среднюю школу №24.



Так, в соответствии с приказом заведующего горно Александр Васильевича Развина учителя начальной школы № 1, расположенной напротив школы № 24, с 15 августа 1967 г. были переведены в среднюю школу № 24: Гончарова Тамара Васильевна, Дятлова Мария Ивановна, Краснослободцева Нина Семёновна, Логинова Елена Павловна, Миненко Светлана Александровна, Мысникова Анна Ксенофонтовна, Надточиева Зоя Ивановна, Пожидаева Надежда Ивановна, Печеневская Нина Андреевна, Смыкова Любовь Яковлевна, Хорунженко Любовь Ивановна, Целих Татьяна Тимофеевна.

15 августа 1967 года было памятным днём первого выхода на работу молодых специалистов: Кровяковой Галины Павловны, Пураевой Валентины Гавриловны-учителей русского языка и литературы, Донцовой Александры Ивановны - учителя математики, Акуловой Нины Алексеевны - учителя химии, Тачковой Александры Михайловны - учителя физики, Мининой Елены Федоровны - учителя английского языка, а также вышли на работу молодые специалисты, которые работали в других школах города в течение одного года или двух лет: Вerveкина Зоя Сергеевна-учитель биологии, Сафронова Валентина Ивановна-учитель русского языка и литературы, Прудникова Валентина Васильевна - учитель математики.

Получили квартиры в новых домах в микрорайоне школы и пришли работать опытные учителя - стажисты: Туркина Ольга Иосифовна - учитель географии, Старухина Нина Егоровна - учитель математики, Аносова - Романова Раиса Демидовна - учителя русского языка и литературы, Тимонова Вера Сергеевна-учитель немецкого языка, Пекуш Людмила Ивановна - учитель домоводства, (она заканчивала учёбу в педагогическом институте Барнаула на историческом факультете), Старенко Зоя Ивановна- учитель музыки, Ермошкин Валентин Дмитриевич, Шляпужников Валентин Михайлович, Шведов Тимофей Иванович-учителя трудового обучения. Библиотекарь Григорьева Зоя Демидовна также имела опыт работы с учащимися. Старшие пионервожатые Сенина Галина Александровна и Протченко Тамара Михайловна закончили педучилище и в течение трех лет творчески работали с детьми, мечтая продолжить работу учителем начальных классов. Гришина Ирина Фёдоровна также пришла с коллективом учителей и учащихся из школы № 1 и продолжила работать секретарём директора школы.

Первый директор школы **Липин Александр Степанович**-  
учитель физики (1967-1971 гг.):



На фото 1967 года заведующий отделом народного образования горисполкома Александр Васильевич Развин поздравляет Александра Степановича Липина с открытием новой школы и вручением символического ключа руководителями СУ № 215 «Алтай-трансстрой»

Заместители директора по учебно-воспитательной работе: Кириленко Георгий Ефимович - учитель физики, Елагин Геннадий Яковлевич - учитель истории. В конце первого учебного полугодия Елагина Г.Я. перевели на работу в край, Барнаул, а из восьмилетней школы имени А.С. Пушкина директор Вдовенко Нина Васильевна была переведена в среднюю школу № 24 на должность заместителя директора по учебно-воспитательной работе, и учителем истории был принят Кузнецов Иван Михайлович - ветеран Великой Отечественной войны. Организатором внеклассной и внешкольной воспитательной работы с учащимися (так называлась должность в 1967 году, далее - заместитель директора по воспитательной работе) была Хорунженко Галина Ильинична.

Александр Степанович Липин достойно представлял поколение, которое сегодня называют «Дети войны». Выполнение должностных обязанностей директора школы было его образом жизни, ему было 39 лет, и он прошел суровое, непростое время на своем пути.

Родился 13 февраля 1928 года в Казахстане, в селе Сары-Озек в дружной крестьянской семье. Родители были примером для сына и младшей дочери. Станция Сары-Озек находится между городами Алма-Аты и Талды-Курганом. Местность с суровым континентальным климатом: летом +40°, зимой -50°. Жёсткие климатические условия усиливали постоянные ветры, несущие жёлтый песок. Так и названо село Сары-Озек-Жёлтый песок. В сложных климатических условиях формировался и закалялся характер, твёрдость, крепость духа и верность школьной дружбе.

Ему было 13 лет, когда в 1941 году война жестоко оборвала мирную жизнь в семье. Проводили Степана Николаевича-отца на фронт. Подросток остался в доме за старшего, за отца. Все тяготы военного времени легли на его неокрепшие плечи: работал наравне со взрослыми-тружениками тыла. Отец не вернулся с войны: погиб в Белоруссии. Александр Степанович после службы в Советской Армии создал семью, в которой жили все в согласии. Сын Александра Степановича Анатолий и внук Виталий ласково называли мать Александра Степановича бабушкой Лизой, и она тоже была членом семьи. Александр Степанович учился в Алма-Атинском университете на физико-математическом факультете и успешно закончил учебу, получив диплом.

Педагогический путь начал в школе №96 учителем физики, затем стал её директором. Труд был оценен: присвоено звание «Отличника народного образования». В 1962-1963 году Александр Степанович Липин - заведующий горно, затем - заместитель председателя горисполкома, и в 1967 году ему доверили руководство новой школой.

Главная задача, которая стояла перед директором школы, создание дружного, сплоченного коллектива. Чтобы создать учительский и детский коллективы, нужно узнать в делах друг друга.

Школа первые три года работала в одну смену. После уроков проводили спортивные соревнования по волейболу, баскетболу, дружеские встречи учителей и учащихся старших классов, Дни здоровья, игру «Зарница» за Алеем. Отряды получали маршрутные листы, ориентируясь на местности, выполняли задания. Неверно пошёл – «взорвался на mine» (консервных банках, запрятанных под снегом, и отряд снимался с маршрута «санитарами»).

В летний период организовывали походы, экскурсии. Получали по 20-25 экскурсионных путевок в лагерь «Медвежонок», на Телецкое озеро, оплаченных профкомом РЗЗ (Рубцовский завод запасных частей). Сдружила детский и учительский коллективы патриотическая работа с ветеранами Великой Отечественной войны, проживающими на микрорайоне школы. В пионерских отрядах их принимали в Почётные пионеры. На совещании в октябре 1967 года (праздновали день рождения

Комсомола) Александр Степанович пришёл, держа в руках газету «Красное Знамя» и прочитал небольшую статью о книге писателя Георгия Фролова.

Узнали о том, что в летопись героической борьбы советского народа была вписана ещё одна страница, посвящённая подвигу Веры Волошиной, подруги Зои Космодемьянской. Они были в одном партизанском отряде, вместе ходили в тыл врага, 6 раз выполнили задание. В Петрищеве при выполнении задания Зоя Космодемьянская попала в плен. Враги казнили юную партизанку, а в Головково, в 10 км от Петрищево, была казнена Вера Волошина. Её героическому подвигу писатель Георгий Фролов посвятил книгу «Повесть о Вере Волошиной и Юрии Двужильном». Выписали повесть, читали в классах, потом провели читательские конференции в пионерских отрядах и общешкольную. Пионеры приняли решение: бороться за присвоение дружине имени Веры Волошиной.

В этот же период Александр Степанович, выступая перед учащимся, читал свои стихи, посвящённые памяти отца, погибшего на войне:

«Давно закрыта почта полевая... Но, тебе отец, пишу письмо я снова».

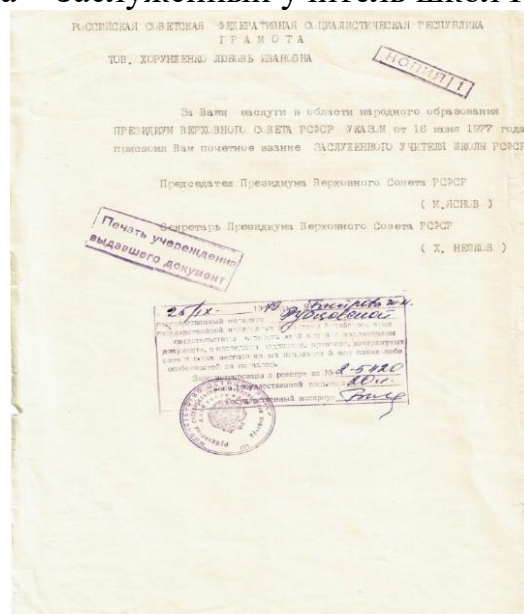
«Горит Земля! Горит металл! Горят разрушенные кровли, -  
Так мне отец с войны писал». Но не писал про реки крови.

Берег он сердце пацана, в булыжник, чтоб не превратилось.

Да будь ты проклята, война! Зачем на головы свалилась.

В нашей школе вниманием и заботой были окружены учителя - молодые специалисты. Работала школа наставничества под руководством заместителя директора школы по учебно-воспитательной работе Вдовенко Нины Васильевны. Учителя - наставники по предмету составляли с молодыми специалистами план совместной работы: планирование уроков и взаимопосещение. Нина Васильевна талантливо составляла расписание уроков: по 2-3 урока в неделю могли посетить друг у друга молодой специалист и учитель – наставник.

Работали все предметные МО учителей, особенно интересно - методическое объединение учителей начальных классов, сплоченного ещё в начальной школе №1. Руководила им Хоруженко Любовь Ивановна – Заслуженный учитель школ РСФСР.



Она хорошо знала коллег по совместной работе еще в начальной школе №1.

«Учителя начальных классов – очень мощный и надежный фундамент нашей школы», - с гордостью утверждал директор Александр Степанович Липин.

Молодым специалистам Мининой Елене Федоровне и Акуловой (Сайдлер) Нине Алексеевне в первый год работы в школе доверили классное руководство в выпускных классах. Справились успешно.

Большое внимание директор уделял работе с родителями, умело направляя работу через родительский комитет, опираясь и доверяя председателю родительского комитета. Каждый учитель разработал тематические лекции и выступал с ними на классных и общешкольных родительских собраниях. Темы лекций, учитывая возрастные особенности учащихся, выбирали и утверждали на заседаниях родительского комитета. Помню, как и мне предложили прочесть лекцию по сказке Евгения Пермяка «О яблоньке, которая рано зацвела» члены родительского комитета.

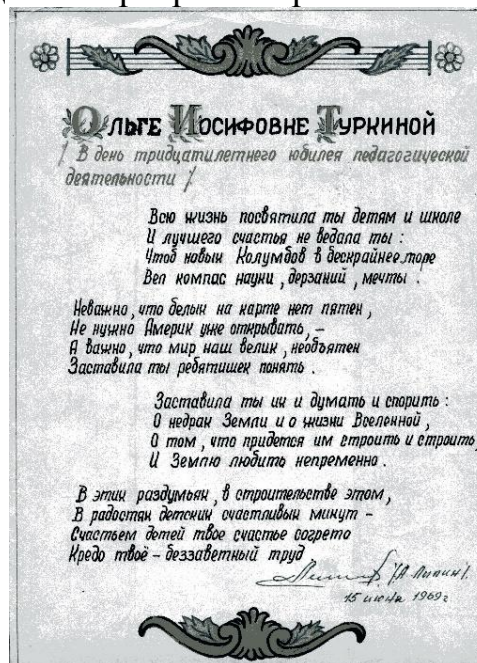
Расписание уроков по сменам и расписание работы предметных кружков были размещены на одном стенде. Работу в предметных кружках проводил каждый учитель один раз в неделю, бесплатно. Но это был титанический труд учителей-подвижников, всецело погруженных в совместный труд с детьми. Прошли почти 55 лет, выпускники не забыли о работе кружков и их участии в работе, с благодарностью написали именно об этой форме внеклассной работы. Вот некоторые воспоминания, уходящие в первые годы работы школы. Швайка Любовь - выпускница 1972 - 1973 учебного года писала:

«Учитель географии - это особая страница школьной истории, её поразительные театрализованные представления об открытии материков были событиями для всей школы, объединяя ребят из разных классов. Географический кружок был самым многочисленным: более 150 учащихся посещали занятия. И это все заслуга замечательного учителя Туркиной Ольги Иосифовны.

Не одно поколение учащихся на встречах с выпускниками с благодарностью вспоминало Ольгу Иосифовну Туркину и вечера, проводимые ею.

В день 30-летнего юбилея педагогической деятельности Ольги Иосифовны Туркиной директор школы Александр Степанович написал стихотворение «Ольге Иосифовне Туркиной».

«Счастьем детей твое счастье согрето, кредо твое – беззаветный труд», - так высоко оценил директор школы труд педагога в один из прекрасно прожитых ею дней.



В 80-90 годы учительница химии Надежда Алексеевна Скоропупова, вспоминая совместную работу с Ольгой Ивановной Туркиной, которая вышла на пенсию и продолжала вести патриотическую работу с учащимися нашей школы и учащимися школ города, с восхищением написала: «Учитель с большой буквы и Человек с большой буквы!». С большим добрым сердцем и сильной волей. Она умела «глаголом жечь сердца людей».

Надежда Алексеевна Скоропупова сохранила в памяти уникальные воспоминания о работе школы в первые годы: «О школе №24 знала я со дня основания. В ней учился брат Александр Сахаров. Он был в числе учащихся первого выпуска 1972-1973 года. Из школы он приходил воодушевлённый, полный творческих планов и замыслов. Принимал активное участие в работе школьного технического кружка, которым руководил Беккер Эвальд Андреевич.



Талантливый учитель сыграл огромную роль в жизни моего брата. Я сохранила статью, опубликованную в газете «Коммунистический призыв».

Автор статьи - директор станции юных техников В. Киселёв.

«Право открытия 18-й выставки детского технического творчества было предоставлено школе № 24, занявшей первое место в прошлом учебном году, - так начинал свою статью директор станции юных техников.

- Хорошо подготовились юные техники школы № 24 и в этом году, представив 10 экспонатов. Красиво сделан электрифицированный фонтан. «Алый цветок», который под руководством Беккера Э.А. изготовили учащиеся 9-х классов Виктор Пекуш и Александр Сахаров. Они же сделали действующую модель танка Т-34 с дистанционным управлением», - сообщалось в статье.

Беккер Эвальд Андреевич



Виктор Пекуш



Александр Сахаров



В дальнейшем Саше очень пригодились знания, которые он получил, занимаясь техническим творчеством. Он стал токарем-универсалом высшего разряда на АЗТЭ. Школьную дружбу Саша пронес через всю жизнь. Дружат бывшие выпускники всей параллелью 10 А, 10 Б, 10 В. Не забывают своих любимых учителей: Вдовенко Н.В., Пураеву В.Г., Вербекину З.С., Москалеву В.А., Липина А.С., Пекуш Л.И.

Вот одна из встреч в узком кругу:



На фотографии: Швайка Любовь-10В, Филимонов Константин – 10А, Сахаров Александр - 10А, Ильичева Зинаида -10В, Курганова Ольга- 10В, Старухина Александра - 10В, Глебова Наталья – 10В. Самое главное – выпускники рассказывали на встречах, что они востребованы обществом, успешны в делах и трудятся на благо Родины, благодарны школе, давшей путевку в эту жизнь.

И звучит снова в продолжении воспоминаний Любви Швайки имя Александра Степановича Липина: «Нам поразительно везло на учителей. Среди них Александр Степанович Липин - учитель физики и первый директор образовательной организации. Любовь к физике, точным наукам во многом передались нам от этого учителя с царственной осанкой, военной выправкой и чётким строгим голосом. А ещё он потрясающий танцевал на школьных вечерах».

В 1971 году ухудшилось состояние здоровья у Александра Степановича, сказались военные тяжелые годы. Он ушёл с должности директора школы, но по просьбе детей, их родителей, учителей работал ещё два года, добросовестно взяв на себя руководство «Комсомольским прожектором».

Учителя и учащиеся этих лет пожелали оставить память об Александре Степановиче Липине и обратились к композитору Николаю Михайловичу Зубареву с просьбой написать песню на стихи Александра Степановича Липина. Сердце композитора «отзвучало» на одно из стихотворений, посвященных памяти отца Александра Степановича Липина. Николай Михайлович Зубарев написал песню «Тебе, отец, солдат войны», а учащиеся школы № 24 получили ее в подарок как памятник мужеству всех советских воинов, защитивших нашу Родину.

Отмечая славную дату 130-летие города Рубцовска, благодарим Николая Михайловича Зубарева, откликнувшегося на просьбу учителей и учащихся школы № 24.



Судьбы директора школы Александра Степановича Липина и композитора Николая Михайловича Зубарева являются отражением образа жизни людей того поколения. Очень трудной была работа первого директора школы № 24, которому пришлось и достраивать переход коридора в столовую, и руководить новой школой на очень сложном микроучастке. В этот же, 1967 году, Николай Михайлович Зубарев работал в качестве хормейстера хора Русской Песни, т.е. тоже «достраивал» - выстраивал хор: ходил по цехам АТЗ, посещал Красные уголки на заводе, заводские общежития и записывал желающих в хор русской песни. Но нашёл время, нашёл и написал песню-памятник «Тебе, отец, солдат войны».

Трижды коллективам под руководством Николая Михайловича, было присвоено звание Народный! Николай Михайлович Зубарев – Заслуженный деятель музыкального общества. Награжден дипломом Союза композиторов СССР.

**Артамонова Татьяна Фёдоровна** работала директором школы в 1971-1973 году. Красивая, статная, похожая на артистку Тамару Семину, Татьяна Фёдоровна ассоциировалась с легендарным образом комиссара в «Оптимистической трагедии».



Она быстро вошла в ритм школьной жизни и её искреннее желание работать в нашей школе поддержали в коллективе. У Татьяны Фёдоровны был опыт работы учителем математики и заместителем директора в школах № 14, затем - в восьмилетней школе № 17. Вместе с Татьяной Фёдоровной перешли и учащиеся 9-х классов, чтобы продолжить обучение в нашей средней школе.

В школе сформировали три 9-х класса.

**9А** – дружный, сплочённый коллектив учащихся, обучающихся с 5-го класса с бессменным классным руководителем Вerveкиной Зоей Сергеевной.



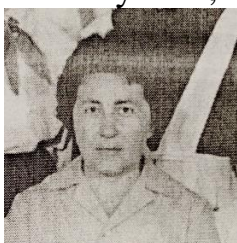
**9Б** - новенькие, классный руководитель Москалёва Валентина Александровна.



**9В** - классный руководитель Пураева Валентина Гавриловна - бессменный руководитель тоже с пятого класса, но 9-й кл. сборный: параллель была по «Д» класс



Учащиеся 9 А, 9 Б, 9 В классов были первым выпуском школы, которые в 1967 году были переведены из школы №1 в школу №24 в 5-й класс. Им аттестаты о среднем образовании вручила на торжественной линейке Артамонова Татьяна Фёдоровна. О периоде совместной работы с Татьяной Фёдоровной написала воспоминание Илющенко Клавдия Павловна. «Интересно было жить и работать в школе в то время. Наша школа не только учила, но и воспитывала детей».



Клавдия Павловна живет в Подмосковье, ей 88, идёт 89-й год. Хорошо помнит, как начинала работать в школе, назвала имя директора, который принял её на работу, имена заместителей директора школы, коллег: «Душой коллектива и наставником была Ольга Иосифовна Туркина. Человечище с большой буквы, истинный коммунист. Идеальной парторг в течение первых трёх лет.



Потом меня выбрали секретарём партийной организации». Клавдия Павловна была из числа учителей старшего поколения, которых отличало ответственность, повышенная требовательность к себе - стремление всегда быть «на передовой», скромность. О себе Клавдия Павловна написала так: «В 1954-м году я закончила учёбу на филологическом факультете Саратовского пединститута. При распределении на работу у меня был выбор. И я по желанию выбрала работу учителя на целине в Алтайском крае». По семейным обстоятельствам она переехала в Рубцовск в 60-е годы и поступила на работу в школу №24. Клавдия Павловна была учителем-профессионалом и мудрым наставником - классным руководителем. Во внеурочное время под руководством Клавдии Павловны, учащиеся готовились к походам и ходили в походы.



В те годы учащиеся школы ездили по путёвкам, которые оплачивали шефы РЗЗ на Телецкое озеро, в «Медвежонок». Ездила с 7 Б классом и Клавдия Павловна. Они-то и привезли необычную Грамоту - Благодарность от директора турбазы «Медвежонок», руководителю группы Илющенко Клавдии Павловне и учащимся 7 Б класса, организованным, сплоченным, дружным и самостоятельным учащимся».

Доверительные взаимоотношения между директором школы Артамоновой Татьяной Фёдоровной, секретарем партбюро Илющенко Клавдией Павловной, председателем профкома Пекуш Людмилой Ивановной были залогом успеха в учебно-воспитательном процессе.

Прошли годы, школа отмечает славную дату 55-летие, и учащиеся этого выпуска прислали воспоминания о школьных годах, учителях, друзьях, наполненные благодарностью и любовью.



Татьяна Надточиева – выпускница 10 А класса. Закончила Московский Государственный университет, филфак, романо-германское отделение. Написала воспоминание под заголовком: «Мой учитель – герой». Так назвала она свою учительницу русского языка и литературы Вдовенко Нину Васильевну, а её труд – «героическим».

Надежда Ивановна Грищук: «Самые тёплые воспоминания связаны у меня с именем классного руководителя, учителя математики Москалевой Валентины Александровны. Она очень терпеливая учительница. Няничалась с нами, беспокоилась, чтобы нас не обидели в новой школе. Любила и заботилась, как о своих детях, думала о каждом в нашем классе. Запомнилось как после 9-го класса ездили отдыхать в Егорьевку. Наши красавцы, мальчики - гитаристы Володя Горохов, Володя Мешков, Саша Плотников играли на гитарах и пели песни. Незабываемое время».



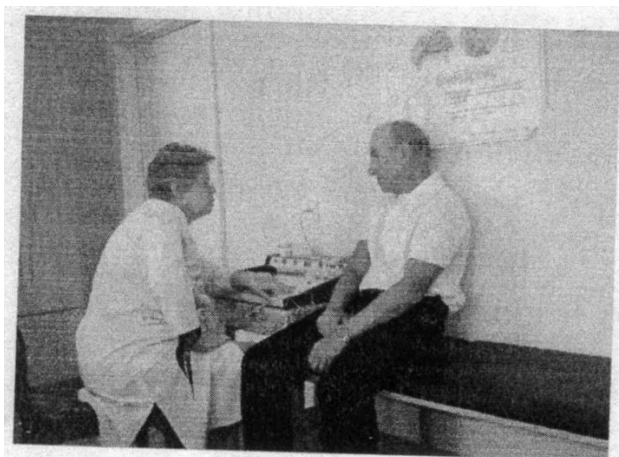
Грищук Надежда Ивановна после окончания в пединституте математического факультета работала в школе № 24 учителем математики и турорганизатором в течение 14 лет. 14 счастливых лет подарила учащимся школы: готовила турпоходы и ходила в походы. Школьники под руководством Грищук Надежды Ивановны участвовали в соревнованиях по туризму и краеведению. Встречала с воспитанниками восходы и закаты, пела туристические песни, радовалась победам детей на соревнованиях. Стены Комнаты туристов украшали грамоты, дипломы, в нише хранились кубки. Для Надежды Ивановны Валентина Александровна - школьный учитель математики и классный руководитель стала образцом для подражания. Надежда Ивановна ступила на стезю учителя, и сама стала любимым учителем, другом для последующих поколений учащихся школы.



Полежайкина (Дорожкина) Нина Игнатьевна –  
выпускница 10 В класса.

Полежайкина Нина Игнатьевна тоже стала учителем математики: «Я работала в родной школе № 24 старшей пионервожатой после окончания школы в течение 3-х лет и приобрела опыт в работе, который мне помогает до сих пор. Огромное спасибо моим наставникам любимому классному руководителю Пураевой Валентине Гавриловне - учителю русского языка и литературы и замечательному учителю математики Москалевой Валентины Александровны. Благодаря Валентине Александровне, я стала учителем математики и вот 44 года работаю на севере.

Швайка Любовь - выпускница 10 В класса: «Между собой мы ее ласково называли Сан Санна. Помню, как на уроке за партой мы решали труднейшие задачи, решив которые, мы «добирались» к доске, заработав право решать на доске перед классом! Представьте, соревнование по решению доски математических задач в 10-ом классе!»



Масевцева (Крамина)

Ольга Павловна –

лор врач высшей категории в Диагностическом центре г. Рубцовска. Сделала обзор некоторых событий в школе и своей работы в «Комсомольском прожекторе».

«Здравствуйте, дорогая моя, любимая Валентина Гавриловна!

В 1973 году вы выпустили нас в автономное плавание и до сих пор с нами советом и любовью, просьбами или пожеланиями, или просто за жизнь поговорить.

Когда вы пришли к нам в 1971 году на классное руководство, мы не осознавали, насколько Вы были тогда молоды и то, что мы были Вашими первенцами. С высоты прожитых лет могу честно сказать, что «дети» вам достались трудные. Я из примерной отличницы в локонах и бантиках, кружевных манжетах и воротничках превратилась в фурию в подшитых валенках громадного размера и коротенькой юбочке. Ксюха, она же Оля Старцева, приходила с какими-то немыслимыми причёсками. Ленку Дмитриеву явно тянуло к хиппи, Серёжа Жидков «приобщался» к взрослой жизни. Курганов страдал от неразделённой любви и так далее. Одним словом, наши юные головы не были отягощёнными ни учёбой, ни примерным поведением. Это была школьная юность в стадии распускающихся листьев, время первых нешуточных страстей, безграничного счастья и страданий. Но вы «круто» взяли нас в оборот.

Как вы тогда с нами справлялись? И ведь не просто справлялись. Вы сумели не сломать нас, не причесать всех под одну «коммунистическую» гребёнку, сохранив всё лучшее в нас, добавить своё. Тоже самое я могу сказать о многих учителях нашей школы. Удивительно, но мы это поняли тогда, будучи учащимися 10 класса. Однажды нас занесло на вечер в образцово-показательную школу. Зрелище было унылое. Разница между нами живыми, раскованными детьми и учениками той школы была столь очевидной, что мы сразу же прониклись любовью к родной альма-матер. А это наш 10 В класс:



В первом нижнем ряду в центре любимая учительница математики Валентина Александровна Москалева. Во втором ряду четвертая Пураева Валентина Гавриловна – наш не менее любимый классный руководитель

Мощный творческий потенциал требовал выхода, и я оказалась в редколлегии «Комсомольский прожектор»: неплохо рисовала, писала, да и просто мне было интересно. И вот мы втроем: Ленка Дмитриева, Витек Пекуш и я под руководством обожаемого Александра Степановича и с вашим благословением сделали «Комсомольский прожектор» легендой и прогремели с ним на весь город, выпустив газету на семинаре заместителей директора по воспитательной работе по теме, которую нам дали на семинаре. И мы в присутствии всех членов семинара самостоятельно выпустили «Комсомольский прожектор»!

В школе газета выходила один раз в месяц, яркой, красочной острой, «Комсомольский прожектор» мы вывешивали на площадке второго этажа, ведущей на третий этаж. Газету ждали, читали, смеялись, возмущались и даже срывали. Однажды мы газету нашли разорванной и спрятанной в школьном туалете. Мы не поленились её склеить и вывесить вновь.

Так много лет минуло после детства, но мы 10 В до сих пор вместе.



Делим горе и радости, вырастили детей - растим внуков, порой просто выживаем в политических катаклизмах. И юбилеи в честь окончания школы мы подгадываем под Ваш день рождения. И вы по-прежнему с нами, наш классный руководитель. Вам мы смело доверяем свои проблемы, прислушиваемся к советам, доверяем тайны, о которых не в курсе наши мамы. Мы очень любим Вас, дорогая наша Валентина Гавриловна! С уважением и любовью Крамина Ольга Павловна. Масевцева Оля второй ряд последняя парта, выпуск 73 года. Валентина Гавриловна не переключайтесь, оставайтесь с нами!»!

Швайка (Дыркова) Любовь - выпускница 10 В класса попробовала вернуться в те далекие годы: «Чем дальше по времени отдаляются от меня воспоминания школьных лет, тем острее чувствую, как много они значили для меня, сколько много дали они для формирования души, и всё яснее понимаю, каким удивительным был наш 10 в выпуска 1973 года. Когда я думаю, как сформировался наш легендарный 10 В класс, возникают странные ассоциации с процессом кристаллизации, когда в насыщенном солевом растворе вырастает большой прозрачный и красивый кристалл. У нас по химии было такое домашнее задание: вырастить кристалл. Вот и нас с кем-то сливали, объединяли, кто-то ушёл после 8 класса. И вот в 9-м мы и стали тем удивительным сообществом в параллели 9-х классов. Мне кажется, в нашем классе была какая-то особенная аура, внутри которой жила личность, творчески ищущая, искрящаяся, фонтанирующая в разных формах общественной работы: в школьном комитете, пожалуйста. Радиопередачи проводили Саша и я. Сидели за одной партой. Обе выбрали специальность истории. Спортивная жизнь - это Зина Ильичёва, Галя Федина. Художник Борис Курганов. Танцевать - Ольга Старцева. Петь - мы троём: Валя Кузнецова, Людмила Климанская и я. «Комсомольский прожектор» - Дмитриева, Масевцева, Пекуш. Вожатые в пионерские классы - пожалуйста. А ещё в школе всевозможные кружки, соревнования, творческие конкурсы, вечера, олимпиады разного уровня. И только подумайте, у нас издавался свой рукописный литературный журнал и тому, что мы читали, и журнал ходил по классам, обязаны Вере Шашковой. В журнале сотрудничала и ученица 10 б класса Грищук Надежда. На фото Вера Шашкова, она и сейчас пишет очень глубокие, тонкие и проникновенные стихи.



Вера Шашкова - редактор рукописного литературного журнала.

Наш 10 В был удивительно талантливым классом, талантливым во всём, на дружбу в том числе.

Сохранили дружбу школьных лет и дружим до сих пор, поддерживаем друг друга, помогаем, встречаемся, общаемся.

Как большая река, несет в себе воды маленьких родников, ручейков и речек, так и из отдельных, выхваченных фактов, событий рождается и отчётливо возникает образ того далекого, что мы называем наши школьные годы. И я тогда очень часто вспоминаю уроки литературы Валентины Гавриловны, нашей классной дамы. Поразительно, но в то насквозь идеологизированное время, изучая пьесу Максима Горького «На дне», мы спорили о роли Луки и говорили о том, что не давалась в учебниках того времени. Мы говорили о милосердии и сострадании, о том, как оно важно и необходимо в жизни. Ночлежку для бездомных в пьесе «На дне» назвали бы центром реабилитации некоторые сегодняшние учащиеся. А мы тогда увидели и поняли горе ночлежников, сочувствовали. Самое главное, мы говорили по-разному, и не боялись об этом говорить вслух на уроках литературы.

Вот таким самодостаточным, востребованным обществом было поколение учащихся первого выпуска нашей школы».



Учащиеся 10 В класса на память и в знак своего глубокого уважения пригласили сфотографироваться директора школы Артамонову Татьяну Фёдоровну и учителей. Едва начав новый учебный год, Татьяна Федоровна по семейным обстоятельствам с мужем и сыном переехали в другой город.  
1-й ряд: 3-я Пураева В.Г,  
4-я Пекуш Л.И., 5-я Тимонова В.С.,  
6-я Артамонова Т.Ф., 7-й Беккер Э.А.

**Романова Диномира Николаевна** работала директором школы в 1974 - 1980 годы, имея большой жизненный и педагогический опыт. Закончила с отличием Омский Государственный педагогический институт им. А.М. Горького по специальности физики и математики в 1952 году.



Трудовую деятельность начала в 1949 году, ещё в студенческие годы. Отличник народного просвещения РСФСР. Вот некоторые страницы творческого пути.

*Татьяна Николаевна Николаевна  
Фомановой Диана Николаевна*

Родилась 5 мая 1926 г. в г. Волховске Саратовской области в семье учителя.

В 1943 г. поступила в 4-й класс Волховской средней школы № 2, где училась 8 лет до 1947 г.

Среднюю школу окончила в Троицкомском з/с Тамбовской области Кизяжской ОСР, куда переехала вместе с родителями в 1947 г.

С 1943 г. по 1947 г. работала в тресте «Нефтестрой» г. Красноармейск Омской обл.

В 1948 г. поступила в Омский государственный педагогический институт имени А. М. Тарского на филоло-математический факультет, который окончила с отличием в 1952 г.

В период учёбы в институте начала работать учителем: с 1/2 по 2/2-1949 г. в семилетней школе с. Фрилотов Тамбовской обл. и с 1/2-1951 г. по 12/12-1952 г. в средней школе № 6 г. Омска.

По окончании института была направлена в с. Бонниерцы Омской обл., где работала сначала учителем филологии в средней школе и потом учителем филологии и учителем филологии.

В январе 1958 г. переехала в г. Рудцовск в связи с переводом мужа, в настоящее время работает инспектором Рудцовского района.

Муж Фоманов Троицкий Иванович работавший инженером производственного

✓ чека "Тракторист" писем дог  
5 лет и сына Н. Михайлов.

Родители в настоящее время  
живут в г. Рудцовске: отец  
Фридоус Климович Федорович работ  
ает старшим механиком КТД  
завода "Амурсеппель", мать  
Фридоус Варвара Васильевна-домох  
озяйка.

30/12-60г.

*Т. Николаева*

Архив города Омска дата выдачи  
свидетельств за 1982 г. 1-38, л. 4

19.02.07 Л. 5

**ДИПЛОМ**  
с отличием  
№ 215098

Настоящий диплом выдан Фридоусу  
Диане Николаевне

в том, что он а в 1948 году поступил в Омский  
государственный педагогический институт имени А. М. Тарского

в 1952 году окончил а полный курс названия института  
по специальности филология и математика

Решением Государственной экзаменационной комиссии от 7 июня 1952  
г. Фридоус Д. Н. присвоена квалификация и звание  
учителя средней школы

Печать: Председатель Государственной экзаменационной комиссии (подпись)  
Ректор (директор) (подпись)  
Секретарь (подпись)

Город Омск 19 52 г.

Регистрационный № 22  
22 июня 1961 г. Л. Варташкин и К. потариус  
104 Рудцовской Государственной нотариальной конторы

Государственная нотариальная контора  
подтверждает верность этой копии с подлинником ее. При наличии копии с подлинником, в последнем  
правом, иришном, зачеркнутых слов и других особенностей не оказалось. Выдана распечатка 20 коп.

за тех. работу \_\_\_\_\_ рублей маркизы 4-рублевого сбора.

По реестру № 2325

Подпись: И. В. В. В.

Архив города Омска дата выдачи  
свидетельств за 1982 г. 1-38, л. 5

ак. № 22, 24

2

## Личный листок по учету кадров

1. Фамилия Романова  
имя Динамира отчество Николаевна

2. Пол ж. 3. Год, число и м-ц рождения 5/9 1926 г.

4. Местр рождения г. Волны  
Саратовской области

5. Национальность русская 6. Соц. происхождение служащий

7. Партийность чл. КПСС (внес в год вступления) 1966 партбилет № 14146931

8. Состоит ли членом ВЛКСМ, с ка ото времени и № билета ч.

9. Образование высшее

Название учебного заведения и его местонахождение	Факультет или отделение	Год поступления	Год окончания или ухода	Если не окончено, то с ка кой причиной или удостоверен	Если не окончено, то с ка кой причиной или удостоверен
<u>Омский педагогический институт им. А. М. Горького</u> <u>г. Омск</u>	<u>физико-математический</u>	<u>1946</u>	<u>1953</u>		<u>прекращение обучения в связи с переводом в Омский пединститут</u>

10. Какими иностранными языками и языками народов СССР владеете не владею  
(укажите в порядке от совершенного, читайте и можете объясняться, владеете свободно)

11. Ученая степень, ученое звание нет

12. Какие имеете научные труды и изобретения нет

13. Выполняемая работа с начала трудовой деятельности (включая учебу в высших и средних специальных учебных заведениях, военную службу, участие в партизанских отрядах и работу по совместительству)

При записании даты пункта учреждения, организации и предприятия необходимо указывать так, как они назывались в свое время, когда работа выполнялась с указанной даты

Месяц и год вступления	Месяц и год ухода	Должность с указанием учреждения, организации, предприятия, а также министерства (ведомства)	Место нахождения учреждения, организации, предприятия
<u>1/5-1941</u>	<u>2/1-1946</u>	<u>Учитель физики и математики Саратовской областной школы № 6 им. М. Горького и совхоз КМ СССР</u>	<u>г. Урюпинск</u>
<u>1/5-1945</u>	<u>1/5-1945</u>	<u>Инструктор в школе № 6 им. М. Горького</u>	<u>г. Омск</u>
<u>1/5-1953</u>	<u>18/1-1953</u>	<u>Учитель физики и математики Омской областной школы № 6 им. М. Горького</u>	<u>г. Омск</u>
<u>18/1-1953</u>	<u>1/5-1953</u>	<u>Учитель физики в школе № 6 им. М. Горького</u>	<u>г. Омск</u>
<u>15/1-1953</u>	<u>2/1-1953</u>	<u>Учитель физики в школе № 6 им. М. Горького</u>	<u>г. Омск</u>
<u>22/1-1953</u>	<u>1/5-1953</u>	<u>Учитель физики и математики в школе № 6 им. М. Горького</u>	<u>г. Омск</u>
<u>16/1-1953</u>	<u>1/5-1953</u>	<u>Учитель физики в школе № 6 им. М. Горького</u>	<u>г. Омск</u>
<u>1/5-1953</u>	<u>2/1-1953</u>	<u>Учитель физики и математики в школе № 6 им. М. Горького</u>	<u>г. Омск</u>
<u>29/1-1953</u>	<u>1/5-1953</u>	<u>Учитель физики в школе № 6 им. М. Горького</u>	<u>г. Омск</u>
<u>1/5-1953</u>	<u>2/1-1953</u>	<u>Учитель физики в школе № 6 им. М. Горького</u>	<u>г. Омск</u>
<u>25/1-1953</u>	<u>1/5-1953</u>	<u>Учитель физики в школе № 6 им. М. Горького</u>	<u>г. Омск</u>

Учитель физики в школе № 6 им. М. Горького

19.02.2007 И.В. Развин

И две характеристики заведующего отделом народного образования горисполкома Развина А.В.

15

### ХАРАКТЕРИСТИКА

директора восьмилетней школы № 22  
РОМАНОВОЙ Динамиры Николаевны.

Романова Динамира Николаевна, 1926 года рождения, русская, член КПСС, образование высшее, окончила Омский пединститут в 1952 г., педагог 21 год.

Д.Н. РОМАНОВА работает в городе с 1958 года. Она работала в должности инспектора горно, заведующей звончим отделением и с 1964 г. - директором ШРМ № 6.

С последней должности в августе текущего года переведена директором школы № 22.

Тов. РОМАНОВА - опытный руководитель и знающий педагог.

Самый трудный участок работы вечерних школ - сохранение контингента учащихся - был обеспечен в ШРМ № 6 лучше, чем в других школах работающей молодежи города.

Будучи опытным преподавателем физики, Д.Н. Романова постоянно оказывает помощь учителям не только своей школы, но и других школ города, т.к. она нередко участвует в проверках школ как внештатный инспектор горно.

Заведующий отделом народного образования горисполкома - И.В. Развин

10/IX.70 г.

Учитель физики в школе № 6 им. М. Горького

19.02.07 И.В. Развин

14

### ХАРАКТЕРИСТИКА

директора средней школы № 24  
РОМАНОВОЙ Динамиры Николаевны.

Романова Д.Н., 1926 г. рождения, русская, образование высшее, член КПСС.

Д.Н. Романова - опытный, знающий директор, успешный организатор педагогического коллектива. Работала директором вечерней школы, восьмилетней, теперь является директором средней школы. Каждый раз тов. Романовой приходится осваиваться в новых условиях, знакомиться с новым коллективом, решать новые задачи.

Д.Н. Романова быстро ориентируется в каждой новой школе и уверенно возглавляет коллектив. Она хорошо понимает современные требования к школе, много сил отдает решению вопросов всеобщего. Правильно распределяет силы школьного педагогического коллектива, хорошо понимает роль звуча в учебном процессе, и в её школах звуча всегда - авторитетная фигура, подлинный учитель учителей.

За годы её работы в должности директора школы № 22 успеваемость в этой школе повысилась с 94,8% в 1969-70 уч. году до 96% в 1972-73 уч. году.

В настоящее время вошла в курс дел 24-й школы, работала с коллективом.

Коммунист Романова Д.Н. пользуется авторитетом среди учителей, учащихся и их родителей.

Заведующий отделом народного образования горисполкома - И.В. Развин

Учитель физики в школе № 6 им. М. Горького

19.02.07 И.В. Развин

Первая характеристика о работе Романовой Д.Н. директором ШРМ-6: «Самый трудный участок вечерних школ - сохранение контингента учащихся - был обеспечен в ШРМ-6 лучше, чем в других школах работающей молодежи».

Во второй характеристике указаны качества, обеспечивающие успех в учебно-воспитательном процессе Диномиры Николаевны в должности директора школы № 22: «Каждый раз, работая в новой школе, Романовой Д.Н. приходится осваиваться в новых условиях, знакомиться с новым коллективом, решать новые задачи. Диномира Николаевна быстро ориентируются в каждой новой школе и уверенно возглавляет коллектив. Она хорошо понимает современные требования к школе, много сил отдает решению вопросов всеобуча, правильно распределяет силы школьного коллектива».

Деловой стиль работы проявился у Диномиры Николаевны и в нашей школе: чёткость планирования, контроль за выполнением поставленных задач, прогнозирование и подведение итогов работы.

Всеобуч и повышение качества знаний учащихся - главное в работе педагогического коллектива. Выросла роль факультативных занятий.

Под руководством Диномиры Николаевны педагогический коллектив преодолел трудные условия работы в школе из-за большого количества учащихся, обучающихся в этот период: наполняемость в классах до 42-43 учащихся, в помещении вмещалось почти 1500 учащихся вместо 820. В школе, тем не менее, был сохранён ритм, порядок, дисциплина.

Очень ответственно, самоотверженно работали учителя, да и школа пополнялась новыми силами, новыми учителями. Ещё в 1970 году пришли молодые специалисты: Стурова - Попова Галина Артемьевна - учитель немецкого языка, Шестакова Валентина Николаевна - учитель химии. «Фундамент школы» ещё более укрепился с приходом учительницы начальных классов Игумновой Любови Петровны.

В разные периоды пришли в школу и учителя, пользовавшиеся большим авторитетом среди коллег, учащихся и их родителей:

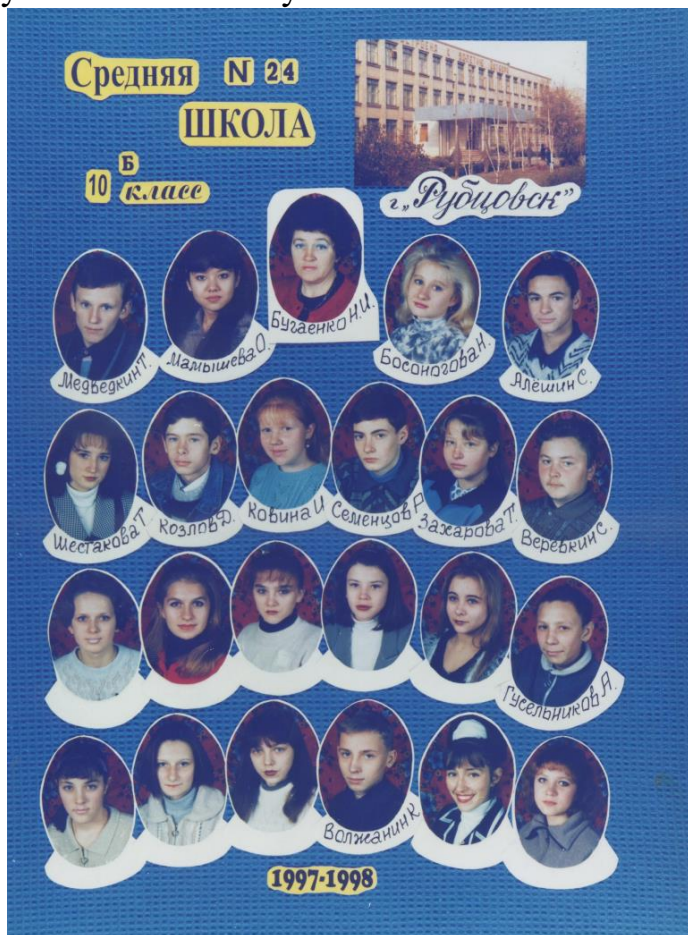
Белоусова Анна Илларионовна - учитель математики, Панкратова Алла Степановна - учитель русского языка и литературы, Кудрявцева Валентина Николаевна - учитель истории, Шакурова Валентина Петровна - учитель математики, Голубчикова Любовь Михайловна - учитель математики, Алёшина Зоя Ивановна - учитель русского языка и литературы, Лукашевич Лидия Петровна - учитель английского языка, Гирько Галина Владимировна - учитель русского языка и литературы. Учителем географии приняла Диномира Николаевна молодого специалиста Бугаенко Надежду Ивановну, закончившую Горно-Алтайский Государственный педагогический институт.



В воспоминании Надежда Ивановна Бугаенко написала: «Работала в одной школе № 24, ставшей мне родной, 42 года. С первых дней мне повезло с учителем - наставником Ольгой Иосифовной Туркиной. Работали в одном кабинете. Она научила меня многому в проведении уроков, внеклассных мероприятий. На протяжении 10 лет я была руководителем городского методического объединения учителей географии и по многим вопросам советовалась с Ольгой Иосифовной».



Вспомнила Надежда Ивановна и назвала всех руководителей школы, заместителей директора, коллег. Написала о мероприятиях, проводимых в школе, игре «Зарница», «Орлёнок», смотре песни и строя, участвовать в которых любили дети. Это сборы макулатуры, металлолома, посадки деревьев, саженцев, практике на пришкольном участке, сельхозработы в совхозе Никольский на сборе урожая. А потом высокий уровень трудового воспитания учащихся проявлялся в ДОЦ АЗТЭ (деревообрабатывающем цехе у шефов): учащиеся получали первые взрослые трудовые навыки, участвуя в выполнении госплана цеха. Работая в школе 42 года, Надежда Ивановна внесла большой вклад в обучение и воспитание учащихся. Интересные уроки, четкость, дисциплина, порядок, использование технических средств - всё это было результатом полной успеваемости и высокого качества знаний учащихся.



На фото 10 «Б» класс 1997-1998 гг. Классный руководитель Бугаенко Надежда Ивановна.

На городских олимпиадах воспитанники Надежды Ивановны занимали 1 - 3 места. Многие учащиеся 9-х классов выбирали при сдаче экзаменов географию и успешно сдавали.

С жизнью школы № 24 связана вся семья Надежды Ивановны. Муж, Валентин Андреевич, любимый учитель труда у мальчиков, сыновья Андрей и Максим, сноха, внук Максим тоже учились в 24-й.

«В 2015 году я ушла на заслуженный отдых, но мысленно я каждый день в школе, в родном кабинете среди любимых детей и уважаемых коллег», - так закончила своё воспоминание Надежда Ивановна.

Надежда Ивановна за добросовестный труд удостоена многих наград разного уровня. Самая высокая - любовь и уважение учащихся.



Заслуга Диномиры Николаевны – в подборе кадров. Она приняла на работу многих учителей, среди них Устенко Татьяна Ивановна.



О ней с любовью вспоминают ее воспитанники, такие разные: и способные, и те, которым помогла в развитии, раскрытии способностей и те, которым трудно давалась учеба. Татьяна Ивановна уделяла много внимания развитию личности ребенка, старалась помочь ему понять окружающий мир: организовывая экскурсии по городу, тематические поездки в другие города. О таких учителях говорят: "Сердце отдала детям!"



Романова Диномира Николаевна приняла на должность военного руководителя офицера запаса, ветерана Великой Отечественной войны Ямщикова Павла Митрофановича.

Его влияние на формирование личности юноши - допризывника было очень сильным. На военно-полевых сборах воспитанники школы были сильными, выносливыми, на отлично выполняли задания.

Диномира Николаевна сумела закрепить работу по пропаганде правовых знаний учащимся судьей города Х.М. Уянаевым - способствовала созданию факультатива «Уголовно-правовая ответственность несовершеннолетних» под его руководством. Х.М. Уянаев объяснил свой приход в школу: «На совещании секретарь партбюро городского суда Вольных Василий Филиппович предложил мне провести профилактическую работу с подростками 24-й школы, очень перегруженной учащимися, на тему: «Уголовно-правовая ответственность несовершеннолетних». Благодаря поддержке Диномиры Николаевны, судья города Уянаев Х.М. не только читал лекции учащимся по параллелям, выступал на родительских собраниях, но и организовал факультативные занятия с учащимися. Некоторые факультативные уроки были открытыми: приглашались микрогруппы учащихся и с ними проводилась профилактическая тематическая работа. Это своеобразное занятие с элементами школьного самоуправления занимало серьёзное место в школьной жизни в течение 3-х лет. Некоторые участники факультатива правовых знаний после окончания школы (6 учащихся) поступили учиться в университеты Новосибирска, Томска, Барнаула на юридический факультет.



Результат своей работы учителем физики и директором ШРМ-2 увидела Диномира Николаевна в нашей школе. Пришла на работу молодым специалистом Александра Михайловна Тачкова. Об ее работе как учителя физики и классного руководителя с любовью рассказали выпускники на страницах сборника «Учителями славится Россия».

Наташа Лукина – выпускница школы, Федеральный судья города Макушкина Наталья Владимировна запомнила Александру Михайловну Тачкову как учителя и классного руководителя с необыкновенным чувством юмора: «Мы её шутки, буквально, на цитаты растащили». Не знали выпускники, что благодаря Диномире Николаевне, их учитель А.М. Тачкова стала высококвалифицированным учителем физики. Годы учёбы в школе работающей молодёжи под руководством директора и учителя физики Романовой Диномиры Николаевны, её заботливое отношение к обучающимся определили выбор профессии – учителя физики А.М. Тачковой. Учащиеся нашей школы с особым трепетом приходили на уроки в физкабинет, где жил дух науки и пробуждал стремление к знаниям. В те годы и были посеяны зёрна, которые проросли с могучей силой и дали результаты.

Выпускник Михаил Болотов о школе № 24 «...где 10 классов пройдено», написал свои воспоминания:

«Яркие события и периоды в жизни любого человека, как правило, остаются на всю жизнь в его памяти. Для меня один из таких периодов связан с учебой в школе.

Моей родной школой, в которой я проучился все 10 лет, была средняя школа № 24 г. Рубцовска. Когда я пошел в 1-й класс в сентябре 1979 года, еще существовал Советский Союз. Мы были октябрятами, затем нас приняли в пионеры, а в старших классах удалось ненадолго вступить в Комсомол. Да, было немного лишней идеологии, но, в тоже время была дисциплина, стабильность, уверенность в завтрашнем дне, чувствовалась забота большой страны о детстве и о школе. Родители трудились, а мы должны были делать только одно - учиться!

Вспоминаю свой родной город Рубцовск в 80-е годы. Небольшой по российским меркам промышленный город, чистый, уютный. Все заводы работали, взрослые утром торопились на работу, ну, а мы - в школу! Было время, когда каждую неделю все предприятия, учреждения, школы проводили уборку прилегающей территории: помню выкрашенные деревья, бордюры, ухоженную внутреннюю территорию, политые газоны и дороги, высаженные цветы на площади и на проспекте В.И. Ленина, в парке имени СМ. Кирова. Начиная с 6-го класса, мы должны были «отрабатывать» летнюю практику на пришкольной территории. «Отрабатывать» - означает заниматься под руководством одного из учителей благоустройством школьной территории: высадкой и поливом цветов (перед школой всегда был большой цветник!), подрезкой кустарников, сбором мусора в период ремонта помещения школы. Когда я учился в 8-м классе, на школьной территории был посажен дендросад с деревьями и кустарниками. Сейчас они уже выросли, а высадило эти деревья мое поколение!

Я помню, как все мы носили школьную форму, пионерские галстуки, белые фартуки и белые банты у девочек и белые рубашки у мальчиков по торжественным дням, школьные линейки в начале и конце каждого учебного года, море цветов и песни о школе. Если класс был дежурным по школе, то все надевали еще красные пилотки и повязки. Дежурный класс следил за порядком в школе (например, чтобы во время перемен между уроками ученики поднимались по одной лестнице, а спускались по другой, чтобы не мешать друг другу, звонки на урок и с урока подавал один из

учеников дежурного класса: заходил в учительскую и нажимал на кнопку - такое трудно сейчас представить!). Причем это не были какие-то разовые акции, это была выстроенная годами система школьной жизни, которая сочетала в себе, с одной стороны, строгую дисциплину, а с другой, - самоуправление со стороны учащихся в лице пионерской и комсомольской организации, что придавало системе школьного образования устойчивость, надежность, сохранение и преемственность лучших традиций, а самое главное - обеспечивало высокое качество школьного образования (не зря же советская школа до сих пор считается одной из лучших мире!). Я хорошо помню свою первую учительницу Игумнову Любовь Петровну.



Игумнова Любовь Петровна была небольшого роста, энергичная, очень требовательная, но при этом внимательная ко всем своим ученикам. У нее был очень красивый почерк, до сих пор помню написанные ею буквы с ровными завитушками. Писали мы в первом классе ручками с железными перьями темно - синими чернилами (чернила мы сами разводили). На партах стояли чернильницы, и стоило большого труда не капнуть в тетрадь или на парту. Кстати, оценки в тетрадях тоже ставились чернилами, только красными. Классная комната, в котором мы учились первые три класса начальной школы, была всегда оформлена на высоком уровне и каждый учебный год по-новому (Любовь Петровна не жалела на это даже собственных денег, но класс всегда был лучшим!). В помещении поддерживался порядок: всегда было очень чисто (Любовь Петровна очень часто сама протирала пол), много комнатных растений, ни одного треснутого стекла в окнах (хотя в окна на первом этаже иногда кидали камни).

Не могу не сказать добрых слов в адрес учителя русского языка и литературы Вдовенко Нины Васильевны. Помню, когда я учился в 1-м классе, она приходила к нам в класс в качестве заведующей учебной частью замерять скорость чтения слов, а во 2-м и в 3-м классе посещала наш класс на открытых уроках. Для нас, учеников начальной школы, это было настоящее событие! Она всегда говорила в конце урока добрые слова в наш адрес, кого-то хвалила, кому-то делала замечания, но в целом, очень положительно оценивала нашу работу.



Три года начальной школы пролетели незаметно. В четвертом классе нашим классным руководителем стала Рамонова Раиса Демидовна - учитель русского языка и литературы.

Я помню, что активно участвовал в драматическом кружке, который она организовала. Мы постоянно выступали с небольшими спектаклями на смотрах художественной самодеятельности школы, на родительских собраниях, которые проводились в актовом зале школы, а также иногда нас приглашали выступить в клубе Алтайского завода тракторного электрооборудования (АЗТЭ) перед рабочими завода. Школа № 24 находилась в тесном контакте с заводом (была «подшефной»), получала от заводчан посильную помощь. В старших классах мы проходили на заводе производственную практику: после учебы 1 раз в неделю нас приводили в один из цехов на сборку стартеров для тракторных двигателей (собрать все заготовленные детали в одно целое изделие с помощью электроотверток и шуруповертов - тогда это было необычно и интересно!).

Раз уж речь зашла о производственной практике, нельзя не вспомнить об уроках труда в школе. Мальчики работали в школьных столярных и токарных мастерских, получали первые навыки работы с инструментом, деревом и металлом. У девочек в это время было домоводство: они учились шить и готовить еду. Я помню, как мы первый раз увидели токарный станок, потом как в первый раз вытачивали на нем болты. Поначалу было страшновато: не было опыта! Зато, когда в старших классах уроки труда перенесли в цех на заводе, в котором стояли токарные станки уже профессионального уровня, с нетерпением ждали этого дня в неделе, чтобы пойти на завод, поработать на станке. Мы все (юноши) получили в итоге удостоверения токаря самого первого (начального) разряда. Это оставило на всю жизнь яркое, неизгладимое впечатление! Нашими учителями по труду были: в средних классах Алешко Владимир Ильич, в старших - Горских Николай Алексеевич. Настоящие профессионалы своего дела! К сожалению, в современной школе таких уроков труда уже нет: и школы «той» уже нет, и заводов «тех» уже нет. Можно сказать, что мы «проскочили» - успели получить первые трудовые навыки, потому что была обеспечена тесная связь школы и производства. Сейчас уже понимаешь, что целью школьного образования было не только получение знаний, но и трудовое воспитание. И для этого в нашей школе были созданы все условия!

Что касается трудового воспитания, то уже с начальной школы нас приучали к общественным работам: собирать макулатуру, металлолом. В классе каждую неделю назначались дежурные по классу, которые протирали доску, готовили мел и меняли воду, они же были ответственны за наличие журнала успеваемости класса на уроке. После уроков дежурные по классу должны были успеть помыть пол, вытереть пыль и полить цветы в закрепленном за классным руководителем помещении. В общем, расслабляться было некогда!

В средних и старших классах был совсем другой ритм учебы по сравнению с начальной школой: предметов и учителей становилось с каждым годом все больше, материал становился все сложнее и объемнее. Ну, а в последние два года (в 9-м и 10-м классах) к основным предметам добавились факультативы по отдельным ключевым предметам по выбору.

С большой благодарностью вспоминаю своих учителей математики Мезенцеву Нину Ивановну и Москалеву Валентину Александровну. Много сил, времени и труда они в нас вложили, помогли на факультативе по математике подготовиться к поступлению в ВУЗ. Сразу после окончания школы в 1989 году я поступал на экономический факультет Новосибирского государственного университета (НГУ). Математика относилась к профилирующим предметам при поступлении (сдавал и устный, и письменный экзамен). Конкурс был очень высокий по советским меркам (около 10 человек на место). После поступления оценил в полной мере всю

глубину полученных знаний, высокий уровень преподавания математики в нашей школе.

С самыми теплыми чувствами вспоминаю уроки немецкого языка, которые вела Маух Ольга Александровна - требовательный и грамотный педагог. С немецким языком у меня сразу же заладилось, язык мне нравился (я даже занимал призовые места на городских олимпиадах). Затем продолжил изучать его в университете. После того, как в 1993 году с отличием закончил НГУ, был направлен в Германию для учебы в аспирантуре. В 1998 году защитил в университете г. Ольденбурга кандидатскую диссертацию на немецком языке. Я абсолютно уверен, что если бы не мой выбор немецкого языка в школе и не такой замечательный педагог как Ольга Александровна, то, возможно, мой жизненный путь сложился бы совсем по-другому!

Незабываемые впечатления у меня остались от уроков химии в старших классах. Нашим преподавателем была замечательный педагог, профессионал своего дела, человек с энциклопедическими знаниями Скоропупова Надежда Алексеевна. Химия - достаточно сложный предмет. Если заставлять просто заучивать материал, никто ничего понимать не будет! Надежда Алексеевна всегда стремилась показать внутреннюю логику предмета «химии», потому что все точные науки очень логично выстроены. Но ученикам это сложно заметить! Для этого как раз и нужен опытный преподаватель, который подскажет, объяснит. Нам повезло, у нас был такой преподаватель! Химией я тоже увлекался, посещал факультатив.

На всю жизнь врезались в память уроки начальной военной подготовки в старших классах. Нашим учителем был бывший военный (майор в отставке) Ямщиков Павел Митрофанович, очень опытный человек, прошедший большой жизненный путь. Я отчетливо помню, как первый раз взял в руки автомат Калашникова, потом научился по нормативу разбирать и собирать его. В школе мы участвовали в военно-спортивных играх «Орленок» и «Зарница». Помню, как в актовом зале школы проходил смотр песни и строя. В старших классах один раз выезжали на летние сборы (жили в казарме две недели в деревне): проводили спортивные соревнования, ориентирование на местности. В общем, в школе всесторонне готовили нас, юношей, к предстоящей взрослой жизни!

Сегодня, когда школьные годы уже давно позади, отчетливо понимаешь, что жизнь намного сложнее, чем казалось. И становится понятно, что школа, готовила нас преодолевать трудности в жизни.

У каждого человека могут быть разные воспоминания о школе. Для меня время учебы в моей родной школе № 24 действительно интересное, содержательное, наполненное учебой, олимпиадами, конкурсами, внеурочными занятиями (параллельно с учебой я закончил Детскую художественную школу г. Рубцовска). Могу честно сказать, что мои школьные годы - это счастливое советское детство и юность, о которых я часто вспоминаю, и которые, к сожалению, уже не вернуть!»

*С наилучшими пожеланиями,  
Болотов Михаил, 10 «В» класс, выпуск 1989 года*

**Шестаков Юрий Васильевич** работал в 1980 году.

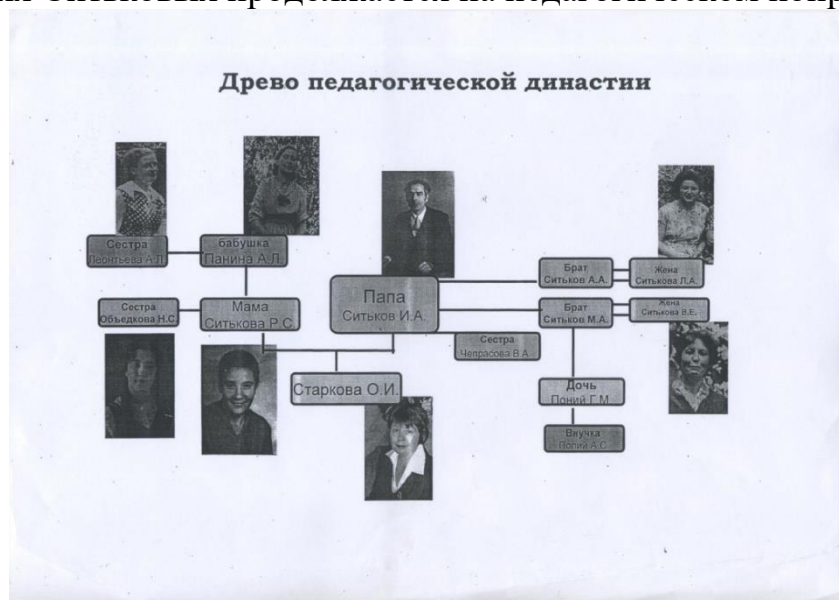


**Ситьков Иван Алексеевич** работал директором в 1981-1982 гг. В 1969 году Ивана Алексеевича Ситькова перевели в новую школу № 24 заместителем директора школы по учебно-воспитательной работе.

Спокойной, выдержанный, внимательный, в тоже время требовательный, в меру строгий, он на протяжении 12 лет (1969-1981) умело руководил учебно-воспитательным процессом, уделяя главное внимание посещаемости и успеваемости учащихся, «работе с трудными семьями». Он владел талантом тактичного разговора с родителями, делая их союзниками, единомышленниками, пробуждая у родителей интерес к своему ребёнку, указывая на его положительные черты, поступки. Он пришёл из школы № 23, имея небольшой педагогический стаж (начало работы август 1963 года), но за эти 4 года получил опыт и стал проводить интересные уроки по математике. Учащиеся с желанием и интересом изучали предмет математику у учителя Ситькова И.А.

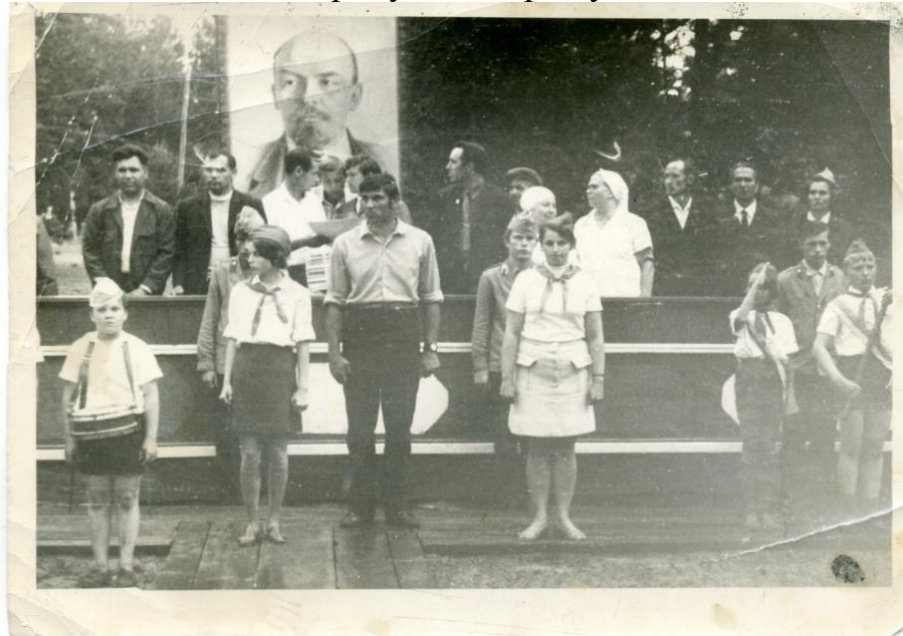


Да и после окончания работы он не спешил домой. У него всегда были полтора-два часа на общение с детьми. Иван Алексеевич жил жизнью школы, здесь он и нашел свою учительское счастье «Стал достойным членом учительской династии», - об этом рассказала с гордостью в воспоминаниях дочь Ивана Алексеевича Старкова Ольга Ивановна. «Моя бабушка со стороны мамы 43 года работа учителем, а родная сестра бабушки 47 лет работала в селе Караул Тамбовской губернии. Там, в доме дипломата Чичерина в 1928 год был размещён детский дом, став для детей доброй мамой. Родная сестра Ивана Алексеевича с 1968 года работала учителем начальных классов в районном центре Пospelихи. Брат Ивана Алексеевича Михаил Алексеевич живёт в Барнауле, его жена более 30 лет работала учителем математики. Их дочь (двоюродная сестра Ольги Ивановны) 33 года работала учителем математики, а начинала свой педагогический путь в школе № 19, в 1977 году, где директором школы работал Иван Алексеевич. Династия Ситьковых продолжается на педагогическом поприще дальше.



Иван Алексеевич, по словам дочери Ольги Ивановны, несмотря на большую занятость на работе, всегда находил время, чтобы почитать вслух рассказы и повести в выходной день, объяснить трудную тему по математике, устроить дома красивый новогодний праздник с подарками, оценить наше выступление в домашнем спектакле или концерте.

«Каждое лето мы семьей выезжали в загородные пионерские лагеря. Папа работал директором лагеря, мама - на отряде воспитателем. Мы, три сестры, в пионерских отрядах. Родители за добросовестный труд награждены грамотами. Вот фотография Ивана Алексеевича на трибуне. Скоро будет линейка в соседнем пионерском лагере».



Иван Алексеевич в последнем ряду, предпоследний. Его пригласил на линейку Липин Александр Степанович как начальника пионерского лагеря «Космос». Соседи. Четвертая в первом ряду старшая пионерская вожатая Миненко Светлана Александровна – учитель начальных классов.



**Людмила Ивановна Пекуш** - Отличник народного образования, директор школы с 1981 г. по 1988 г., учитель истории.

«Счастливым временем» называли учителя-коллеги годы совместной работы с Людмилой Ивановной Пекуш. Она щедро подарила богатство своей души, доброту ума каждому, кто работал или учился в школе. Людмила Ивановна продолжила работать в школе учителем истории после выхода на пенсию и написала страницы истории школы со дня её открытия в 1967 году. Она была первым исследователем истории школы №24.

После окончательного ухода из школы Людмилы Ивановны под руководством учителя истории Архиповой Любови Ивановны учащиеся Симонян М.Г. и Марченко М.В. написали в 2006 году реферат «Сердце отдаю детям», посвящённый педагогическому опыту директора школы и учителя истории Пекуш Людмилы Ивановны. Учащиеся - авторы реферата записали воспоминания о Людмиле Ивановне учителей и выпускников: Лукашевич Лидии Петровны - учителя английского языка, Бугаенко Надежды Ивановны - учителя географии, Устенко Татьяны Ивановны - учителя начальных классов, Селивановой Татьяны Кузьминичны - учителя русского языка и литературы, выпускницы школы, Шестаковой Татьяны Николаевны - преподавателя ритмики, выпускницы школы, Людмила Ивановна - классный руководитель; а также Нартовой-Давыдовской Ольги Дмитриевны - выпускницы



школы, у которой Людмила Ивановна была учителем истории. Собирая воспоминания о Людмиле Ивановне, ученицы спросили у меня: «А вы, Валентина Гавриловна, какой талант Людмилы Ивановны особенно цените?», «Уникальный талант сердечной доброты», - ответила я.

Через 10 лет, в 2016 году, Галина Артемьевна Попова творчески использовала воспоминания о школе, написанные Людмилой Ивановной Пекуш и реферат «Сердце отдаю детям», который подготовили учащиеся под руководством Архиповой Л.И. Галина Артемьевна написала статью «Людмила Ивановна Пекуш» в сборник «Учителями славится Россия». Вторая часть статьи о Людмиле Ивановне написана мной, о незабываемом впечатлении со дня первой встречи с Людмилой Ивановной, когда вместе готовили школу к началу первого учебного года, о совместной работе и семье Людмилы Ивановны. Я была классным руководителем у сына и преподавала в классе, где училась ее дочь. Моё воспоминание позволило с разных сторон увидеть директора школы Людмилу Ивановну.

Музей образования, работой которого руководит Тибекина Валентина Николаевна, подарил и выслал книгу в Новосибирск, где окруженная вниманием и заботой детей, внуков жила с мужем Людмила Ивановна в последние годы.

К 130-летию Рубцовска Валентина Николаевна Тибекина составляет очередной сборник и готовит его к выпуску. У школы № 24 двойной праздник - 55 лет в юбилейном году Рубцовска. В этом сборнике, дорогой читатель, есть статья «Мы из 24-ой».



Просвирина Ольга - выпускница школы 1974 года написала о Людмиле Ивановне как об учителе истории, рассказала о том, как под руководством Людмилы Ивановны работала в Ленинской комнате. Ольга Просвирина с любовью вспоминает школу:

Трёхэтажная милая новая...

Для меня ты дороже всех школ.

Словно мир, для меня ты  
огромная,

В этот мир я учиться пришёл.

Да, я пришла в 4Г класс. У нас молодая, красивая учительница Вера Дмитриевна Кряжевских, а у меня новые подруги: Таня Спасибухова, Оля Дятлова, Света Шевченко, с которой я дружу по сей день и другие. С 5 по 8 кл. классным руководителем была Андропова-Кровякова Галина Павловна.



Фото нашего класса 1970 год. Ольга Просвирина рядом с Галиной Павловной Кровяковой, пятая в первом ряду.



С 9 по 10 класс Софья Ефимовна Кузьмина - учитель химии, наш классный руководитель.

А ещё у нас были прекрасные учителя-предметники: Анна Илларионовна Белоусова в 5-8 классе и Валентина Александровна Москалёва в 9-10 классе - учителя математики, Людмила Ивановна Пекуш - учитель истории, Ольга Иосифовна Туркина - учитель географии, Елена Фёдоровна Минина и Валентина Гавриловна Пураева - учителя английского языка, а Валентина Гавриловна была ещё и замечательным заместителем директора школы по воспитательной работе.

Наша школьная жизнь была интересной, наполненной многочисленными мероприятиями: пионерские сборы, где я была ассистентом знаменосца дружины, смотры художественной самодеятельности, на одном из них я с танцевальным ансамблем исполняла танец «Стюардессы». Была активной участницей вечеров, которые готовила с нами наша любимая учительница географии Ольга Иосифовна Туркина. Помню школьные вечера, которые проводил культурно-массовой сектор школьного комитета: «Осенний бал», к дню рождения Комсомола, «Я - гражданин Советского Союза» с вручением паспортов начальником паспортного стола милиции Симоновой Н.Н., вечера к праздничным датам 23 февраля и 8 марта.

Самым любимым был вечер встречи с выпускниками. Секретарем комитета комсомола была моя подруга Света Шевченко. А я отвечала за работу штаба чистоты и порядка: проверяли состояние классов после уборки их учащимися и ставили в экране чистоты цветные квадратики напротив класса: красный-5, синий-4, а жёлтого цвета

квадрат-3, двоек у нас не было! Счётчики-учащиеся следили, чтобы после первых уроков, уходя из класса в другой кабинет, выключали электрические лампочки.

Но самое незабываемое связано с работой в Ленинской комнате. Я была председателем совета, а Людмила Ивановна Пекуш - учитель истории и помогала нам в работе. За интересную поисковую работу (мы собрали и оформили в альбомы материал и фотографии по истории завода АТЗ в годы Великой Отечественной войны), нас наградили путёвкой в Казань, и с нами ездила Людмила Ивановна. Из Казани мы привезли песню о школе, пели:

«Ты учила нас-то строго, то ласково,  
Ты готовила к жизни, к борьбе.  
О тебе вспоминаю так часто я –  
Навсегда в моей будешь судьбе.  
Школа - дом мой родной,  
Школа - друг дорогой.  
Ты любимая, неповторимая.  
Ты одна в целом мире - школа 24».

Мои «школьные годы чудесные» продолжались. Я работала два года старшей пионерской вожатой в 1975-1977 гг. Подготовка и проведение праздников с пионерами, составление сценариев определили мой выбор профессии. Я поступила в Алтайский Государственный институт культуры по специальности режиссура. После окончания работала в Томском колледже культуры, потом руководителем молодёжных театров, детских театральных студий.



Удод Валентина Юрьевна работала старшей пионерской вожатой с 1977 года.

Стала автором статьи «Школа № 24 - начало начал», в которой Людмила Ивановна Пекуш уже директор школы. И Валентина Юрьевна рассказала о выступлении вместе с учащимися на сцене воинской части, шефствующей над школой. Им так долго аплодировали в зале, пока не поняли, что не смолкают аплодисменты солдат, потому что ждут выхода на сцену артистки Людмилы Ивановны.

«Я пришла работать в школу, где уже сложились традиции и целые системы воспитательной работы, - написала Валентина Юрьевна. - Обратила внимание, что дети отличались высокой активностью, и это были не отдельные инициативные дети, а целые параллели классов, которые с желанием выполняли общественные поручения, активно участвовали в школьных мероприятиях».

В пионерскую комнату шли и шли пионеры, чтобы познакомиться со мной. Я сразу же узнала о первой традиции в школе – проведение сбора дружины, посвященного Вере Волошиной в день ее рождения 30 сентября.

Я потом долго вспоминала это первое заседание дружины. Сколько творчества, какую инициативу проявили дети при составлении плана Недели памяти, посвященной дружинной героине: предложили и утвердили новый девиз пионерской дружины, выучили его на заседании:

Ты войной рождена,  
Ты вовек не забыта,  
Чтобы память осталась жива!

Составили план проведения Недели памяти с 23.09 - 30.09.

Включили в план Недели памяти проведение трудовых операций:

Сбор металлолома - 23.09

«Миллион - Родине» - 24.09

«Зеленый Рубцовск» - 25.09

«Учимся за Веру» 26.09-28.09

Конкурс композиций из цветов «Тебе, Вера».

И в заключении недели - пионерский сбор дружины, посвященный памяти Веры Волошиной.

Новым в проведении Недели памяти был конкурс композиций из цветов. Провела учёбу пионерского актива. И вот настал день, когда потянулись в школу дети и разместили композиции из цветов на подоконниках 2-го и 3-го этажей. Рекреации светлые, окон много! Но как все преобразилось! Цветы на окнах не просто украсили школьное здание: заметно изменились дети. Школьники, замирая, порой на цыпочках, подходили к цветам и читали их названия. Некоторые названия композиций помню и я: «Вставай, страна огромная!», «Жди меня, и я вернусь...», «... и превратились в белых журавлей», «Синенький скромный платочек», или просто написали пионеры 5 класса: «Вере Волошиной от учащихся 5 «А».

Сбор дружины провела в клубе АЗТЭ, у шефов. Ветераны труда, воины-победители в Великой Отечественной войне - предприятия коммунистического труда, были почетными гостями на пионерском сборе.

Трудно переоценить значение этого сбора. Дети ощутили героические годы 1941-1945 годов. Почтили память Веры Волошиной, отдавшей свою юную жизнь на алтарь Великой Победы. Из зала клуба пионеры выходили повзрослевшими, у некоторых на глазах были слезы. Чувство благодарности старшему поколению, спасшему страну от фашизма, усиливалось присутствием в зале ветеранов Великой Отечественной войны.

Я убедилась в значении проводимой мною работы в школе позже. Очень люблю ходить по улицам нашего города, наблюдать, как подрастают деревья, когда-то посаженные пионерами школы, и вспоминать детей. Часто на улицах города встречаю бывших выпускников школы. Их память хранит воспоминания о школе и многое, что связано с именем Веры Волошиной. Но уже по-взрослому в разговоре со мной они рассуждали о судьбе Веры Волошиной, видимо, перечитывали книгу Георгия Фролова. «Вера Волошина собиралась замуж перед войной, ей было 22 года.

Выбирала белое свадебное платье... Да будь проклята война и кто её развязал», - говорили девочки. «Вера 6 раз выполняла задания, когда ходила в тыл. А на это задание она шла вместе с Зоей Космодемьянской, которая на 4 года была её младше. И обе погибли», - дополнили мальчики.

Я едва сдерживала слезы: благодарная память жила в сердцах детей, рядом с которыми была и я.

Огромная роль в обучении и воспитании подрастающего поколения принадлежит личности учителя. И в школе №24 я встретила такие личности.



Это Павел Митрофанович Ямщиков, военрук, офицер запаса. Выйдя на пенсию, он посвятил свою жизнь патриотическому воспитанию школьников. Готовил выпускников-допризывников к службе в армии. Многие из них выбирали профессию защитника Родины, поступая в военные училища.

Павел Митрофанович был для юношей - выпускников примером: воин - победитель в годы Великой Отечественной, он освобождал страны Европы от фашизма.

Сирота, он поразил меня человеческими качествами: добротой, выдержанностью, отзывчивостью, помощью некоторым детям нашей школы, оказавшимся в сложной жизненной ситуации. Павел Митрофанович рядом со мной работал в полном смысле слова: нас разделял и объединял актовый зал, в котором проходили школьные мероприятия. Там находился и кабинет военного дела. А пионерская комната была рядом с актовым залом.

Павел Митрофанович был хорошим семьянином. Через суровые испытания войной прошел он с женой Аннушкой, так её ласково называл Павел Митрофанович. Я заметила, как приходила в школу его жена, так в кабинет военного дела мимо пионерской комнаты проходили дети, порой с опекунами или взрослыми. А уходили растроганными, с пакетами. Они, Павел Митрофанович и Аннушка, дарили радость детям - покупали женские сапожки, ботинки или просто вкусное к чаю. А в школе не знали о том, как Павел Митрофанович с женой делали «тихое добро» не на показ.

Вот такой гуманный человек оказался воспитателем многих поколений выпускников-допризывников и руководителем игр «Зарница» и «Орленок» в нашей школе. С доверием и интересом шли дети на учебу по специальностям, которую проводили курсанты шефствующей воинской части, в которую заботливо отправлялся Павел Митрофанович и обсуждал там план и то, как важно проведение в школе этого мероприятия.

Смотр песни и строя превращался в большой праздник, посвященный дню Советской Армии и Военно-морского флота. До сих пор я слышу песни, которые звучали в зале и слова: «Песню запевай!!!». Как красиво проходили по залу отряды. Внешний вид - восторг!

Конечно, при подготовке таких мероприятий были рядом со мной Валентина Гавриловна Пураева, классные руководители, и как было приятно, что о мероприятиях знали все в школе. Кроме почетных приглашенных гостей в зале были родители учащихся, технички, работники столовой. И сколько одобрительных слов я потом слышала!

У меня уже в работе многое получалось, и я благодарна коллективу учителей школы, поддерживающих меня в те годы, опорой были и дети, к которым я шла, когда мне нужен был совет. И конечно, самую большую помощь я получала дома от мужа, который стал для меня самым надежным и верным другом.

Часто я вспоминаю учительницу школы Туркину О.И., я была первой слушательницей уроков мужества, сценариев, посвященных городам-героям, написанных Ольгой Иосифовной. Когда я заходила к Ольге Иосифовне, она меня радостно встречала и предлагала послушать о героях, ушедших в бессмертие: Д.Н. Карбышеве, Кузнецове, Р. Зорге, Полетаеве. И вот рассказ о великой матери Степановой Епистинии Федоровны, заплатившей самую высокую дань - 9 сыновей

погибли в годы войны. Рассказ потрясал. Потом в школе его слушали Валентина Гавриловна Пураева и Тачкова Александра Михайловна - секретарь партийной организации. Тогда родилась идея - рассказывать о матерях, родивших и воспитавших достойных сыновей.

Начали сбор материалов, оформление зала Материнской славы, собрание матерей допризывников, проводы в армию с приглашением членов семьи, друзей, а потом встреча отслуживших - все это было в зале Материнской славы.

Членами совета Материнской славы были: Лена Шкут - внучка Ольги Иосифовны, Саша Третьякова, Лена Черкашина - моя ученица, моя гордость, моя память о начале работы в качестве учительницы русского языка и литературы и классного руководителя. Интересно, что в Совете была и Марина Сорокина. Она «выросла» из пионерской организации. Помню, как не стандартно Марину рекомендовал класс в совет дружины:

Марина – у нас красавица,  
Всем в классе очень нравится.  
Хороший товарищ, надежный друг,  
Поддержит, поможет, у Марины много подруг.

«Отзвучит» Марина и на Всесоюзном конкурсе рефератов, посвященных творчеству Василия Макаровича Шукшина. Она под руководством учительницы русского языка и литературы Валентины Гавриловны Пураевой написала реферат. Его признали лучшим в СССР и пригласили в Сростки учителя и ученицу на празднование юбилея алтайского писателя.

В школе проводились очень интересные вечера, посвященные городам-героям. Вечер «Брестская крепость- герой» особенно запомнился. Нина Яковлевна Великанова - подруга-одноклассница Ольги Иосифовны работала директором Дома учителя в те годы. Она помогла найти художника, который сделал декорации - памятник Защитникам Брестской крепости. С этой литературно-музыкальной композицией выступали перед учащимися нашей школы, родителями, шефами АЗТЭ, но самое впечатляющее выступление - перед курсантами шефствующей над школой воинской части. Было так:

Звучала музыка «Мне кажется порою, что солдаты...», открывали занавес и к памятнику, посвященному защитникам Брестской крепости, медленно шла женщина, скорбно и очень печально. В её руках цветы.

Женщина - мать... это она не дождалась своего сына, как и тысячи других матерей. И все узнали её, Родину - мать, и все как один, встали воины-защитники в зале. Это уже не по нашему сценарию! Минута молчания.

На одном дыхании смотрели этот потрясающий сценарий - великого мужества и подвига защитников Брестской крепости. Ни разу не подвели технические средства. А потом аплодисменты и аплодисменты, пока не догадались, что ждут выхода матери на сцену. И она вышла. Все в зале встали. Артисткой была директор школы Пекуш Людмила Ивановна.

Надежным другом, воспитателем школьного коллектива было предприятие коммунистического труда АЗТЭ, директор которого Приходько Петр Самойлович был живой легендой как защитник Сталинграда. И, конечно, участники войны, работавшие на АЗТЭ, стали друзьями наших детей. Приходили на многие детские мероприятия в школе, а дети стояли рядом с ними в почетном карауле, когда у заводчан проходили собрания, посвященные знаменательным датам.



Женя Попова (слева) в Почетном карауле в день Великой Победы.

Именно в эти годы родилась у меня идея - создать школьную агитбригаду. Самые талантливые пионеры, много раз выступавшие и на школьной сцене, и на сцене клуба АЗТЭ, стали членами агитбригады «Джин» (так мы ее называли) **Даешь Жизнь Интересную Новую.**

Члены агитбригады: Челомбий Оля, Калагина Таня и другие. Программ было много. Выступали на школьной сцене перед учащимися по параллелям, на родительских собраниях, перед шефами, на городском смотре школьной художественной самодеятельности, ездили в Барнаул. В последние годы работы в школе моей гордостью стал совет дружины - авторитетный орган нашего школьного самоуправления. Проведение Дня самоуправления было очень интересным. А школьная пресса тут же выпускала газеты, посвященные каждому уроку, который проводили учащиеся в день самоуправления. Из числа учащихся были: директор, заместители, вожатые, библиотекарь, завхоз и др. Именно из членов дружины вырастали будущие секретари ученических комсомольских организации, как Яковлева Света, Брилева Ира, Шевченко Света, Краснощекова Оля - лучшие секретари среди комсомольской организации нашего города.

Удивляюсь и удивляюсь, как я успевала делать так много: быть классным руководителем, проводить уроки русского языка и литературы в классах, которые мне доверили. Зато исполнилась мечта: я стала учительницей, наставником детей. Это счастье я пережила в школе № 24. Я очень благодарна коллективу учителей, которые меня поддерживали: Паниной Г.М., Поповой Г.А., Бугаенко Н.И., Балашовой Г.П.

Особая благодарность руководителям школы: директору Пекуш Л.И., Романовой Д.Н., Пураевой В.Г., Вдовенко Н.В., Мезенцовой Н.И. - заместителям директора.

Я прожила в школе № 24 очень интересную жизнь, именно здесь произошло очень важное чудо - рождение учителя.

Мои первые учащиеся





Опыт, полученный в школе № 24, очень помог мне в работе в школе № 11, в которую я перешла переводом, и это было мое первое повышение. А сегодня моя жизнь по-прежнему связана с работой детских коллективов в МБУ ДО «Детско-юношеский центр»

Я сейчас, как никогда раньше, очень ощущаю дыхание Рубцовска, насыщенное жизнью школ города. Все мы - рубцовчане! С праздником, город интересных жителей! Всем здоровья и чистого голубого неба.

*Директор МБУ ДО «Детско-юношеский центр» Удод В.Ю.*

## ДОРОГИЕ НАШИ УЧИТЕЛЯ

Быстро летят школьные годы. Уже через год для нас прозвучит последний звонок, но никогда не забудь родную школу, учителей.

Недавно работает в школе наш классный руководитель Надежда Алексеевна Скоропупова. Она стремилась с первого дня сплотить ученический коллектив, в который объединили учащихся разных классов. Прошло первое полугодие, и мы подружились.

В девятом классе к нам пришло много новых учителей. На уроках истории, которые ведет Л. И. Пекуш, мы не только получаем знания по истории нашего государства, но и учимся любить Родину, ценить то, что мы — граждане великой страны. Людмила Ивановна очень любит свой предмет, убедительно, эмоционально объясняет новый материал. Ее голос звучит то ласково, то тревожно, то успокаивает, то вселяет надежду. И зрительно представляешь все, о чем говорит Людмила Ивановна. А сколько сил, терпения она отдает нам, что кажется каждому ученику нашей большой школы Людмила Ивановна знает.

Особенный предмет преподает в нашей школе Валентина Гавриловна Пураева — литературу. Какой удивительный курс изучаем мы в девятом классе — литература второй половины XIX века. Каждый день мы открываем новую страницу познаем творческую лабораторию писателей — гражданский подвиг. Наша учительница не дает готовых ответов, рецензентов, а постоянно заставляет нас думать. Эти уроки учат общению друг с другом, доброте, душевной чуткости. Звонок звенит, но урок продолжается. Мы уводим, унося желание быть лучше, стать непримиримыми к лжи, фальши, лицемерию, мещанству. Валентина Гавриловна влюблена в литературу, и мы понимаем каждый ее жест.

Незаметно летит время на уроках географии, когда Надежда Ивановна Бугаенко рассказывает даже, казалось бы, «сухой» материал. Уроки дают общее представление о мире, заставляют задуматься, кто ты в этом мире, и вырабатывают активную жизненную позицию.

Искусству произношения учат нас преподаватели иностранных языков Попова Галина Артемьевна, Минина Елена Федоровна. Много добрых слов можно сказать о Смыковой Любови Яковлевне, учителе труда, которая прививает уважительное отношение к рабочим профессиям.

От души благодарны мы и Зое Демидовне Григорьевой, библиотечнику. С самого основания школы работает здесь она, обеспечивая необходимой литературой и учеников, и учителей.

**И. ЕФРЕМОВА.**  
Школа № 24.

Подарком для коллектива учителей школы к 15-летию была статья - дебют ученицы 9 класса Ирины Ефремовой, опубликованная в газете «Коммунистический призыв». Ирина Ефремова - Минзаль окончила Ленинградский институт журналистики. Член союза журналистов в России, член международной Ассоциации журналистов. Была в зарубежных поездках, очень успешна в работе, сейчас живёт в Петербурге.

В статье Ирина Ефремова сказала слова благодарности каждому учителю, кто пришёл в 9-й класс, где новый состав учащихся и учителей, «все новенькие». В статье как-то особо звучат слова благодарности Людмиле Ивановне Пекуш.



Людмила Ивановна в 1986 году приняла в школу учителем истории и обществознания Ручейкину Алевтину Николаевну. В 2021 году исполнилось 35 лет трудовой деятельности Учителя.

Алевтина Николаевна вспомнила своё начало трудовой деятельности: «Параллели большие, по 5-6 классов. Коллектив учителей, работающих в это время, был «очень сильным», в плане знаний по предметам и методики преподавания. В школе работали и молодые учителя, поэтому была учительская комсомольская организация. Мы, молодые учителя- комсомольцы, принимали участие в спортивных соревнованиях по волейболу, баскетболу, лыжам, смотрах художественной самодеятельности. Всё это было здорово!

Учащиеся в школе не только получали глубокие и прочные знания, но и была выстроена основательная система воспитания. Вот одна из них, она связана с моей поездкой в составе школьной делегации на Родину Веры Волошиной в Кемерово. Бережно храню в памяти поездку по городу, в котором жила наша дружинная героиня до Великой Отечественной войны, экскурсию в краеведческий музей и рассказ экскурсовода о бесстрашной девушке-партизанке, её подвиге, удостоенном звания Героя России.

Со школой связаны все этапы моей жизни. Выпускниками школы 24 были и мои дети Николай и Наталья. Учителями с Большой буквы были первые учительницы сына: Светлана Владимировна Кошелева, Елена Борисовна Головченко, Бычкова Ирина Юрьевна, а у Натальи - Лариса Дмитриевна Кожевникова. Сколько сил, таланта, профессионального мастерства вложили учителя среднего звена, чтобы моя дочь Наталья закончила 9-й класс с отличным аттестатом и стала потом успешной студенткой АГМУ. Сейчас Наталья - председатель научного общества учителей и студентов.

Николай тоже вышел из начальной школы отличником и закончил школу с золотой медалью. В среднем и старшем звеньях он был постоянным участником школьных и городских предметных олимпиад и призёром. Начиная с 5-го класса, мой сын стал заниматься научной деятельностью. Неизменным научным руководителем городских краевых и всероссийских конкурсов была у Коли преподаватель русского языка и литературы Пураева Валентина Гавриловна.

АГУ в нашем городе возглавил работу по подготовке научно-исследовательских работ среди учащихся и студентов, посвящённых истории города Рубцовска. Николай под руководством Валентины Гавриловны Пураевой написал исследовательскую работу «Улицы нашего города», объяснив конкретно название улиц, на которых живут его друзья-одноклассники. Работа заняла первое место и награду вручали в университете нашего города. На Николая произвела большое впечатление выставка репродукций картин художника Н.К. Рериха, которую я посетила вместе с сыном. Коля стал участником краевого конкурса и исследователем темы «Былинные богатыри. Алтай в творчестве художника Н.К. Рериха». Работа сына в краевом конкурсе удостоена Диплома первой степени. Затем Николай был участником Всероссийского конкурса «Александр Невский - защитник земли русской». Он проходил в два этапа для учащихся школ, студентов училищ и ВУЗов. Сын участвовал в первом этапе и занял первое место.

За достижения в учебе имя Ручейкина Николая Юрьевича занесено в книгу «Одарённые дети России».



Ручейкин Николай Юрьевич  
21.07.1992. Учащийся МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 24» г. Рубцовска Алтайского края. Участник краевого марафона «Сохраним биосферу», всероссийского конкурса «Русский медвежонок» (2005). Победитель и участник школьных олимпиад по математике, географии, истории, иностранному, русскому языкам.

Работа с научной литературой в школьные годы научила моего сына правильно выстраивать исследовательскую работу в дальнейшем. С красным дипломом он закончил учёбу в Алтайском Государственном медицинском университете, сейчас работает хирургом в городской больнице Барнаула. А я продолжаю работать в родной 24-й школе, которой присвоено имя Петра Самойловича Приходько.



На фотографии Алевтина Николаевна Ручейкина и учащиеся 5Д класса 1986 года.

Трудовые будни - праздники для нас начались в нашей школе в 1983 году с приходом на работу в школу Раисы Алексеевны Гловюк.



Увидев строительный мусор на школьной территории, оставленный жителями барачков после переезда в благоустроенные квартиры, Раиса Алексеевна в первый свой рабочий день, весело улыбнувшись на школьном крыльце, подняла руку и показала: "Здесь будет дендросад". Людмила Ивановна поддержала инициативу учителя и написала приказ о назначении Раисы Алексеевны ответственной за создание дендросада. План разработали специалисты НИИ Садоводства Сибири имени Лисавенко и согласовали со школой. И началась работа: 150 машин вывезли строительного мусора, 50 машин завезли плодородную землю из посёлка Зелёная Дубрава. Работники водоканала подвели воду для полива. Санаторий, расположенный напротив школы, выделил кирпичи для дорожек в дендросаде.

Надежда Алексеевна Скоропупова написала: «Весной 1984 года мне довелось принять участие в этом нелёгком, но очень значимым для школы, поселка АЗТЭ и города, деле – закладки дендросада. Раиса Алексеевна, дети, классные руководители и я работали на участке, не считаясь со временем».

Раиса Алексеевна Гловюк вспоминает:

«План дендрария перенесли на южную часть пришкольной территории. Высадили 50 видов деревьев и кустарников: берёзу, пирамидальные тополя, манжурский орех, пробковое дерево, канадский клён, голубую ель, кизильник, барбарис, снежный ягодник, можжевельник, морщинистую розу, а между деревьями- многолетники: ирисы, ромашку, васильки. Дендросад – это детище всего коллектива учителей и учащихся. Самые маленькие, первоклашки, приходили с детскими ведерочками и поливали деревца. Здесь проводили уроки, закладывались опыты».

«Выросла в дендросаде берёза по имени Иржанна, посаженная подругами Ирой Ефремовой и Жанной Веревочкиной, моими ученицами. Мои учащиеся 10Б класса посадили аллею берёз, вдоль северной стороны дендросада и каждое дерево назвали своими именами», - продолжила воспоминания Надежда Алексеевна Скоропупова.

Людмила Ивановна приняла на работу заведующей библиотекой Бурякову Любовь Петровну. С библиотекой №4, в которой раньше работала Любовь Петровна, мы составляли план совместной работы. Имя Любовь Петровны часто звучало в школе от благодарных учащихся и учителей после посещения библиотеки № 4.



За годы работы в школе с 1986 - 2015 годы своё призвание быть «мозговым и духовным центром» школьная библиотека под руководством Любови Петровны Буряковой выполнила. Лекции, знакомство со словарями, посвящение в читатели, праздники к знаменательным датам - всё это помнят учащиеся. В структуре образовательного учреждения важное место стала занимать школьная библиотека: интересные книжные выставки, свободный доступ к книгам, их самостоятельный выбор, поиск нужной информации, литературный путеводитель, медиа центр в помощь классному руководителю для проведения классных часов и многое другое, дополняют уроки информационной культуры, которые талантливо проводила Любовь Петровна.

В литературном путеводителе по творчеству Рубцовских писателей и поэтов заслуживает особое внимание творчество выпускников нашей школы, они были читателями школьной библиотеки.

Ефремова (Минзари) Ирина - выпускница 1985 года. К 75-летию коммунального хозяйства в городе Кировске журналист рассказала о людях, которые посвятили свою жизнь развитию городского хозяйства, это была дань памяти ветеранам. Ефремова (Минзари) Ирина - успешный журналист.

Ненашев Александр - выпускник школы 2000 года окончил Рубцовский индустриальный институт, пишет стихи, прозу, музыку, член литературного

объединения «Старт» в нашем городе. Его дебют «Модуль», фантастические рассказы, события, происходящие в них, это отражение жизни страны в 90-е годы.

Суворин Вячеслав после окончания нашей школы поступил в военное авиационное училище. И его первые рассказы посвящены, конечно же, военной тематике: "Ветеран", "Высота", "Берлин", "Родина». Тема любви, семьи, Родины станут в дальнейшем основой его поэтического восприятия. Сборник "Лиловая сирень" он подарил школьной библиотеке и учителям, которые его учили. Нашу школу закончила и его жена Галина, а дочь Лена училась в нашей школе после вывода войск из Берлина, когда семья военного, служившего в Германии, вернулась в Рубцовск.

В "счастливые времена" не только продолжали укрепляться традиционные системы в учебно-воспитательном процессе, но и трудовое воспитание стало существенным, главным в работе школы этого период. Его производственное обучение завершалось получением первого разряда нашими учащимися. Один день в расписании уроков проходил на заводе. С учащимся на заводе были учителя труда и мастера производственного обучения АЗТЭ и заведующий отделом производственного обучения - заместитель директора завода Ленниг Раиса Александровна.

Директор клуба АЗТЭ Лаврова Надежда Николаевна приходила на многие детские праздники, которые проводили детский сектор клуба под руководством Калашниковой Галины Николаевны. Все руководители кружков детского сектора были профессионалами, закончившими институты культуры, музыкальные училища.

Из числа учащихся только нашей школы руководители детского сектора создали театральную студию и подготовили незабываемый вечер "Красною кистью рябина зажглась", посвящённый творчеству М.И. Цветаевой. Татьяна Кузьминична Селиванова и я были ведущими на сцене. Особенно великолепны были сценки из драматургии поэтессы. Учащиеся школы - зрители не сразу узнали на сцене своих одноклассников так, они перевоплотились, вошли в образ.

Ветеранов Великой Отечественной войны, ветеранов труда, награждённых высокими правительственными наградами, наши учащиеся знали в лицо и брали с них пример. Директор предприятия коммунистического труда АЗТЭ Петр Самойлович Приходько- участник Сталинградской битвы, считал итогом работы завода и школы - поступление на работу, на предприятие АЗТЭ наших выпускников.

Людмила Ивановна уделяла должное внимание детям, обучающимся на дому. Вот воспоминание Станских Людмилы, обучающейся на дому по медицинским показаниям в связи с ограниченными возможностями здоровья: «В 1997 году стала дипломантом краевого поэтического конкурса «В будущее смотрим с оптимизмом». Стихи напечатаны в сборнике: «И жизнь, и слезы, и любовь». Лауреат Всероссийского поэтического конкурса в Москве. Стихотворения вошли в сборник «Душа-птица вольная», одно из которых было положено на музыку московским композитором Виктором Аникиенко. Теперь уже песню «Волюшка, моя вольная» исполняет камерный хор «Благовзвонница» при храме Казанской Божьей матери» в Москве. В 2012 году стала лауреатом Международного литературного конкурса поэзии в Москве «Звезда полей» им. Н. Рубцова. В 2018 году дипломант Международной премии «Филантроп» в номинации «Живопись».

Станских Людмила написала благодарные слова: «Родную любимую 24-ю школу я окончила в 1986-м году. Моей первой учительницей была Пожидаева Надежда Ивановна. После третьего класса меня перевели на домашнее обучение. В этот период встретила прекрасных профессионалов, добрых, внимательных, строгих, но справедливых учителей. Это замечательное учителя математики, алгебры и геометрии Прудникова Валентина Васильевна, Волкова Татьяна Петровна и Шакурова Валентина Петровна. Запомнились увлеченные своим предметом и передающие это увлечение

ученикам: Скоропупова Надежда Алексеевна, Бугаенко Надежда Ивановна, Маух Ольга Александровна и Попова Галина Артемьевна. Любовь к предмету истории прививала Макаренко Любовь Петровна. Также очень интересно и вдохновенно вели уроки учителя русского языка и литературы Сафронова Валентина Ивановна и Пураева Валентина Гавриловна. Дорогие мои учителя, я благодарю вас всех за полученные знания, доброту и сердечность».

**(ФОТО) Бобринский Василий Николаевич** работал директором школы в 1988-1989 году.

Появление в школе очень молодого директора в возрасте 31 года было встречено положительно. Вокруг Василия Николаевича объединились учителя- мужчины и стали решать хозяйственные вопросы и многое, многое другое. Виктор Петрович Семенко-учитель математики, мечтал о кабинете информатики. Благодаря поддержке и личному участию Василия Николаевича в решении данной проблемы, в школе был создан кабинет информатики.

Стабильно работали все системы учебно-воспитательного процесса в этот период. Молодой директор школы возглавил коллектив, имея за плечами хороший, богатый жизненный опыт. Василий Николаевич родился в селе Катково Рубцовского района. Еще с детских лет, обучаясь в Бобровской средней школе начал познавать историю села, города Рубцовска и края. История стала его любимым предметом. Школьный учитель истории очень помог Василию Николаевичу в выборе профессии. Успешно закончил педагогический институт в Барнауле. Очень любил спорт, был бессменным капитаном сборной команд школы и института. Имел большой опыт работы с молодежью и был очень коммуникабельным человеком, умел убеждать словом.

С 1988 года работал директором школы №24 и преподавал любимую им историю. Этот предмет стал любимым и у учащихся, которых он учил. Всего год работал в школе Василий Николаевич, но он запомнился высоким уровнем спортивной работы в школе и многими спортивными достижениями. Был переведен на работу в Горком партии и утвержден как заведующий идеологическим отделом, но скоропостижно скончался. Ушел из жизни в возрасте 43 лет. Как много бы еще успел сделать в своей жизни...



**Гончарова Тамара Васильевна** работала директором школы в 1989-2014 году.

Почётный работник общего образования Российской Федерации. В сложные годы ельцинского "лихолетья" начала работать Тамара Васильевна Гончарова, затем продолжила в постсоветский период. В 1991 году не стало СССР. Разрушительное воздействие этого периода на духовно-нравственное воспитание нашего общества ещё не получили в истории страны единой объективной оценки, как и события Чеченской войны.

Из нашей школы в этот период стали увольняться учителя в поисках оплачиваемой работы. Родители учащихся-заводчане тоже материально старались содержать семьи. Им не было времени уделять должного внимания школьным делам. Учителя, оставшиеся с детьми в школе, продолжали работать, уделяя ещё больше внимания учащимся из-за занятости работой родителей. Не стало общественных организаций пионерской и комсомольской, школьных объединений, закрыли детский сектор АЗТЭ, дворовые клубы "Космос" и "Мечту". Но нельзя было в школе закрыть-остановить творческую активность и инициативу учащихся. Так и появилась театральная студия старшеклассников и её руководителем был профессиональный актёр Сурков В.М. Сначала готовили сценки из школьной жизни, затем и Новогодние праздники для всех учащихся школы по параллелям и конечно, Новогодний вечер для старшеклассников. К традиционным мероприятиям, которые проводились в школе к Дню Победы, в честь 50-летия великого подвига советского народа в годы Великой Отечественной войны театральная студия учащихся-старшеклассников подготовила спектакль по пьесе Бориса Васильева "А зори здесь тихие".

Презентация спектакля была в канун празднования 50-летия Великой Победы. Пригласили одноклассников, родителей наших школьных артистов, учителей, ветеранов Великой Отечественной войны, учащихся и учителей школы №2. Ушли на пенсию Нелли Павловна Мясоедова - директор школы №2 и Людмила Ивановна Пекуш- директор нашей 24 школы, а учащиеся школ продолжали дружить между собой. На презентации спектакля мужские роли исполняли учащиеся школы №2. Наша школьная сцена стала местом поистине реальных событий войны: в полной тишине слышали тихий материнский стон: "Ирочка, доченька, не умирай!". Уникальное ощущение, что это наши девчонки Наташа Добровольская, Лена Слугина, Ирина Бышина и оказались в том лесу и не пропустили к железной дороге крепких, здоровых фашистов-диверсантов, отдав свои юные жизни во имя Победы.

В школе на артисток смотрели с уважением, а дети второй смены приходили пораньше, чтобы увидеть артистов спектакля "А зори здесь тихие". Лена Фетискина тоже участвовала в репетициях данного спектакля, она живёт и работает в нашем городе.

Елена Фетискина (Бойкова)-заместитель директора по социальной работе КГБУСО "Комплексный центр социального обслуживания населения города Рубцовска".



"Все мои близкие люди, с которыми я иду вместе по жизни, появились именно в школьные годы. Я благодарна своим педагогам, которые терпеливо и настойчиво учили нас любить читать книги, иметь собственное мнение, быть дисциплинированными и требовательными к себе. Я с особой теплотой вспоминаю своих учителей: Пураеву Валентину Гавриловну, Скоропупову Надежду Алексеевну, Адарычева Анатолия Михайловича, Семенко Виктора Петровича, Попову Галину Артемьевну и многих

других. Мои тёплые воспоминания о школьной жизни связаны именно с этими педагогами. Внешкольные мероприятия, участие в КВН и театральная студия заполнили мою учебную жизнь яркими моментами. Хотя мы учились в тяжёлые 90-е годы, для меня школьные годы были счастливым временем!" – вспоминает Елена.

В 90-е годы, учащиеся нашей школы участвовали в спектаклях городского Кукольного театра, директором которого был Брахман Андрей Карлович. В основном это учащиеся 5-х классов, несколько человек из 6-х и начальных по согласию с родителями стали артистами кукольного театра. Все звонкоголосые, талантливые! Родители артистов, друзья приходили на спектакли в Кукольный театр по пригласительным билетам, то есть бесплатно. После каждой презентации спектакля подарком для артистов было кафе-мороженое и на столиках - пирожное, конфеты – такая большая радость!

Запоминающимся событием из 90-х была встреча в нашей школе с солдатскими матерями всего Алтайского края. Классные руководители Бугаенко Надежда Ивановна, Попова Галина Артемьевна, Куранакова Нина Николаевна, Ручейкина Алевтина Николаевна, как личное горе, разделили с семьями гибель на войне Яковлева Виталия, Казакова Александра, Евгения Гончарова, Дмитрия Бахирева.



Ручейкина  
Алевтина Николаевна



Попова  
Галина Артемьевна



Бугаенко  
Надежда Ивановна

Солдатские матери рассказывали председателю совета Седовой Валентине об отношении коллектива учителей и учащихся к бывшим выпускникам – воинам и их детям.

Навстречу пришли и представители военкомата, отдав каждой, осиротевшей от горя матери, почести, дань уважения, благодарность за воспитание сыновей. Внимание детей, учителей, сценарий... минута молчания - всё это как-то приглушило сердечную боль, и в школу ещё долго-долго шли благодарные за встречу письма от матерей Алтая.

Школа 24 выстояла в 90-е годы, в ней продолжали воспитывать и обучать учащихся. Воспитанники этих лет тоже "...принесли славу России". Закончили школу Оксана Кульбакина и её младший брат Денис. Денис Евгеньевич Кульбакин сейчас кандидат медицинских наук по специальности онкология. Кульбакина Оксана Евгеньевна (Чусовитова) - сестра, кандидат философских наук.

Кульбакин Денис Евгеньевич не просто кандидат медицинских наук, он онколог ведущий, действующий в РФ и Европейской ассоциации медицинских работников. Регулярно проходит стажировки в ведущих мировых клиниках разных стран. Лауреат Томской области в сфере образования, науки и здравоохранения, 2012.

Оксана Кульбакина (Чусовитова) сказала свое слово об учителях 90-х годов.

«В школе № 24 училась с 1 класса. Окончила в 1995 году. Из начальной школы помню «линейку» на улице и как девочка-ведущая звонко произнесла: «Школа № 24 - самая лучшая школа в мире». Других школ я не знала, поэтому моя родная №24 так и осталась на всю жизнь самой лучшей в мире.

Мой самый равнодушный критик, который, знаю, искренне очень хорошо ко мне относился - классный руководитель Надежда Алексеевна Скоропупова. Один из самых интеллигентных и деликатных людей, с которыми мне довелось быть знакомой. Учила нас химии в кабинете с таблицей Менделеева на стене. А большая лаборантская в кабинете химии для нашего класса была роднее, чем любой учебный кабинет.

Учитель математики Валентина Александровна Москалева отдавалась урокам беззаветно, со всем пылом, пытаясь научить нас, класс с гуманитарным уклоном, математике. У нее были яркие голубые глаза и дифференцированные задания для самых разных учеников. Она так сильно любила свой предмет, что смогла передать часть этой любви и своим самым «гуманитарным» ученикам. В сложные для меня годы в конце 90-х, я даже работала репетитором по математике у ученицы 8 класса. Знания, данные мне Валентиной Александровной, очень помогали и тогда, и сейчас.

Остался в памяти учитель истории Анатолий Михайлович Адарычев - человек сложного характера, но очень интересный и равнодушный ко всему окружающему. Анатолий Михайлович умел заинтересовать и озадачить. Помню, он спрашивал на уроке: «Чем война отличается от интервенции?», «Почему В.И. Ленин называл Л.Н. Толстого «зеркалом русской революции?». Про такое не писали в учебниках, и я искала ответы в других книгах, образовываясь и развиваясь. Учитель ушел из жизни, когда мы заканчивали 11 класс. Лет через десять после, ко мне, уже преподавателю педагогического училища, подошел студент 1 курса Саша Адарычев и сказал: «А Вы учились у моего папы. Я нашел в его документах письменные работы, подписанные Вашей фамилией».

Самым значимым и любимым педагогом навсегда стала Валентина Гавриловна Пураева. Она учила нас литературе в 10-11 классе. Можно сказать, что именно она определила меня как личность, научила верить в свои способности, развивала творческий взгляд на привычные предметы и события. Она приобщила меня, тогда еще школьницу, к студенческому научному сообществу на базе РИИ в 1994 году. Она пришла на «мою» первую научно-практическую конференцию, читала первые исследовательские работы.

Помню, как мы в 11 -м классе готовили и проводили открытый урок по литературе, посвященный не писателю или произведению, а цветку розе. Роза как символ, образ розы в поэзии и прозе и др. Валентина Гавриловна, умела невероятно интересно рассказывать.

После окончания школы, училась в педагогическом училище, затем в Алтайском Государственном университете. В 2005 году закончила аспирантуру на кафедре философии науки и техники АГУ. Защитила диссертацию по направлению: социальная философия. Получила степень кандидата философских наук. Работаю в КГБПОУ «Рубцовский педагогический колледж» в должности заместителя директора по учебно-воспитательной работе, преподаю основы философии».

Так выстояла школа в 90-е годы, обучая и воспитывая, сохранив порядок, дисциплину.

В конце девяностых я вышла на пенсию и по 2006 год работала в школе учителем русского языка и литературы и была классным руководителем.



25 мая 1973 год «Последний день школе».  
Эту любительскую фотографию  
подарили мне учащиеся первого выпуска



2005 год «Не хотим уходить  
со школьного крыльца...»  
Эту фотографию подарили  
мне мои последние выпускники



Любить школьную форму стало традицией учащихся нашей школы.

Учительницей начальных классов у детей, с которыми я работала после выхода на пенсию, была Алла Дмитриевна Каракулова.



Я в полной мере ощутила мощь «фундамента школы». Ее пятиклассники были хорошо подготовлены и с желанием учились. Еще в конце учебного года в 4-м классе был выбран родительский комитет, разделены учащиеся по желанию на группы английский и немецкий язык. Я учила коллектив дружных, внимательных друг к другу детей. Ссор, конфликтов не было. Все проблемы решали самостоятельно.

Любили и умели проводить интересные, тематические классные часы, а мне показывали план и состав группы по интересам, желающих участвовать в мероприятии. Елена Петровна Полонская - руководитель кружка цветоводства на СЮН побывала в моём классе, и почти все девочки стали членами кружка и меня приглашали на самые интересные мероприятия. И только окончание школы разлучило моих воспитанников с кружком цветоводства Елены Петровны Полонской. Выпускали газету "Радуга", класс был командой "Курск"- Команда Умных Ребят Седьмого Класса. Умными, добрыми, дружными, внимательными друг к другу они были на протяжении всех лет учебы. Это были самые счастливые и самые тяжёлые годы моей работы в школе - подведение итога педагогической деятельности. Я учила детей моих бывших выпускников, мне приносили классные фотографии мам и пап, показывали их и рассказывали со слов родителей об их школьных годах, моих уроках. Было очень много детской любви!

Я благодарю Аллу Дмитриевну за хорошее воспитание учащихся в начальных классах. Мне выпало педагогическое счастье работать с творческими детьми, у которых первой учительницей было Алла Дмитриевна.

Особенностью 90-х гг. было огромное стремление учителей к творчеству, в школе жил дух науки. Заместители директора школы Лушина Лидия Михайловна, а потом и Доценко Надежда Александровна выстроили целую системы руководства научной деятельностью, вовлекая в её работу учителей – предметников, а они - учащихся.

Нашим учащимся было интересно работать с разными словарями по русскому языку, самостоятельно изучать и осмысливать дополнительную литературу. Им был очень интересен весь процесс познания. В 2007 году был предложен конкурс для учителей предметников Алтайского края. Конкурс проводил АКИПКРО – краевой образовательный конкурс «Инновационный проект». Учителя были уже не руководителями ученических проектов, а творцами собственных рефератов, уроков. 30 учителей нашего города стали победителями конкурса. Среди них получили дипломы, подписанные ректором В.И. Матис, шесть учителей нашей школы: Селиванова Татьяна Кузьминична, Першина Наталья Владимировна, Ручейкина Алевтина Николаевна, Архипова Любовь Ивановна и Пураева Валентина Гавриловна.

На протяжении многих лет работы в школе воспитанники этих учителей-предметников были победителями городских, краевых, всероссийских конкурсов. 30 лет творчески проработала в школе Надежда Алексеевна Скоропупова. Учитель-профессионал, талантливый классный руководитель, руководитель уникального предметного кружка по химии достигла высоких результатов с учащимися в исследовательской работе.



«Мой многолетний добросовестный труд по воспитанию и формированию активности учащихся отмечен Почетными грамотами и дипломами Министерства Образования РФ, медалью «За службу образованию».

Мое имя внесено в раздел «Доска Почета» Всероссийской энциклопедии «Одаренные дети - будущее России», - рассказывает о себе Надежда Алексеевна. – Имена моих учениц Кондратьевой Инны и Кабаковой Яны внесены в энциклопедию «Одаренные дети России». Опыт работы Надежды Алексеевны Скоропуповой описан ее в сборнике, изданным музеем образования «Учителями славится Россия». А дополнительные материалы находятся в музее МБОУ «Лицей №24» им. П.С. Приходько. Здесь же в музее находятся воспоминания Маликовой (Чаплиной) Екатерины, Кочергиной Елены, Кабаковой Яны, Пирожковой Ирины и Трухман Натальи. Они используются во время проведения экскурсий и других формах внеурочной работы.



**Зеленцов Игорь Александрович** работал директором школы с 2014 по 2016 годы. О работе Игоря Александровича - первая весточка из статьи Надежды Александровны Доценко - заместителя директора школы по учебной работе "С благодарностью к профессии Учитель":

С июня 2014 года по апрель 2016 год директор школы - Игорь Александрович Зеленцов. В 2015 году по его инициативе школа стала муниципальной бюджетной общеобразовательной организацией "Профильный лицей №24" города Рубцовска. Под руководством Игоря Александровича лицей вышел на новый уровень в образовании. Мы стали победителями и участниками различных конкурсов, вошли в 100 лучших образовательных организаций России.

**Директор МБОУ «Лицей №24» им П.С. Приходько  
Воронкова Ольга Владимировна**



Ольга Владимировна работает в лицее с 26.08.2008 г. Прошла профессиональный путь от учителя физической культуры до директора лицея.

Ольга Владимировна – грамотный, инициативный педагог, владеющий в совершенстве ведущими профессиональными компетенциями.

С 2016 года Ольга Владимировна назначена директором лицея.



Руководитель создает благоприятную атмосферу в коллективе, доброжелательную обстановку взаимопонимания, вовлекая педагогов в разнообразную деятельность, учитывая при этом их способности и увлечения, условия для творческого роста каждого из членов педагогического коллектива. Личным примером мотивирует педагогов лицея на участие в городских и краевых семинарах, конференциях, профессиональных конкурсах.

Из года в год улучшается материально-техническая база лицея: кабинеты оборудованы современной учебной мебелью, техническими средствами обучения, в каждом кабинете имеется выход в Интернет, что делает учебно-воспитательный процесс современным и увлекательным. Ольга Владимировна рационально использует финансовые поступления, как бюджетные, так и спонсорские. Отремонтирован спортивный зал, актовый зал, заменена кровля, установлены пластиковые окна, выполняются работы по благоустройству территории.

Ольга Владимировна всю свою педагогическую деятельность ориентирует на организацию методической помощи учителю, на создание условий для внедрения методических рекомендаций и приобщения учителей к поисковой, опытно-экспериментальной деятельности.



В 2016 году награждена дипломом I степени Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Лидеры современной школы»; является участником проекта «Реализация комплексной программы по развитию личностного потенциала» в сотрудничестве с КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова».



Ольга Владимировна - активный общественник, на протяжении ряда лет была лидером первичной профсоюзной организации лицея. Является членом Президиума Рубцовской городской организации Профсоюза работников образования.



Ольгу Владимировну характеризуют личностные качества: трудолюбие, принципиальность, ответственность, толерантность, активная жизненная позиция. Она способна к конструктивному взаимодействию с коллегами. Как директор умеет работать в команде, принимать на себя ответственность. Вносит личный вклад в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания, инновационной деятельности. Среди коллег, учащихся, родителей пользуется заслуженным авторитетом.



За добросовестный труд, значительный вклад в развитие системы образования лицея, города Рубцовска и края, творческое отношение к делу Воронкова Ольга Владимировна не раз награждалась благодарственными письмами, почетными грамотами.



Награждена Почетной грамотой Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края, Почётной грамотой Алтайского краевого Законодательного собрания. В 2021 году Ольга Владимировна награждена Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации

В 2022 году нашему родному городу исполнится 130 лет, а школа №24 празднует свой день рождения: 55 лет, две пятерки заслуженно поставило время. Это не просто очередная дата в летописи образовательной организации, это - высшая оценка.



Возраст нашего здания определить невозможно: с каждым годом оно становится моложе, современнее, его внешний вид преобразуется, а пришкольный участок, дендросад радует глаз рубцовчан своей красотой и благоуханием.



За всю историю образовательная организация прошла несколько переименований: так на основании Постановления Администрации г. Рубцовска № 523 от 10.03.2020 года Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Профильный лицей № 24» города Рубцовска переименовано в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 24» имени Петра Самойловича Приходько (МБОУ «Лицей №24» им. П.С. Приходько), в рамках реализации федерального проекта «Имя Героя-школе».

Место нахождения образовательной организации: 658204, Сибирский федеральный округ, Алтайский край, г. Рубцовск, улица Октябрьская, 68.

Право осуществления образовательной деятельностью подтверждено документально, имеется Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной «27» апреля 2020 г.

За весь период школа №24 сделала 107 выпусков.



Это выпуск 2020 года. Классный руководитель Шубина Татьяна Викторовна.

Получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» Казарин Никита Андреевич, Куприянова Алена Михайловна, Лелеченко Владлена Александровна, Слепокурова Ксения Андреевна, Шушин Дмитрий Сергеевич.

Более сорока медалистов вышли из стен нашей школы только за минувшее десятилетие! Медалисты - золотой фонд, ими гордится наш лицей, они принесли славу Родине!



Славу России принесли наши выпускники - кандидаты наук.

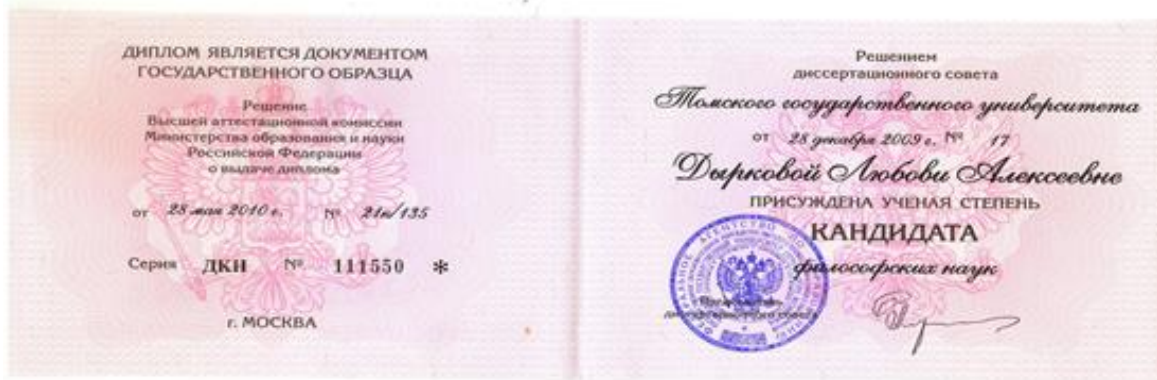
**Швайка (Дыркова) Любовь Алексеевна.** Родилась 13.01.1956 года. Выпуск 1972-1973 года, классный руководитель Пураева Валентина Гавриловна.



Любовь Алексеевна в настоящее время работает в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Сибирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России) в Томске.

Заместитель декана Медико-биологического факультета. Доцент кафедры философии с курсами культурологии, биоэтики и отечественной истории. Доцент кафедры фундаментальной психологии и поведенческой медицины.

В 2010 году присуждена ученая степень кандидата философских наук.



Любовь Алексеевна имеет много наград и дипломов разного уровня.

В 2010 г. награждена дипломом лауреатов конкурса на лучшую научную книгу 2009 года.



**Кульбакина (Чусовитина) Оксана Евгеньевна.** Родилась 29.06.1978 года, выпуск 1994-1995 г., классный руководитель Скоропупова Надежда Алексеевна.



Кульбакина (Чусовитова) Оксана Евгеньевна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Кандидат философских наук. Преподаватель дисциплин: «Основы философии», «Введение в специальность» в КГБПОУ «Рубцовский педагогический колледж».

После окончания школы Оксана Евгеньевна училась в педагогическом училище, затем в Алтайском государственном университете. В 2005 году закончила аспирантуру на кафедре философии науки и техники АГУ в г. Барнауле. Защитила диссертацию по направлению социальная философия.

**Кульбакин Денис Евгеньевич** родился в 1981 году, закончил школу №24 в 1999 году, младший брат Оксаны Евгеньевны Кульбакиной. Классный руководитель Семенко Виктор Петрович.

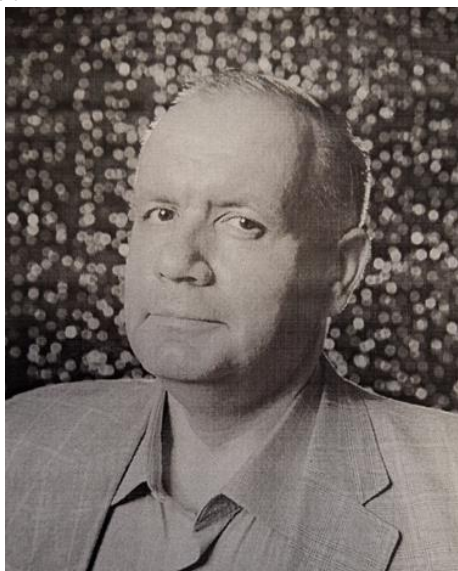


Кульбакин Денис Евгеньевич - старший научный сотрудник, кандидат медицинских наук, врач высшей категории НИИ онкологии Томского НИМЦ. Автор трех патентов РФ по способу органосохраняющего лечения рака гортани.

Д.Е. Кульбакин регулярно проходит стажировки на рабочем месте в ведущих мировых клиниках: России, Индии, Тайвани, Швеции, Южной Кореи, США и других странах.



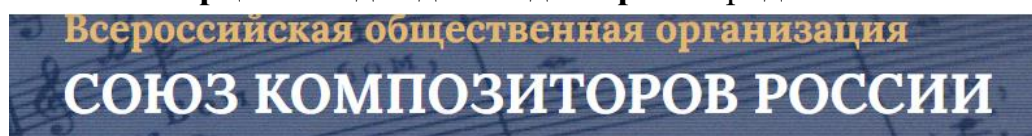
**Болотов Михаил Геннадьевич** – выпускник школы 1989 года. Классный руководитель Рамонова Раиса Демидовна.



Михаил Геннадьевич с отличием закончил в 1993 экономический факультет Новосибирского государственного университета, затем обучался в аспирантуре университета г. Ольденбурга в Германии и защитил кандидатскую диссертацию на тему «Особенности реформирования электроэнергетики в России». В 1998 году вернулся в г. Новосибирск, где работал в финансовой дирекции ОАО «Новосибирскэнерго» и параллельно преподавал в НГУ. В 2009 году получил второе высшее образование - юридическое, закончив Московскую государственную юридическую академию имени О.Е. Кутафина.

В настоящий момент Михаил Болотов является директором по финансам и экономике Филиала АО «СО ЕЭС» Объединенное диспетчерское управление энергосистемы Центра.

**Скворцова Надежда Владимировна** родилась 20.02.1973 года в г. Рубцовске.



Училась в школе №24 (1980-1988 г.). Классный руководитель Гесслер Лидия Ивановна. Педагог и исследователь, член Союза композиторов России

Надежда Владимировна проводила большую общественную работу по организации Музыкального центра для детей с ограниченными физическими возможностями в г. Барнауле, с филиалами по Алтайскому краю. Создала «Центр Творческого Развития Детей и Взрослых «Артис»» в г. Барнауле с филиалами по Алтайскому краю, где Н.В. Скворцова - директор и преподаватель.

Талантливых, способных, грамотных учеников выпустила наша 24 школа за 55 лет. Выбрали профессию учителя и занимаются воспитанием подрастающего поколения, работают в образовательных организациях других городов и регионов нашей страны:

**Мельникова (Залескова) Ирина Владимировна** живет и работает в Москве в ГБОУ «Школа на Юго-Востоке имени Маршала В.И. Чуйкова» (Московский химический лицей №1303);

**Полежайкина (Дорожкина) Нина Игнатьевна** работала в Омске в школе №62 заместителем директора, последние 19 лет работает в г. Ханты-Мансийске в МБОУ «СОШ №1» им. Созонова Ю.Г. Учитель высшей категории, Почетный работник общего образования РФ, ветеран труда;

**Кривошеина (Белоусова) Ирина Павловна** работает директором средней школы на ст. Озимая Поспелихинского района;

**Линева (Волкова) Татьяна Петровна** работает учителем истории в школе №59 г. Барнаула;

**Шадрина Ольга Петровна** работает в МБУДО «Детская школа искусств г. Алейска»;

**Дежкина (Мороз) Елена** директор образовательного центра г. Барнаул;

**Витухина Татьяна** учитель русского языка и литературы сельской местности Алтайского края.

Работают в школах нашего города:

**Паксеева Ирина Геннадьевна** - учитель химии МБОУ «СОШ №1»;

**Вольных Ольга Евгеньевна** - учитель физического воспитания МБОУ «СОШ №1»;

**Шевчик Александр Николаевич** - учитель информатики МБОУ «СОШ №1»;

**Баркалова(Пантина)Людмила Андреевна**- учитель русского языка и литературы, заместитель директора по УВР в МБОУ «Гимназия №11»;

**Алейникова (Костенко)О.**- учитель английского языка МБОУ «Гимназия №3»;

**Визе (Арнаутова)Татьяна Васильевна**- заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы МБОУ "Гимназия "Планета Детства" г. Рубцовска;

**Болотова Людмила Геннадьевна** - преподаватель музыки, Детский сад «Жар-птица»;

**Прокопенко Оксана Владимировна** - преподаватель, Детский сад «Жар-птица»;

**Попова (Коновалова) Евгения Ивановна**- преподаватель музыки в Школе №3;

**Трухман (Скрынник) Наталья** – воспитатель детского сада №14 «Василек»;

**Конаржевская Лариса** – учитель музыки в МБОУ Гимназия «Планета Детства»;

**Куликова Лариса Васильевна** учитель начальных классов МБОУ «Лицей №24» им. П.С. Приходько.

Выпускники школы – ныне пенсионеры работали учителями в ОО.

Выпускники-ветераны школы №24 – наша особая гордость за всю историю школы 55 лет, они принесли славу Родине, ими гордится лицей, педагоги и руководители образовательных организаций.

**Белова Ольга** – преподаватель «лечебное дело» в медицинском училище;

**Селиванова Татьяна Кузьминична** – учитель русского языка и литературы школы №24;

**Литвиненко (Ефимова) Алевтина Ивановна**–учитель труда школы №24;

**Грищук Надежда Ивановна** – учитель математики школы №24;

**Сабанцева (Белкина) Людмила Евгеньевна** – учитель истории, заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «СОШ №1»;

**Косоногова Валентина** – учитель русского языка и литературы школы №9;

**Кузина (Кузьмина) Галина Гавриловна** – учитель математики школы №15, заместитель директора по воспитательной работе;

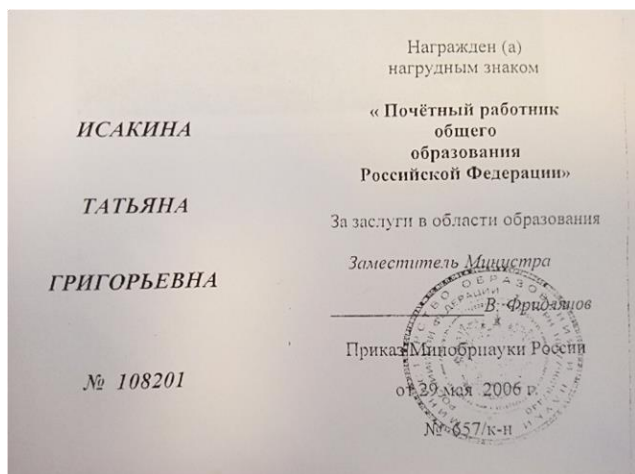
**Анисимова Нина** – преподаватель математики, заместитель директора по УВР в МБОУ «Гимназия №11».

**Гришина (Кожевникова) Лариса Дмитриевна** - много лет работала в школе №24 учителем начальных классов.

Весомый вклад в образовательный процесс Школы №24 внесли Исакина Татьяна Григорьевна и Резникова Наталья Николаевна, заместители директора по учебно-воспитательной работе.

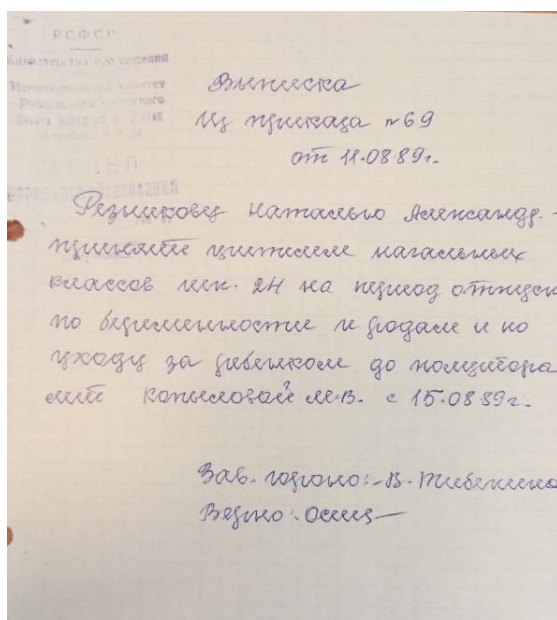


Исакина Татьяна Григорьевна всю свою жизнь посвятила профессии учителя, работе в школе №24. Ее трудовая деятельность началась с учителя начальных классов 24.08.1978 г. С каждым годом, набираясь новых умений, знаний и опыта Татьяна Григорьевна пользовалась уважением и авторитетом среди коллег. В 1989 г. была переведена на должность заместителя директора по учебной работе. Более 30 лет Татьяна Григорьевна проработала заместителем директора по УР, постоянно повышая уровень своего профессионализма, квалификационную категорию и бесценный опыт, который приходил от года в год упорной и кропотливой работы в образовательной организации.



В 2007 году за свой труд, вклад в развитие образования награждена знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации», почетными грамотами и благодарственными письмами в процессе всего периода работы. Она не только грамотный работник образования, но и прекрасная мать, обаятельная женщина, верный друг и опытный наставник, для молодых специалистов.

Резникова Наталья Александровна приступила к работе в 24 школе с 15.08.1989 г., учителем начальных классов.



Педагог высшей квалификационной категории, грамотный специалист, опытный учитель. С 1998 г. по 2018 г. занимала должность заместителя директора по воспитательной работе, преподавала уроки русского языка и литературы в школе.

## Заместители директора по учебной и воспитательной работе:

Гончарова Ангелина Олеговна, Доценко Надежда Александровна, Класс Елена Владимировна.



**Гончарова Ангелина Олеговна** принята учителем математики в среднюю школу №24 16 августа 1993 года. В 2019 году переведена на должность заместителя директора по учебной работе. Вся трудовая деятельность проходит в школе №24. Грамотный педагог, прекрасный профессионал своего дела, чуткий руководитель, отзывчивый коллега, целеустремленный сотрудник ...и это все Ангелина Олеговна! Имеет авторитет среди коллег и пользуется уважением.

В 2015 году награждена Почетной грамотой Главного Управления Образования и Молодежной политики Алтайского края.



**Доценко Надежда Александровна** назначена учителем истории в среднюю школу №24 с 15.08.1991 г. и работает по настоящее время в должности заместителя директора по учебной работе с 01.09.2005 года. На основании решения Главной аттестационной комиссии Министерства Образования и науки Алтайского края установлена высшая квалификационная категория по должности учитель.



Победитель городского конкурса «Учитель года-2003».



11.08.2010 г. награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации.

17.04.2014 г. присвоено почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации».

**Класс Елена Владимировна**- заместитель директора по воспитательной работе с 21.08.2018 года. Молодой педагог, грамотный психолог, целеустремленный специалист с активной жизненной позицией. Имеет высшую квалификационную категорию. Награждена Почетной грамотой Администрации города Рубцовска Алтайского края 30.09.2014 года.



В школе №24 всегда трудились самые грамотные, образованные и квалифицированные педагоги. В настоящее время Высшую квалификационную категорию имеют 10 учителей с большим педагогическим стажем.



На фото педагоги МБОУ «Лицей №24» им. П.С. Приходько:  
Копылова Галина Викторовна,  
Ленчевская Елена Валерьевна,  
Першина Наталья Владимировна,  
Агапова Светлана Владимировна,  
Пучкина Елена Александровна,  
Коваленко Ольга Владимировна,  
Шубина Татьяна Викторовна.

Учителя приносят славу России!

**Ручейкина Алевтина Николаевна**-учитель истории и обществознания. Награждена нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ». С 1995 года работает в данной организации, общий педагогический стаж более 35 лет!



**Уткина Ольга Николаевна** – учитель начальных классов, принята на работу в 1990 году, на протяжении 30 лет непрерывно трудится в данной школе. Имеет большой опыт педагогического труда, наставник молодых специалистов, грамотный учитель. Принимает активное участие в городских мероприятиях, краевых и всероссийских конкурсах, занимая призовые места. Ольга Николаевна имеет звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации, лауреат регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель здоровья-2019», «Учитель здоровья-2020».



**Першина Наталья Владимировна** - учитель биологии, химии. Пришла работать в среднюю школу 24 молодым специалистом 25.08.1994 г. С каждым годом пополняла свой багаж знаний, набиралась опыта педагогической работы. На сегодняшний день это прекрасный специалист, грамотный педагог, опытный наставник и целеустремленный учитель. Заслуженно награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ в 2011 году. Почетный работник общего образования Российской Федерации.



**Минина Наталья Александровна**-учитель английского языка, более 23 лет посвятила себя работе школе №24.



За время своей работы Наталья Александровна зарекомендовала себя как способный, добросовестный работник. Она отличный наставник для молодых, начинающих педагогов. Высокое мастерство, отличная практическая и методическая подготовка, знание психологических особенностей, умение найти подход к каждому позволяют передавать обучающимся глубокие и прочные знания.

Победитель конкурса «Учитель года-2006». Награждена Почетной грамотой Министерства Образования и науки РФ в 2017 году.

Лицей гордится своими кадрами, опытными педагогами и молодыми специалистами, которые только начинают свой трудовой путь. В лицее им есть с кого брать пример, на кого равняться и с кем посоветоваться в решении сложных, непростых вопросов. Педагогический коллектив – это дружная, сплоченная команда, которая работает сообща и способна решать любые вопросы!

МБОУ «Лицей №24» им. П.С. Приходько на начало 2021-2022 учебного года - это объект культурно-социальной, спортивной и образовательной сферы. Имеется просторное помещение актового зала, современная столовая, компьютерные классы, учебные мастерские, музей.

В 1967 году с момента основания сразу была открыта Школьная библиотека. В 2018 году библиотека реорганизована в библиотечно-информационный центр. Библиотечно-информационный центр (БИЦ) является структурным подразделением МБОУ «Лицей №24» им. П.С. Приходько, участвующим в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.



**Вахричева Наталья Владимировна** - педагог-библиотекарь первой категории. Образование высшее. Стаж работы в лицее – 7 лет.

В сентябре 2021 года библиотечно-информационный центр лицея в рамках реализации Концепции развития школьных библиотек получил современное техническое оборудование: моноблок LENOVO – 10 штук, планшет HUAWEI – 10 штук, многофункциональное устройство EPSON с возможностью цветной печати, фотоаппарат CANON со штативом и точка доступа к WI-FI tp-link.



Данное оборудование используется при организации и проведении внеурочной деятельности, а также при реализации проектно - исследовательской и коллективной метапредметной деятельности.

В марте 2021 года команда учащихся 3 А класса (классный руководитель – Губарева Марина Михайловна), совместно с педагогом-библиотекарем Вахричевой Натальей Владимировной приняла участие в краевом сетевом проекте-конкурсе «Тайны Вселенной», который посвящён Году науки и технологий, а также 60-летию первого полёта в космос Юрия Гагарина.



В ходе конкурса ребята набрали максимальное количество баллов на всех этапах и заняли достойное 1 место: Маслова Полина, Иванова Виктория, Лазарев Тимофей, Подтенегина Варвара и Жукова Милина.

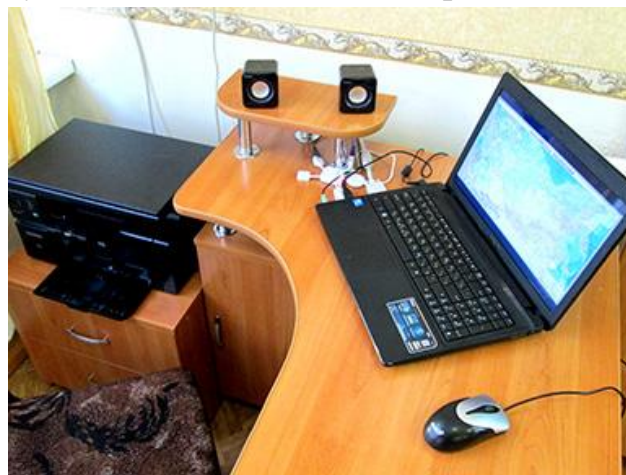
БИЦ является неотъемлемой частью лицея, соответствует всем современным нормам, постоянно совершенствуется и развивается.

В лицее - собственный спортзал, оборудованы раздевалки, действуют душевые комнаты и туалеты. На территории школы оборудована площадка для реализации раздела «Легкая атлетика»: имеются размеченные дорожки для бега с твердым покрытием, оборудован сектор для метания, сектор для прыжков в длину. Имеется футбольное поле, баскетбольная и волейбольная площадка.





Учебные занятия проводятся в кабинетах, которые полностью соответствуют стандартам и нормам СанПин для организации учебно-воспитательного процесса.



Информационная база организации  
включает:

персональные компьютеры - **48**

ноутбуки - **40**

мультимедийные проекторы - **16**

интерактивные доски - **3**

принтеры - **9**

сканеры - **1**

Многофункциональные устройства (МФУ,  
выполняющие операции печати,  
сканирования, копирования) – **11**

АРМ (автоматизированное рабочее место  
педагога) – **10**

телевизоры – **9**

моноблоки – **10**

планшеты – **10**

фотоаппарат (многофункциональный) - **8**

В лицее функционирует кабинет психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи для обучающихся, родителей и учителей. Рекреации и коридоры уютны, оснащены информационными стендами и обучающими плакатами.



В МБОУ «Лицей №24» им. П.С. Приходько есть свои традиции, определённые правила поведения, разработаны Положения, которым следуют как педагоги, так и учащиеся.

На третьем этаже здания лицея в северном крыле расположен музей. Руководитель музея Мироненко Анна Григорьевна.



Каждые пять лет музей проходит паспортизацию, что документально подтверждает работу музея в образовательной организации.

Материалы о педагогах, бывших учениках и выпускниках постоянно пополняются новыми данными, воспоминаниями и фотодокументами. В настоящее время музей активно функционирует, ведет свою работу и продолжает пополнять фонд новыми экспонатами



Руководителем, активом музея проводятся мероприятия и экскурсии. Учащиеся лицея знакомят с историей Школы №24, ее бывшими учителями и выпускниками, экспонатами, картинами, грамотами прошлых лет. На фото учащиеся 4 А класса в музее нашего лицея:  
(слева) Мироненко Данил,  
Подтенегина Варвара,  
(справа) Лазарев Тимофей,  
Жукова Милина.

### **Традиции лицея:**

Открытость образовательного процесса. Уважение к личности ученика и педагога.

Стремление педагогического коллектива оказывать поддержку учащимся.

Создание условий для развития каждого учащегося с учетом его индивидуальных образовательных возможностей. Организация непрерывного образования учащихся.

Признание любых позитивных изменений в процессе и результатах деятельности в качестве достижений ученика. Сохранение и передача педагогического опыта.

Ориентация на использование передовых инновационных педагогических технологий в сочетании с эффективными традиционными методами обучения.

С каждым годом традиции передавались из поколения в поколения на протяжении уже многих лет. Менялись руководители организации, происходили перемены в трудовом коллективе, но каждый старался внести свою частичку тепла, доброты, любви и заботы на благо развития родной школы.

Особое значение имела деятельность руководителей, директоров, работавших в разные периоды, они стали историей ее развития:

1. Липин Александр Степанович (1967 г. – 1971 г.)
2. Артамонова Татьяна Федоровна (1971 г. – 1973 г.)
3. Романова Диномира Николаевна (1974 г. – 1980 г.)
4. Шестаков Юрий Васильевич (1980 г.)
5. Ситьков Иван Алексеевич (1981 г.)
6. Пекуш Людмила Ивановна (1981 г. – 1987 г.)
7. Бобринский Василий Николаевич (1988 г. - 1989 г.)
8. Гончарова Тамара Васильевна (1989 г. – 2014 г.)
9. Зеленцов Игорь Александрович (01.07.2014 г.– 01.04.2016 г.)
10. Воронкова Ольга Владимировна (25.10.2016 г. – по настоящее время)

Особое значение имела деятельность каждого учителя, работавшего под руководством директоров школы №24 в разные периоды. Они посвятили свою жизнь обучению и воспитанию подрастающего поколения, наши воспитанники благодарны своим учителям и высоко оценили труд учителей в своих воспоминаниях. А тоже стали славной страницей в истории образовательного учреждения. Отмечая 130-летие города Рубцовска и замечательную юбилейную дату 55-летие образовательного учреждения (1967-2022 гг.) желаем творческих успехов в работе, новых побед коллективу учителей и учащихся. Оставайтесь лучшей образовательной организацией достойной имени Петра Самойловича Приходько - участника Сталинградской битвы, директора лучшего в крае предприятия коммунистического труда.

Благодарим ветеранов педагогического труда и учителей МБОУ «Лицей №24» им. П.С. Приходько, выпускников, написавших свои воспоминания о школе.

***Пураева Валентина Гавриловна – ветеран педагогического труда,  
член совета президиума музея образования г. Рубцовска  
с участием руководителя музея  
МБОУ «Лицей №24» им. П.С. Приходько  
Мироненко Анны Григорьевны***

**17.03.2022 г.**

