

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Лицей №24» им. П.С. Приходько
О.В. Воронкова
Приказ №12 от 15.01.2025

План работы наставника
начальные классы 2024 - 2025 учебный год

Составила: Лихачева Оксана Ивановна, педагог — наставник
Молодой специалист: Зуева Ирина Евгеньевна, учитель начальных классов

Рубцовск, 2024

Цель: создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

Задачи:

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- определить уровень профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого специалиста и взаимопосещение.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптация начинающего педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

Планирование и организация работы по предмету	Планирование и организация воспитательной работы	Работа с документацией	Контроль за деятельностью молодого специалиста
ЯНВАРЬ			
1.Участие обучающихся в дистанционных олимпиадах, конкурсах, фестивалях.	1.Предупреждение педагогической запущенности обучающихся. 2. О школьном Совете профилактики.	1.Самообразование педагога: курсы повышения квалификации, вебинары, конференции, семинары, дистанционные конкурсы. 2.Изучение документов по ФГОС НОО.	1.Ведение тетрадей и электронных дневников обучающихся.
ФЕВРАЛЬ			
1.Методы активизации познавательной деятельности обучающихся. 2.Планирование, анализ урока.	1.Индивидуальные беседы с родителями.	1.Самообразование педагога: сетевое взаимодействие.	1.Взаимопосещение уроков.
МАРТ			
1.Инновационные технологии в обучении. 2.Технологии деятельностного обучения в урочное и внеурочное время.	1.Вовлечение общественности, социальных партнеров в воспитательную деятельность класса.	1.Внедрение результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы.	1.Проверка выполнения теоретической и практической частей программы.
АПРЕЛЬ			
1.Организации повторения учебного материала.	1.Составление характеристики классного коллектива.	1.Подготовка отчета по воспитательной работе за год.	1.Посещение уроков
МАЙ			
1.Итоговый анализ работы. 2.Составление предварительного плана учебно-методической работы на следующий год.	1.Итоги воспитательной работы за год.	1.Оформление и заполнение отчетной документации: электронный классный журнал, отчет классного руководителя. 2. Составление годового отчета по движению обучающихся, общей и качественной успеваемости обучающихся. 3.Работа с личными делами обучающихся класса	1.Собеседование по итогам за год (успеваемость класса по предметам, качество знаний, выполнение программы).