

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Лицей №24» им. П.С. Приходько  
О.В. Воронкова  
Приказ №222/3 от 05.09.2024



## План работы наставника

Педагог-психолог 2024-2025 учебный год

Составила: Класс Елена Владимировна, педагог - наставник

Молодой специалист, Сеницына Анна Сергеевна, педагог-психолог

Цель: создание условий для самореализации молодого специалиста, для приобретения им практических навыков, необходимых для психолого-педагогической деятельности.

Задачи:

создание атмосферы поддержки в педагогическом коллективе;  
оказание методической помощи молодому педагогу в развитии профессиональных умений и навыков: приобретение навыков практической деятельности, планирование и организация психологической деятельности;  
формирование потребности и мотивации в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании, в непрерывном самообразовании;  
выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;  
создать условия для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;  
развивать потребности и мотивации у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию;  
воспитание исполнительской дисциплины и чувства ответственности.

Содержание деятельности:

Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.

Планирование и анализ деятельности.

Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации психологической работы.

Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной деятельности.

Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.

Организация мониторинга эффективности деятельности.

Прогнозируемые результаты:

Активизация практических, индивидуальных, самостоятельных профессиональных навыков.

Повышение профессиональной компетентности педагога-психолога в вопросах педагогики и психологии.

Использование в работе начинающего педагога-психолога новых психолого-педагогических технологий.

Тема	Содержание работы	Форма проведения	Дата проведения
Индивидуальные консультации по выявленным затруднениям, по запросу молодого специалиста	Консультация и ответы на интересующие вопросы	Рекомендации	В течение года
Посещение занятий молодого специалиста с целью оказания методической помощи	Консультация и ответы на интересующие вопросы	Рекомендации	В течение года
Организация взаимопосещений. Обучение самоанализу.	Консультация и ответы на интересующие вопросы	Рекомендации	В течение года
Изготовление пособий к занятиям. Оборудование кабинета. Расширение картотеки диагностической методики, комплектование инструментария и систематизация картотеки коррекционных, развивающих методик и программ	Формирование методической базы кабинета и деятельности педагога-психолога	Подборка материалов в течение года	В течение года
Особенности осуществления развивающей работы с детьми	Групповая и индивидуальная работа	Методическая консультация	В течение года
Особенности осуществления коррекционно-развивающей работы с детьми	Групповая и индивидуальная работа	Консультирование Демонстрирование работы	В течение года
Особенности осуществления просветительской работы со всеми участниками образовательного процесса	Групповая и индивидуальная работа	Консультирование Демонстрирование работы	В течение года
Особенности осуществления консультирования педагогических работников, администрации и родителей обучающихся	Групповая и индивидуальная работа	Консультирование Демонстрирование работы	В течение года
Изучение документов, регламентирующих деятельность	Работа с документацией	Методическая консультация	Сентябрь

педагога-психолога (законодательно-правовые акты и нормативные документы, организационно-методическая документация, специальная документация)			
Оказание практической помощи в составлении плана работы, рабочей программы	Работа с документацией. Правила оформления документации	Консультирование	Сентябрь
Диагностика (по плану работы педагога-психолога)	Диагностическая работа	Рекомендации	Сентябрь
Выбор методической темы по самообразованию	Подбор литературы, теоретическое обоснование	Методическая помощь	Октябрь
Диагностика адаптации первоклассников, пятиклассников, десятиклассников. Проективные методики	Диагностический инструментарий	Методическая консультация	Октябрь
Результаты диагностики будущих первоклассников	Ознакомление с результатами диагностики	Рекомендации	Ноябрь
Диагностика (по плану работы педагога-психолога)	Диагностическая работа	Рекомендации	Ноябрь
Особенности работы с детьми с ОВЗ	Информация для педагогов	Психологические рекомендации	Ноябрь
Диагностика (по плану работы педагога-психолога)	Диагностическая работа	Рекомендации	Декабрь
Диагностика (по плану работы педагога-психолога)	Диагностическая работа	Рекомендации	Январь
Выявление профессиональных затруднений, положительного опыта в работе	Определение степени комфортности учителя в коллективе	Анкетирование, тестирование	Январь
Психолого-педагогический практикум для учителей: - «Пути успешной адаптации»	Методическое консультирование по вопросам группой,	Помощь в подготовке	Февраль

	развивающая работы		
Профилактика СЭВ	Консультация	Супервизия	Март
Помощь в оформлении итоговой отчетной документации	Работа с отчетной документацией	Консультирование	Апрель
Анализ деятельности по плану работы за год	Определение направлений работы на следующий год.	Анализ эффективности планирования работы молодого специалиста	Май