

Почему ребенок не научился говорить правильно?

Ребенок родился, сделал первый шаг, сказал первое слово. Его детская речь так умиляет...

Но вот малышу уже 4, 5 лет, наконец, 6, 7 лет, а его речь по-прежнему остается детской.

Теперь родители уже не умиляются, а огорчаются, и их огорчения, увы, не беспочвенны!

Многие родители почему-то ждут «магических» 5 лет и только тогда обращаются к логопеду.

Это ошибка! На консультацию к логопеду нужно приходить как можно раньше.

Логопеду проще всего помочь ребенку в период от 3 до 5 лет.

Позже, уже приходится исправлять неправильно сформированные звуки.

При формировании звукопроизношения ребенок ведет поиск правильных положений языка.

В силу чрезмерной подвижности языка или наоборот, его вялости, движения языка несовершенны, не упорядочены, поэтому ребенок совершает множество замен одних звуков на другие, например:

(*саяпка – шапка, зяба – жаба, вапа – лапа и т.п.*). По мере роста мышцы языка становятся крепче, эластичней, гибче.

Почему язык бывает недостаточно подвижным?

Причины этого явления можно условно разделить на видимые и невидимые.

Видимые причины:

- различные врожденные или возникшие в результате травм расщелины неба, губ, деформации зубов.

- неправильный прикус - верхняя или нижняя челюсть заметно выдается вперед.

- короткая уздечка языка (подъязычная связка). В норме ее длина составляет 1,5 см. если у ребенка короткая уздечка, то она сдерживает движения языка, которому необходим простор (а он оказывается на «коротеньком» поводке).

Но не спешите ее подрезать!

Уздечка очень эластична (это ведь мышца) и от специальных артикуляционных упражнений прекрасно растягивается.

Невидимые причины:

Как и все невидимое, такие причины гораздо сложнее и коварнее: они затормаживают развитие речевых центров в коре головного мозга, как бы усыпляют их. Поступающие слабые сигналы задерживают речевое развитие ребенка, и он начинает говорить только после двух, трех лет.

Если же не задерживают, то не способствуют достаточной для чистого звукопроизношения подвижности языка.

Невидимые причины – это негативные факторы, влияющие на ход беременности, тяжелые роды.

Частые болезни ребенка в раннем периоде (до 2,5 – 3 лет), инфекции, травмы, аллергии, диатезы, ушибы, стрессовые ситуации, неблагоприятные факторы речевого окружения (кто-то в семье имеет дефекты речи и звукопроизношения, или говорят на двух разных языках).

Что необходимо для правильного звукопроизношения?

Необходима систематическая артикуляционная гимнастика – так называются специальные упражнения для развития подвижности языка, губ, щек, уздечки.

Но прежде следует получить консультацию у логопеда, какие именно звуки не умеет произносить ваш ребенок, и какие возможности по исправлению имеющихся речевых проблем у вашего ребёнка.

Учитель-логопед
Курьянова Светлана Николаевна