

РАССМОТРЕНО:

Педагогический совет
Протокол № 19 от «10» февраля 2025 г.

СОГЛАСОВАНО:

Совет Учреждения
Протокол №3 от «10» февраля 2025 г.

СОГЛАСОВАНО:

Совет лидеров
Протокол №5 от «07» февраля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Лицей №24»
им. П.С. Приходько

_____ Воронкова О. В.
Приказ №34 от «11» февраля 2025 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о постановке на внутриучрежденческий учет обучающихся и их семей
и снятии с учета в МБОУ «Лицей №24» им. П.С. Приходько

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет категорию обучающихся и семей обучающихся, нуждающихся в особом внимании МБОУ «Лицей №24» им. П.С. Приходько порядок их постановки на внутриучрежденческий учет (далее – «ВУУ»), а также перечень оснований для постановки и порядок снятия их с учета.

1.2. Нормативные правовые документы, регламентирующие порядок постановки на ВУУ:

Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Закон Алтайского края от 15.12.2002 № 86-ЗС «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Алтайском крае».

1.3. Постановка на ВУУ обучающихся, нуждающихся в особом внимании МБОУ «Лицей №24» им. П.С. Приходько и их семей осуществляется с целью организации их социально-педагогического и психологического сопровождения, которое включает:

-индивидуальную профилактическую работу по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних;

-оказание социальной помощи;

- комплекс мероприятий (социальных, правовых, педагогических), направленных на социализацию, выявление и устранение причин и условий социально опасного положения (или антиобщественных действий, правонарушений, пропусков занятий и неуспеваемость без уважительной причины и др.).

2. Цель и основные задачи:

2.1. ВУУ ведется с целью ранней профилактики школьной дезадаптации, девиантного поведения обучающихся.

2.2. Основные задачи:

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних;

- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;

- своевременное выявление обстоятельств, являющихся основаниями для признания несовершеннолетних и их семей нуждающимися в особом внимании общеобразовательной организации либо находящимися в социально опасном положении;

- выявление несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в МБОУ «Лицей №24» им. П. С. Приходько, принятие мер по их воспитанию и получению ими общего образования; оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с отклонениями в поведении либо имеющим проблемы в обучении; оказание помощи семьям в обучении и воспитании детей.

3. Категории обучающихся и семей, подлежащих постановке на ВУУ

3.1. Категории обучающихся нуждающиеся в особом внимании общеобразовательной организации:

- не посещающие или систематически пропускающие без уважительной причины учебные занятия (до 30% занятий в месяц, четверть, учебный год);
- совершившие противоправные действия и неоднократно нарушившие устав МБОУ «Лицей №24» им. П. С. Приходько, Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- не освоившие образовательной программы и имеющие академическую задолженность по одному или нескольким учебным предметам и условно переведенные в следующий класс и не ликвидировавшие академической задолженности в установленные МБОУ «Лицей №24» им. П. С. Приходько сроки (содержание психолого-педагогической помощи для данной категории обсуждается на ППК на основе рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии);
- причисляющие себя к неформальным объединениям и организациям антиобщественной направленности;
- безнадзорных или беспризорных;
- занимающихся бродяжничеством или попрошайничеством;
- содержащихся в социально - реабилитационных центрах для несовершеннолетних, социальных приютах, центрах помощи детям, оставшимся без попечения родителей, специальных учебно-воспитательных и других учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной помощи и (или) реабилитации;
- употребляющих наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющих одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию;
- совершивших правонарушение, повлекшее применение мер административной ответственности;
- совершивших правонарушение до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность;
- совершивших общественно опасное деяние и не подлежащих уголовной ответственности в связи с недостижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством;
- обвиняемых или подозреваемых в совершении преступлений, в отношении которых избраны меры пресечения, предусмотренные Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации;
- условно-досрочно освобожденных от отбывания наказания, освобожденных от наказания вследствие акта об амнистии или в связи с помилованием;
- которым предоставлена отсрочка отбывания наказания или отсрочка исполнения приговора;
- освобожденных из учреждений уголовно-исполнительной системы, вернувшихся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, если они в период пребывания в указанных учреждениях допускали нарушения режима, совершали противоправные деяния и (или) после освобождения (выпуска) находятся в социально опасном положении и (или) нуждаются в социальной помощи и (или) реабилитации;
- осужденных условно, осужденных к обязательным работам, исправительным работам или иным мерам наказания, не связанным с лишением свободы.

3.2. Категории семей обучающихся:

- не исполняющие обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию своих детей;
- не исполняющие обязанности по защите прав и интересов ребенка;
- злоупотребляющие спиртными напитками, наркотиками, иными ПАВ;
- отрицательно влияющие на поведение несовершеннолетних, вовлекающие их в противоправные действия (преступления, бродяжничество, попрошайничество, проституцию, распространение и употребление наркотиков, спиртных напитков т.д.);

- допускающие в отношении детей жестокое обращение и различные формы насилия;
- создающие обстановку, которая негативно влияет на психологическое состояние ребенка и его самочувствие;
- ограниченные в родительских правах.

4. Порядок постановки обучающихся/семей обучающихся на ВУУ и основания для снятия с учета

4.1. Постановка обучающихся и их семей на ВУУ осуществляется на заседании Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений МБОУ «Лицей №24» им. П.С. Приходько (далее – «Совет профилактики») по итогам представления классного руководителя/заместителей директора по УР, заместителя директора по ВР, социального педагога или без представления должностных лиц МБОУ «Лицей №24» им. П.С. Приходько при наличии приговора, определения или постановления суда; заявления несовершеннолетнего либо его родителей (законных представителей) об оказании им помощи по вопросам, входящим в компетенцию органов и учреждений образования.

4.2. Представление о постановке на учет содержит объективные причины постановки, содержание работы, проведенной с несовершеннолетними должностными лицами, ответственными за организацию воспитательной и профилактической работы. Не допускается постановка обучающегося на ВУУ без проведения предварительной профилактической работы.

4.3. Решение о постановке обучающихся/семей обучающихся на ВУУ и определение педагогов, ответственных за проведение с ними индивидуальной профилактической работы, отражается в протоколе заседания Совета профилактики.

4.4. На каждого обучающегося/семью обучающегося, поставленного на ВУУ, ведется документация: социально-педагогическая характеристика обучающегося, выписка из протокола Совета профилактики (либо протокол Совета профилактики) о постановке/снятии с ВУУ; учетная карта несовершеннолетнего/семьи, состоящего на ВУУ, индивидуальная программа (план) реабилитации и адаптации несовершеннолетнего (далее – «ИПР»), состоящего на ВУУ и его семьи, утвержденная директором МБОУ «Лицей №24» им. П. С. Приходько; отчеты об исполнении ИПР (приложение).

4.5. ИПР разрабатывается в течение 10 дней со дня постановки на ВУУ сроком от 3 до 6 месяцев;

4.6. Мероприятия, включенные в ИПР, носят адресный характер, т.е. направлены на решение проблем конкретных обучающегося/семьи.

4.7. В разработке и реализации ИПР могут принимать участие все члены педагогического коллектива.

4.8. По истечению срока действия ИПР на заседании Совета профилактики обсуждаются результаты ее реализации и принимается решение о продолжении работы с обучающимся/семьей обучающегося (и разработке ИПР на последующий период) или о снятии обучающегося/семьи обучающегося с ВУУ.

4.9. Снятие с ВУУ обучающихся/семей обучающихся осуществляется по решению Совета профилактики МБОУ «Лицей №24» им. П. С. Приходько на основании представления, ответственного за организацию воспитательной и индивидуальной профилактической работы, с опорой на информацию о позитивных изменениях обстоятельств жизни обучающегося/семьи обучающегося. Кроме того, с ВУУ снимаются обучающиеся: окончившие обучение в МБОУ «Лицей №24» им. П. С. Приходько, сменившие место жительства и/или перешедшие в другую общеобразовательную организацию; направленные в специальное учебно-воспитательное учреждение, а также по другим объективным причинам. С ВУУ снимаются семьи: создавшие обстановку, позитивно влияющую на психологическое состояние ребенка и его самочувствие; в которых родители восстановлены в родительских правах; сменившие место жительства, в которых обучающиеся окончили обучение в МБОУ «Лицей №24» им. П. С. Приходько.

4.10. Сведения о снятых с ВУУ вносятся в журнал учета поставленных на ВУУ и снятых с учета.

5. Контроль и ответственность за организацию и ведение ВУУ

5.1. Ответственность за организацию и ведение ВУУ несет руководитель общеобразовательной организации.

5.2. Контроль за профилактической работой с обучающимися, состоящими на ВУУ, и ведение документации ВУУ осуществляет заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог в рамках своей компетенции согласно переданным им руководителем общеобразовательной организации полномочиям.

В Совет профилактики
МБОУ «Лицей № 24»
им П.С. Приходько

**Представление
на постановку/снятие (выбрать нужное)
на внутриучрежденческий учет несовершеннолетнего/семьи (выбрать нужное)**

ФИО несовершеннолетнего _____

Дата рождения _____ Класс _____

Адрес проживания/регистрации _____

Мать _____

Место работы _____

Отец _____

Место работы _____

Законный представитель _____

Место работы _____

Социальный статус семьи: полная, неполная, многодетная, одинокая мать/отец, вдовец/вдова, обеспеченная, малообеспеченная, приемная, семья опекунов (попечителей), родители в разводе, семья вынужденных переселенцев, семья беженцев, семья с родителем/ребенком-инвалидом (выбрать нужное), иное (указать конкретно) _____

Сведения о других членах семьи:

ФИО	Год рождения, родство	Род занятий	Примечания

По итогам работы с семьей/несовершеннолетним (выбрать нужное), проведенной должностными лицами общеобразовательной организации (указать конкретно):

Дата	Мероприятие	Ответственный	Результат

с учетом мнения органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на основании пункта настоящего Положения, (выбрать нужное, указав конкретные основания) _____

предлагаю(ем) поставить на внутриучрежденческий учет/снять с внутриучрежденческого учета (выбрать нужное) несовершеннолетнего/семью (выбрать нужное):

Классный руководитель (и/или иные ответственные лица): _____ / _____ /
« _____ » _____ 20 ____ г.

Решение Совета профилактики _____

Председатель: _____ / _____ /
« _____ » _____ 20 ____ г.

Ознакомлен родитель (законный представитель) _____

**Социально-педагогическая характеристика
обучающегося, представленного на постановку на внутриучрежденческий учет***

ФИО обучающегося _____

Дата рождения _____

Общеобразовательная организация ___ МБОУ «Лицей № 24» им. П.С. Приходько ___ класс _

Домашний адрес _____

Контактный телефон: д.т. _____, сотовый _____

Основание постановки на учет _____

С какого времени ребенок учится в данной школе _____

Группа здоровья, какие имеет хронические заболевания _____

Положение ребенка в классе (данные социометрии), взаимоотношения с коллективом сверстников _____

Учебная деятельность (как успевает; если отстает, то по каким предметам; отношение к учебе, оставался ли на второй год) _____

Отношение к труду, к общественно-полезной работе (как проявляет себя в различных видах труда, трудолюбив или нет, активен или пассивен, проявляет смекалку или является только исполнителем). Уважает или нет труд других людей. Какой вид труда предпочитает: учебный, общественную работу, хозяйственно-бытовой. Как относится к поручениям: _____

Взаимоотношения ребенка с учителями _____

Взаимоотношения в семье. Имеются ли отклонения в поведении кого-нибудь из членов семьи (алкоголизм, хулиганство, судимость и т.д.) _____

Особенности характера и поведения. Какие черты преобладают: инициативность, распорядительность, общительность, отзывчивость, правдивость, настойчивость, самокритичность, прямота и принципиальность, скромность, требовательность к себе и другим или исполнительность, лживость, эгоистичность, нетребовательность к себе, нескромность, тщеславие, негативизм, трусость, отсутствие самолюбия, гордости, излишняя застенчивость.

Какова самооценка? Указать типичные случаи нарушения дисциплины. Имеет ли дурные привычки, наклонности (курит, пьет, принимает наркотики, с какого времени) _____

С кем дружит (фамилия, имя, возраст, чем интересуется): _____

Входит ли в уличную группу (каков ее характер) или связи ограничиваются классом, улицей, двором _____

Организация внеучебной деятельности (участие в объединениях дополнительного образования, секциях, студиях, занимается музыкой, прочие увлечения) _____

Референтное лицо для ребенка в семье _____

Референтное лицо для ребенка вне семьи _____

Тип воспитания в семье: строгое воспитание, авторитарное подчинение ребенка взрослыми членами семьи, попустительское воспитание, мягкое воспитание, потакание желаниям ребенка, другое _____

(указать что именно)

Классный руководитель _____ / _____ /

Руководитель _____ / _____ / « _____ » _____ 20 ____ г.

УЧЕТНАЯ КАРТА

несовершеннолетнего _____,
(ФИО)
состоящего на внутриучрежденческом учете

Дата рождения
Место регистрации
Место жительства
Место учебы
Досуговая занятость, интересы, увлечения
Иные необходимые сведения (состояние здоровья, инвалидность и др.)

Сведения о матери:

ФИО
Дата рождения
Место регистрации
Фактическое место проживания
Место работы
Иные сведения (наличие судимости, инвалидности и т.д.)

Сведения об отце:

ФИО
Дата рождения
Место регистрации
Фактическое место проживания
Место работы:
Иные сведения (наличие судимости, инвалидности и т.д.)

Основания постановки несовершеннолетнего на учет: _____

Дата постановки на учет _____
Дата снятия с учета _____
Основания снятия с учета _____

УЧЕТНАЯ КАРТА

семьи _____,
(ФИО)
состоящей на внутриучрежденческом учете

Сведения о матери:

ФИО
Дата рождения
Место регистрации
Фактическое место проживания
Место работы:
Иные сведения (наличие судимости, психических заболеваний, инвалидности и т.д.)

Сведения об отце:

ФИО
Дата рождения
Место регистрации
Фактическое место проживания
Место работы:
Иные сведения (наличие судимости, инвалидности и т.д.)

Сведения о детях (до 18 лет):

	ФИО	Дата рождения	Место жительства	Место учебы	Иные сведения
1.					
2.					

Основания постановки на учет (нужное подчеркнуть): наркозависимость; злоупотребление алкоголем, аморальный образ жизни; жестокое обращение с несовершеннолетним; систематическое неисполнение обязанностей по воспитанию, обучению и содержанию несовершеннолетнего; вовлечение несовершеннолетнего в противоправные действия (попрошайничество, бродяжничество, проституцию, наркоманию и т.д.); семья, в которой ребенок совершил правонарушение или антиобщественное действие.

Дата постановки на учет _____

Дата и основания снятия с учета _____

Утверждаю:
Директор _____
ФИО
« _____ » _____ 20__

**Индивидуальная программа реабилитации и адаптации
несовершеннолетнего/семьи несовершеннолетнего**

ФИ несовершеннолетнего, класс/ФИО (родителя, законного представителя): _____

Домашний адрес, телефон: _____

Дата постановления на внутриучрежденческий учет: _____

Причина

постановки: _____

(с учетом признаков благополучия/неблагополучия семьи)

Цель: _____

Задачи: _____

Дата снятия с внутриучрежденческого учета: _____

Основания для снятия: _____

Организация программных мер помощи несовершеннолетнему и его семье

№ п/п	Субъект Реабилитации и адаптации	Мероприятие	Сроки	Исполнители (с указанием должности)	Ожидаемый результат	Фактический результат
1.						
2.						
3.						

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Лицей № 24»
им. П.С. Приходько
_____ О.В. Воронкова
Приказ № _____ от «__» _____ 20 __ г.

Индивидуальная программа реабилитации и адаптации несовершеннолетнего, состоящего на внутриучрежденческом учете/находящегося в социально опасном положении, и его семьи

(ФИО)

Категория несовершеннолетнего, состоящего на внутришкольном учете/находящегося в социально опасном положении (указать):

- проживающий в семье, находящейся в социально опасном положении;
- совершивший правонарушение, повлекшее применение меры административного взыскания
- совершивший общественно опасное деяние и не подлежащий уголовной ответственности в связи с недостижением возраста;
 - употребляющий спиртные напитки;
 - употребляющий наркотические, токсические вещества (нужное подчеркнуть);
 - занимающийся бродяжничеством или попрошайничеством;
 - вступивший в конфликт с законом:
- освобожденный из учреждений уголовно-исполнительной системы;
- вернувшийся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа;
- осужденный к мерам наказания, не связанным с лишением свободы:
 - осужденный условно;
 - осужденный к исправительным работам;
 - осужденный к обязательным работам;
 - осужденный к ограничению свободы;
 - освобожденный судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия;
 - обвиняемый в совершении преступления;
 - в отношении которого уголовное дело закрыто за примирением сторон;
 - по другим основаниям (указать) _____

Категория семьи, состоящей на внутришкольном учете/находящейся в социально опасном положении (указать):

- имеющая детей, состоящих на внутришкольном учете/находящихся в социально опасном положении;
- семья, где родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними

