

РАССМОТРЕНО:
Педагогический совет
Протокол №9 от «29» августа 2022г.

СОГЛАСОВАНО:
Совет Учреждения
Протокол №1 от «26» августа 2022г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Лицей №24»
им. П.С. Приходько
Воронкова О. В.
Приказ №169 от «30» августа 2022г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о внеурочной деятельности
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Лицей №24» имени Петра Самойловича Приходько
(ФГОС - 21)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений», Федеральным законом «О внесении изменения в статью 22 Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 20.07.2000 N 103-ФЗ; Федеральным Законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120-ФЗ от 24 июня 1999 года, Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», письмом Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2017 г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций», локальными актами ОУ.

1.2. Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

1.3. Внеурочная деятельность является необязательной для обучающихся, занятых в творческих объединениях и спортивных секциях дополнительного образования.

1.4. Внеурочная деятельность предназначена для педагогически целесообразной занятости обучающихся в их свободное (внеурочное) время. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся, с согласия родителей (законных представителей).

1.5. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) путем анкетирования

обучающихся и родителей (законных представителей) и на основании заявлений родителей (законных представителей).

1.6. Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности. Формы ее организации Лицей определяет самостоятельно, с учетом интересов и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). Право выбора направлений и форм внеурочной деятельности имеют родители (законные представители) обучающегося при учете его мнения до завершения получения ребенком основного общего образования.

1.7. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

1.8. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т.д.).

2. Основные цели и задачи

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов, обучающихся в соответствии с основной образовательной программой общего образования образовательной организации.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей, обучающихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

2.3. Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

2.4. Занятия внеурочной деятельности способствуют удовлетворению индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей обучающихся, ориентируют на приобретение образовательных результатов и направлены на решение следующих задач:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

- воспитание нравственных чувств и этического сознания;

- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;

- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;

- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);

- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

3.1. Внеурочная деятельность может быть организована как социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организацию.

3.2. Часы внеурочной деятельности в МБОУ «Лицей №24» им. П.С. Приходько используются через реализацию модели плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности.

3.3. По видам: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность;

в формах: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, лабораторные и факультативные занятия, проектная деятельность, поисковые исследования и другие.

3.4. В плане внеурочной деятельности МБОУ «Лицей №24» им. П.С. Приходько предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены: часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне (изобразительное искусство, русский язык), часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах).

4. Требования к организации внеурочной деятельности

4.1. Программное обеспечение внеурочной деятельности опирается на социальный заказ, имеющиеся возможности образовательного учреждения и особенности образовательного процесса с целью максимального удовлетворения потребностей обучающихся во внеурочной деятельности, ее дифференциации и индивидуализации.

4.2. Программы внеурочной деятельности обучающихся могут быть разработаны образовательным учреждением самостоятельно (авторские) или на основе переработки примерных образовательных программ.

4.3. Программа должна соответствовать нормативно-правовым требованиям к внеурочной деятельности.

4.4. Предельно допустимый объем недельной нагрузки в плане независимо от продолжительности учебной недели для нормально развивающихся обучающихся не может превышать 10 часов.

4.5. Длительность занятий зависит от возраста и вида деятельности. Продолжительность занятий не более 50 минут в день для обучающихся 1-2 классов, не более полутора часов в день - для остальных классов.

4.6. Выбор форм внеурочной деятельности должен опираться на гарантию достижения результата определенного уровня; при разработке программы необходимо выстраивать логику перехода от результатов одного уровня к результатам другого.

4.7. Перемена между занятиями внеурочной деятельности продолжительностью не менее 10 мин.

4.8. При комплектовании групп допускается набор обучающихся одной параллели. Минимальное количество обучающихся в группе не менее восьми человек.

4.9. При реализации курсов внеурочной деятельности либо их отдельных частей лицей может организовывать деятельность обучающихся с использованием:

дистанционных образовательных технологий;

образовательных и развивающих материалов на печатной основе (сборники предметных и междисциплинарных задач, открытые материалы международных исследований качества образования, демонстрационные варианты олимпиадных и диагностических заданий, печатные учебные издания).

5. Этапы организация внеурочной деятельности

5.1. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы общего образования определяет общеобразовательная организация.

5.2. Набор модулей программы внеурочной деятельности для класса или параллели определяется в конце учебного года.

5.3. Предварительный выбор предметов производится во втором полугодии на основе анкетирования родителей и обучающихся.

5.4. При необходимости повторное анкетирование проводится в начале учебного года.

5.5. Для обучающихся 1 классов набор модулей программы внеурочной деятельности предлагается на родительском собрании будущих первоклассников.

5.6. В августе формируются группы для проведения занятий внеурочной деятельности.

6. Структура рабочей программы

6.1. Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются образовательной организацией самостоятельно на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее - ФГОС) с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Рабочие программы внеурочной деятельности должны содержать (приложение):

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- планируемые результаты внеурочной деятельности;
- тематическое планирование;
- содержание внеурочной деятельности с указанием форм ее организации и видов деятельности;
- лист коррекции.

6.2. Титульный лист – структурный элемент программы, представляющий сведения: Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом Лицея.

Гриф рассмотрения педагогическим советом (с указанием № протокола, даты) и утверждения программы директором Лицея (с указанием даты и номера приказа).

Наименование курса внеурочной деятельности.

Указание на принадлежность программы к уровню общего образования, класс.

Срок реализации данной программы.

Ф.И.О. учителя, составившего данную программу.

Название населенного пункта и год разработки.

6.3. Программа курса может быть разработана на основе примерных и авторских программ либо полностью самостоятельно составляется педагогическим работником.

7. Классификация результатов внеурочной деятельности

7.1 Первый уровень результатов - приобретение обучающимся социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

7.2. Второй уровень результатов - получение обучающимся опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальным реальностям в целом.

7.3. Третий уровень результатов - получение обучающимся опыта самостоятельного общественного действия в открытом социуме, за пределами дружественной среды лица, где не обязательно положительный настрой.

8. Организация управления

Контроль проведения занятий внеурочной деятельности осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе по плану, утвержденному директором лица, по следующим направлениям: оценка содержания и качества программ внеурочной деятельности, организация проведения занятий внеурочной деятельности, система оценивания обучающихся.

9. Делопроизводство

9.1. Фиксирование проведенных занятий внеурочной деятельности, их содержания, посещаемости занятий обучающимися производится в журнале внеурочной деятельности.

9.2. В разделе «Содержание» записывается тема занятия в соответствии с тематическим планированием, дата.

9.3. Журнал является финансовым документом, поэтому при его заполнении необходимо соблюдать правила оформления классных журналов.

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей №24» имени Петра Самойловича Приходько
658204, Алтайский край, г. Рубцовск, ул. Октябрьская, 68
тел. (38557) 2-19-49, 2-19-65, rub-altay@mail.ru

Рассмотрено:
Педагогический совет
Протокол №
От «__» _____ 20 __ г.

Утверждено
Директор МБОУ «Лицей
№24» им. П.С. Приходько
О.В. Воронкова
Приказ №
от «__» _____ 20 __ г.

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Информационная грамотность»
Начальное общее образование
4 В класс
2022 – 2023 учебный год

Программу составил:
Ф.И.О. учителя,
должность

Рубцовск

202_ г.

**Календарно – тематическое планирование
курса внеурочной деятельности**

« »

– класс

№ п/п	Тема	Количество часов	Виды внеурочной деятельности	Дата по плану	Дата по факту

Оценка программы внеурочной деятельности

Курс _____

Педагог _____

Титульный лист	<ul style="list-style-type: none"> - полное наименование образовательного учреждения (тип образовательного учреждения); - рассмотрение на педагогическом совете; - гриф утверждения программы руководителем образовательного учреждения с указанием даты и номера приказа; - наименование учебного курса, для изучения которого разработана программа; - указание уровня образования, на котором изучается курс; - сроки реализации программы; - фамилия, имя, отчество, должность разработчика(ов) курса; - наименование города; <p>год составления программы</p>	
Пояснительная записка	<p>библиографический список примерной (авторской) программы, на основе которой разработана Рабочая программа курса (если такая программа имеется);</p> <ul style="list-style-type: none"> - информация о возрастной группе учащихся, на которых ориентирована программа; - информация о назначении программы курса; - цели, задачи, принципы, на которых строится данная программа курса; - ценностные ориентиры содержания курса; - обоснование выбранных технологий, средств, методов, форм, средств организации внеурочной деятельности и режим занятий; - формы представления результатов (выставки, спектакли, концерты, соревнования, турниры, конференции, портфолио и др.) 	
Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - описание уровней воспитательных результатов внеурочной образовательной деятельности; - личностные и метапредметные результаты, которые будут достигнуты обучающимися 	
Содержание тем курса внеурочной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - краткое описание разделов курса 	
Календарно-тематическое планирование	<ul style="list-style-type: none"> - перечень разделов и тем, последовательность их изучения; - количество часов на изучение каждого раздела и каждой темы; - дата проведения (по плану, по факту). 	
Описание материально – технического, учебно – методического обеспечения	<ul style="list-style-type: none"> - библиографический список методических и учебных пособий, оборудование, приборы, Интернет – ресурсы, литература, использованная при подготовке программы 	

*0 - не проявляется

1-5 –проявляется частично

6-проявляется в полной мере

Обработка результатов:

Оптимальный уровень – 6 баллов

Допустимый уровень – 5 баллов

Недопустимый уровень – 1-4 балла

Общий балл находится как среднее значение баллов, полученных при оценке составляющих рабочей программы.

Общий балл	
Заключение	
Эксперты	Класс Е.В. Уткина О.Н.
Дата	

Внеурочная деятельность _____ класса Период I, II полугодие

Педагог _____

Курс _____

Коммуникативные УУД*

(Схема наблюдения Э.М. Александровская, С. Громбах, модифицированная Е.С. Еськиной, Т.Л. Больбот

Ф.И.обучающегося	Успешность социальных контактов										
	Взаимоотношения с одноклассниками						Взаимоотношения с одноклассниками				
	Замкнут, предпочитает быть	Не вступает в контакт	Сфера общения ограничена	Мало активен, общается с теми, кто общается с ним	Мало общается с теми, кто общается с ним	Часто ссорится	Часто отрицательные	Подавлен	Спокойный	Обычно хорошее	
Всего											

Личностные УУД*

Ф.И.обучающегося	Нравственно – этические нормы					
	Нравственно – этическая готовность			Поведение на занятиях		
	Не умеет выделять моральное	не ориентируется на моральную норму	Адекватно оценивает	Не выполняет элемента	Часто отвлекается	Спокоен, внимателен
Всего						