

РАССМОТРЕНО:
Педагогический совет
Протокол №16 от «28» декабря 2022г.

СОГЛАСОВАНО:
Совет Учреждения
Протокол №2 от «01» декабря 2022г.

СОГЛАСОВАНО:
Совет лидеров
Протокол № 8 от «01» декабря 2022г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Лицей №24»
им. П.С. Приходько

Воронцова С. В.
Приказ №257 от «30» декабря 2022г.



ПОЛОЖЕНИЕ

об изучении образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №24» имени Петра Самойловича Приходько

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», определяет цели, задачи и механизм изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся МБОУ «Лицей №24» им. П.С. Приходько (далее Лицей) и их родителей (законных представителей) для эффективной организации образовательных отношений.

1.2 Под образовательными потребностями и запросами обучающихся и их родителей (законных представителей) следует понимать ожидания, связанные с образовательной деятельностью детей и адресованные конкретному субъекту. Под субъектом можно рассматривать как отдельного человека (педагога), так и всю образовательную организацию.

1.3 Изучение образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования.

1.4 Образовательные потребности и запросы обучающихся и родителей (законных представителей) удовлетворяются через выбор ими предметов, учебных и элективных курсов, занятий в рамках внеурочной деятельности и объединений в системе дополнительного образования.

1.5 Изучение образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей):

- дает возможность выстраивать индивидуальный образовательный маршрут ребенка и программу деятельности отдельного педагога или Лицея в целом;
- способствует установлению обратной связи со всеми субъектами образовательных отношений;
- позволяет скорректировать педагогические цели и способы их достижения;
- помогает повысить удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования, а также характером взаимодействия со всеми субъектами образовательных отношений;
- дает возможность образовательной организации учитывать семью как ресурс для совместного развития.

1.6 Основными пользователями результатов изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) МБОУ «Лицей №24» им. П.С. Приходько являются:

- педагогические работники;
- обучающиеся и их родители (законные представители);
- Совет Учреждения;
- педагогический совет.

2. Основные цели и задачи изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей)

2.1 Целями изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) являются:

- получение объективной информации о состоянии образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), тенденциях его изменений и их причинах;
- обоснованное формирование компонента учебного плана Лицея, учебных планов внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- принятие своевременных управленческих решений администрацией Лицея.

2.2 Задачи изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) в МБОУ «Лицей №24» им. П.С. Приходько:

- определить критерии изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);
- разработать соответствующие каждой параллели классов методики изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);
- изучить образовательные потребности обучающихся и их родителей (законных представителей) на предстоящий учебный год;
- проанализировать результаты изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);
- определить возможности Лицея в реализации потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

3. Порядок изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей)

3.1 При разработке порядка изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) педагогический коллектив МБОУ «Лицей №24» им. П.С. Приходько исходит из того, что процессы согласования потребностей и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) с возможностями Лицея в их реализации на уровне начального, основного и среднего общего образования имеют разную специфику – как и сами потребности. На уровне начального общего образования в качестве субъекта образовательных потребностей семьи выступают только родители (законные представители) обучающегося, на уровне среднего общего образования — это соотношение изменяется, и все более активную роль в согласовании потребностей играет сам обучающийся.

3.2 Основой и результатом действия порядка изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) в МБОУ «Лицей №24» им. П.С. Приходько является:

- определение спектра услуг и возможностей в рамках образовательной системы Лицея;
- выявление личностных запросов обучающегося и его родителя (законного представителя);
- учет сформированных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) к содержанию и качеству образования;
- приведение в соответствие образовательной системы Лицея личностным запросам посредством преобразования учебных планов, разработки и реализации, соответствующих актуальных учебных программ и курсов.

3.3 Порядок изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) включает в себя:

- мониторинг образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) с использованием соответствующего диагностического инструментария;
- анализ и оценку основных результатов мониторинга образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);
- выработку предложений по использованию результатов мониторинга при подготовке рекомендаций для согласования деятельности участников образовательных отношений.

3.4 Деятельность педагогического коллектива Лицея в рамках изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) и согласования последующих действий по организации функционирования образовательной системы Лицея с учетом этих потребностей и запросов осуществляется поэтапно в течение календарного года, начиная с февраля каждого текущего года по следующему алгоритму:

1 этап, прогностический, - февраль, март:

- мониторинг личностных ориентиров школьников, выявление образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) посредством анкетирования,
- индивидуальные и групповые собеседования с родителями (законными представителями);
- инвентаризация методических, кадровых, материально-технических ресурсов Лицея, анализ ее условий и возможностей;
- формирование на основе анализа образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей перечня образовательных услуг;
- разработка учебного плана Лицея, учитывающего личностные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей), а также особенности углубленного изучения отдельных предметов, предпрофильной подготовки обучающихся на уровне основного общего образования, профильного обучения на уровне среднего общего образования;
- разработка образовательных программ, необходимых для удовлетворения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей; программ, необходимых для проведения занятий по внеурочной деятельности и занятий в системе дополнительного образования школьников;
- подготовка информационных мероприятий для обучающихся и их родителей с целью ознакомления с возможностями Лицея.

2-й этап, организационный, – апрель, май:

- информирование обучающихся и их родителей о возможностях Лицея, проведение «рекламной кампании»;
- выбор обучающимися содержания образования, построение индивидуальных и групповых траекторий получения образования;
- обработка и анализ поступившей от обучающихся и их родителей (законных представителей) информации;
- формирование учебного плана Лицея, планов внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- формирование профильных групп, разработка индивидуальных образовательных планов;
- создание программ учебных курсов, элективных курсов в рамках предпрофильной подготовки и профильного обучения.

3-й этап – практический – август, декабрь:

- составление и апробация вариантов расписания учебных занятий, занятий внеурочной деятельности, занятий в системе дополнительного образования обучающихся;
- уточнение и корректировка форм и методов работы педагогического коллектива;
- реализация программ изучения предметов на профильном уровне, программ учебных и элективных курсов, внеурочных занятий, программ дополнительного образования;

- оценки удовлетворенности обучающихся, педагогов и родителей учебно-воспитательным процессом.

4-й этап – аналитический, корректирующий – январь, май:

- анализ результативности обучения по итогам 1, 2 полугодия, года.

- анализ образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), корректировка перечня учебных курсов, элективных курсов в рамках предпрофильной подготовки и профильного обучения;

- анализ эффективности использования программ и учебников, реализующих образовательные программы.

Порядок изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей)

Мероприятия	Период	Класс	Форма
Разработка информационных материалов для обучающихся и их родителей с целью ознакомления с возможностями Лицея	февраль	1-11	Размещение информации на сайте лицея
Выявление образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей)	февраль	1-11	Анкетирование родителей. Анкетирование обучающихся
Выбор модуля курса ОРКСЭ	апрель	3,4	Родительское собрание, анкетирование родителей. Заявление родителей
Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) о возможностях лицея	апрель	1-11	Презентация. Родительские собрания
Формирование учебного плана Лицея, планов внеурочной деятельности и дополнительного образования	апрель	1-11	Анкетирование родителей и обучающихся, предварительный выбор предметов Заявление
Формирование учебного плана Лицея, планов внеурочной деятельности	май	Родительское собрание будущих первоклассников	Анкетирование родителей и обучающихся, предварительный выбор предметов. Заявление

**Анкета для родителей “Учебный план – 20__/20__ уч.г.
Обязательная часть. Часть, формируемая участниками образовательных отношений”**

Ф. И. О. родителя (законного представителя):

Ф. И. ребенка:

Уважаемые родители (законные представители), заполните, пожалуйста, анкету.

1. Какие из названных учебных предметов с указанным количеством часов в неделю Вы хотите, чтобы посещал Ваш ребенок, поставьте знак “+”, чтобы не посещал, поставьте знак «-» в графе «Ваш выбор».

Класс	Учебный предмет	Кол-во часов в неделю	Ваш выбор
5	Учебный предмет «Родной язык»	2	
	Учебный предмет «Родная литература»	1	
	Учебный предмет «Второй иностранный язык. Немецкий язык»	2	

2. Какие из названных учебных курсов с указанным количеством часов в неделю Вы хотите, чтобы посещал Ваш ребенок, поставьте знак “+”, чтобы не посещал, поставьте знак «-» в графе «Ваш выбор».
Выберите 3 учебных курса из предложенных.

Класс	Учебный курс	Кол-во часов в неделю	Ваш выбор
5	Учебный курс «История Алтайского края»	1	
	Учебный курс «Основы духовно – нравственной культуры народов России»	1	
	Учебный курс «Занимательный русский язык»	1	
	Учебный курс «Информатика в играх и задачах»	1	
	Учебный курс по Физической культуре	1	

Благодарим за участие в анкетировании!

**Анкета для обучающихся “Учебный план – 2022/2023 уч.г.
Обязательная часть. Часть, формируемая участниками образовательных отношений”**

Уважаемый обучающийся МБОУ «Лицей № 24» им. П.С. Приходько, заполни, пожалуйста, анкету.

1. Какие из названных учебных предметов с указанным количеством часов в неделю Вы хотите посещать, поставьте знак “+”, не хотите посещать, поставьте знак «-» в графе «Ваш выбор».

Ф. И. ребенка:

Класс	Учебный предмет	Кол-во часов в неделю	Ваш выбор
5	Учебный предмет «Родной язык»	2	
	Учебный предмет «Родная литература»	1	
	Учебный предмет «Второй иностранный язык. Немецкий язык»	2	

2. Какие из названных учебных курсов с указанным количеством часов в неделю Вы хотите посещать, поставьте знак “+”, не хотите посещать, поставьте знак «-» в графе «Ваш выбор». Выберите 3 учебных курса из предложенных.

Класс	Учебный курс	Кол-во часов в неделю	Ваш выбор
5	Учебный курс «История Алтайского края»	1	
	Учебный курс «Основы духовно – нравственной культуры народов России»	1	
	Учебный курс «Занимательный русский язык»	1	
	Учебный курс «Информатика в играх и задачах»	1	
	Учебный курс по Физической культуре	1	

Благодарим за участие в анкетировании!

Приложение 3

Директору
МБОУ «Лицей № 24» им. П.С. Приходько
О.В.Воронковой
от родительского комитета ___ класса

ЗАЯВЛЕНИЕ.

Родительский комитет ___ класса ходатайствует перед администрацией лицея о включении в учебный план МБОУ «Лицей №24» им. П.С. Приходько на 20__ – 20__ учебный год для ___ класса следующих учебных предметов, учебных курсов, с указанным количеством часов в неделю:

_____ (дата)

Подписи:

_____/_____

_____/_____

_____/_____