

## ПРИЛОЖЕНИЕ

к письму Министерства образования  
и науки Алтайского края  
от \_\_\_\_\_ 2024 № \_\_\_\_\_

Рекомендации по работе с родителями, которые отказываются от прохождения психолого-медико-педагогической комиссии с целью определения возможности дальнейшего обучения ребенка по текущей образовательной программе

С целью своевременного выявления детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, проведения их комплексного психолого-медико-педагогического обследования и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций создаются психолого-медико-педагогические комиссии (далее - ПМПК) (Положение о психолого-медико-педагогической комиссии, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 № 1082).

Инициировать прохождение ПМПК могут родители (законные представители), медицинская организация, образовательная организация, которую посещает ребёнок.

Первичным звеном выявления детей с особенностями в развитии и обучении является психолого-педагогический консилиум образовательной организации (Примерное Положение о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации, утвержденное распоряжением Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.09.2019 г. № Р-93). Психолого-педагогический консилиум (далее - ППк) является одной из форм взаимодействия руководящих и педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения. Одной из задач ППк является выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения. В случае выявления трудностей в обучении, развитии ребенка специалисты ППк предлагают родителям (законным представителям) обратиться на ПМПК для получения заключения о создании специальных условий для получения образования. Родители (законные представители) могут как согласиться, так и не согласиться на обследование ребенка на ПМПК.

Практика работы ППк образовательных организаций показывает, что родители (законные представители) в качестве мотива отказа от прохождения ПМПК называют несогласие с тем, что у ребенка есть особенности развития, неумение учителя найти подход к ребенку, боязнь «диагнозов», которые выставляют на ПМПК и т.д.

В случае несогласия родителя (законного представителя) с рекомендациями ППк отказ фиксируется в письменной форме. Специалистами

консилиума назначается срок (например, 3 месяца) для проведения с ним коррекционно-развивающей работы. Ребенку может быть рекомендован индивидуальный образовательный маршрут, включающий при необходимости занятия учителя-логопеда, педагога-психолога, индивидуальный подход учителя на уроках по восполнению пробелов в знаниях ребенка или дефицитов его развития. По окончании срока подводятся итоги коррекционно-развивающей работы с ребенком. При отрицательной динамике такой работы повторно родителю (законному представителю) предлагается посещение ПМПК. Очередной отказ фиксируется в письменной форме и сообщается, что вся дальнейшая коррекционная работа может быть проведена только в рамках адаптированной образовательной программы. Далее обучение ребенка осуществляется по образовательной программе, которая реализуется в образовательной организации в соответствии с федеральным государственным стандартом общего образования.

В процессе дальнейшего обучения ребенка необходимо с родителями (законными представителями), отказавшимися от обследования ребенка на ПМПК, проводить следующие мероприятия:

1. Индивидуальные беседы с родителями (законными представителями) педагога-психолога, учителя, специалиста ППк, в процессе которых необходимо объяснить:

права и ответственность родителей в части получения детьми образования (Закон «Об образовании в РФ» № 273 от 29.12.2012 ст. 44 п. 4.);

сроки обращения на ПМПК: выявление детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) происходит на уровне начального общего образования;

важность определения специальных условий получения образования ребенком с ОВЗ: в таком случае будет определена адекватная дефицитам развития адаптированная основная общеобразовательная программа, предоставлены услуги психолого-педагогического сопровождения, занятия логопеда, психолога, дефектолога, тьютора, возможность в дальнейшем сдачи государственной итоговой аттестации в форме государственного выпускного экзамена.

2. Приглашение родителя (законного представителя) на заседание ППк, в процессе которого обсуждаются особенности развития, обучения ребенка. Родителю (законному представителю) вручается выписка из решения ППк.

3. Ознакомление родителя (законного представителя) с особенностями создания специальных образовательных условий в данной образовательной организации: возможность инклюзивного обучения ребенка с ОВЗ, оказание логопедической и психолого-педагогической помощи, возможность обучения ребенка по индивидуальному образовательному маршруту.

4. Проведение сравнительного анализа письменных работ ребенка и его сверстников с указанием на имеющиеся стойкие ошибки ребенка.

5. К работе с родителями (законными представителями), отказавшимися от обследования ребенка на ПМПК, привлечь специалистов ПМПК, которые могут провести комплексное обследование ребенка в рамках консультирования, без выдачи заключения ПМПК.