

РАССМОТРЕНО:

Педагогический совет
Протокол №2 от «20» марта 2020г.

СОГЛАСОВАНО:

Совет Учреждения
Протокол №23 от «19» марта 2020г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Литей №24»
им. П.С. Приходько
Воронкова О. В.
Приказ №57 от «20» марта 2020г.



ПОЛОЖЕНИЕ
об организации образовательного процесса в форме
индивидуального обучения на дому

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок обеспечения государственных гарантий прав на образование детям, нуждающимся в индивидуальном обучении на дому по состоянию здоровья, и регулирует возникающие при этом отношения между всеми участниками образовательного процесса.

1.2. Положение разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами и методическими рекомендациями:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2012 г. № 07-832 «Методические рекомендации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»;

- Приказом Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края №619 от 31.01.2014г. «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».

1.3. Индивидуальное обучение на дому – это условие организации учебного процесса по индивидуальному учебному плану. Рекомендуется детям, которые по медицинским показаниям не могут обучаться непосредственно в образовательной организации. Задачей индивидуального обучения на дому является освоение обучающимися образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта. Нормативная база индивидуального обучения на дому определяет общие положения организации процесса обучения, права и обязанности участников образовательных отношений.

1.4. Участниками образовательных отношений при организации индивидуального обучения на дому являются: дети, не имеющие возможности посещать общеобразовательную организацию по состоянию здоровья; родители (законные представители) детей с ограниченными возможностями здоровья; педагогические работники, участвующие в организации индивидуального обучения детей на дому.

1.5. Организация образовательного процесса может иметь свои особенности в зависимости от психофизического развития и возможностей обучающихся. Этими особенностями могут быть, во-первых, разные сроки освоения образовательных программ; во-вторых, вариативность организации занятий с обучающимися (занятия могут проводиться на дому, по адресу, где проживает обучающийся).

1.6.Выбор учебного плана осуществляется совместно с родителями (законными представителями) на основании психолого-медико-педагогических рекомендаций (при наличии).

1.7.Целью настоящего Положения является нормативное закрепление гарантий прав на общее образование детей с ограниченными возможностями здоровья путем создания организационных и иных условий при организации обучения.

1.8.Задачи организации индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому:

- обеспечение и защита конституционных прав детей с ограниченными возможностями здоровья в части получения ими общего образования в форме индивидуального обучения по месту их проживания и недопустимости дискриминации в сфере образования;

- создание условий для освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья индивидуальных образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта;

- создание механизма правовых отношений между участниками образовательного процесса при организации обучения детей, обучающихся индивидуально на дому.

2. Организация индивидуального обучения на дому

2.1.Организация обучения на дому осуществляется лицеем. Однако обучающийся, проживающий в микрорайоне другой школы и имеющий заключение медицинского учреждения на обучение на дому (на период болезни), по заявлению родителей (законных представителей) может быть переведен в образовательную организацию по месту жительства, независимо от наполняемости класса.

2.2.Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

2.3.Основанием для организации индивидуального обучения больных детей на дому являются письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора, медицинская справка (заключение)медицинской организации. На их основе издается приказ (или распоряжение) директора лицея об индивидуальном обучении на дому.

2.4.При назначении учителей, которые будут заниматься с детьми, преимущество отдается педагогам, работающим в данном классе. Если по объективным причинам организовать обучение на дому силами своего педагогического коллектива невозможно, то администрация имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в данном классе.

2.5.Перевод обучающегося на обучение по индивидуальным учебным планам на дому осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и локальным нормативным актом.

2.6.Сроки перевода обучающегося на обучение на дому регламентируются сроками действия заключениямедицинской организации.

2.7.Организация образовательного процесса при индивидуальном обучении на дому регламентируется:

- индивидуальным учебным планом;
- индивидуальным расписанием занятий.

2.8.Индивидуальный учебный план для обучающегося на дому по медицинским показаниям, разрабатывается на основе учебного плана, реализуемого в организации, согласуется с родителями (законными представителями), утверждается приказом директора.

2.9.Право распределения часов учебного плана по учебным предметам предоставляется образовательной организацией с учётом индивидуальных психофизических особенностей, интересов детей, их заболевания, программы обучения, согласия родителей (законных представителей).

2.10. Фамилии детей, обучающихся на дому по индивидуальному учебному плану, данные об их успеваемости за четверть, год, а также о переводе из класса в класс и выпуске из лицея вносятся в журнал индивидуального обучения.

2.11. Контроль своевременного проведения индивидуальных занятий на дому осуществляет классный руководитель, выполнения учебных программ - заместитель директора образовательной организации по учебной работе.

2.12. Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном в школе. Итоговая аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказами Министерства образования и науки Российской Федерации.

2.13. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного, среднего общего образования проводится в форме ОГЭ и ЕГЭ, а также в иных формах, которые могут устанавливаться для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или для обучающихся детей – инвалидов федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2.14. Детям, обучающимся индивидуально на дому, прошедшим государственную итоговую аттестацию, общеобразовательная организация выдает документ установленного образца о соответствующем образовании.

Дети, обучающиеся индивидуально на дому, проявившие особые успехи в учении, награждаются медалью на общих основаниях.

2.15. Обучающимся, находящимся на индивидуальном обучении на дому, лицей:

- предоставляет на время обучения бесплатно учебники в соответствии с утвержденными федеральным перечнем учебников, рекомендованным или допущенным к использованию в образовательном процессе, а также учебные пособия, допущенные к использованию в образовательном процессе, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке общеобразовательной организации;

- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников общеобразовательной организации;

- оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающихся;

- создает условия для участия вместе со всеми детьми в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга в общеобразовательной организации;

- организует обучение на дому с использованием дистанционных образовательных технологий;

- осуществляет промежуточную аттестацию и перевод обучающихся в следующий класс в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в области образования.

2.16. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей).

2.17. Учитель индивидуального обучения на дому составляет предметные календарно-тематические планы, которые согласовываются на методическом объединении учителей-предметников, проверяются заместителем директора по учебной работе и утверждаются директором лицея.

3. Финансовое обеспечение индивидуального обучения детей на дому

3.1. Индивидуальное обучение детей на дому предоставляется бесплатно.

3.2. Если период обучения на дому не превышает двух месяцев или срок окончания обучения из медицинской справки не ясен, то учителям производится почасовая оплата, в остальных случаях оплата включается в тарификацию.

3.3.В случае болезни учителя администрация лицея с учетом кадровых возможностей обязана произвести замещение занятий с обучающимся, находящимся на индивидуальном обучении на дому, другим учителем.

3.4.В случае болезни обучающегося учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать пропущенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями (законными представителями) и администрацией лицея.

3.5.Во время нетрудоспособности учителя сроки проведения уроков переносятся на другое время по согласованию с родителями (законными представителями) и администрацией лицея. В этом случае заместитель директора по учебной работе, ответственный за данное направление готовит распоряжение, в котором указывает, что в связи с болезнью учителя, работающего с обучающимся на дому, уроки переносятся на другое время. Перенос занятий необходимо согласовать с родителями (законными представителями) и получить их письменное согласие (в свободной форме).

3.6.В случае, когда проведение занятий с больным обучающимся прекращается раньше срока, администрация лицея представляет в бухгалтерию приказ о снятии учебной нагрузки.

4. Права и обязанности участников образовательного процесса, реализуемого в форме индивидуального обучения на дому

4.1.Права и обязанности, обучающихся на дому, родителей (законных представителей), педагогических работников общеобразовательного учреждения, регламентируются Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом лицея.

4.2.Права и обязанности, обучающихся в форме индивидуального обучения на дому.

4.2.1.Обучающийся в форме индивидуального обучения на дому имеет права на:

- получение начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- предоставление условий для обучения с учётом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции;

- каникулы – плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством и годовым календарным учебным графиком образовательной организации;

- бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, материально-технической базой образовательной организации;

- участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном её Уставом;

- перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу соответствующего уровня;

- обжалование актов образовательной организации в установленном законодательством Российской Федерации порядке;

- развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, в других массовых мероприятиях;

- свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов, убеждений;

- уважение человеческого достоинства, свободное выражение собственных взглядов и убеждений, свободу информации, а также – моральное и материальное поощрение за успехи в обучении;

- иные права, предусмотренные Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», локальным нормативным актом «Правила внутреннего распорядка обучающихся».

4.2.2.Обучающийся в форме индивидуального обучения на дому обязан:

-добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать, предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы

-выполнять требования, прописанные в Уставе и локальных нормативных актах образовательной организации;

-заботиться о сохранении и укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;

-добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;

-уважать честь и достоинство других обучающихся и работников организации;

-соблюдать расписание занятий;

-находиться дома в часы, отведенные для занятий согласно индивидуальному расписанию;

-вести дневник, тетради (если нет соответствующих медицинских ограничений);

-иные обязанности, предусмотренные Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», локальным нормативным актом «Правила внутреннего распорядка обучающихся».

4.3.Права и обязанности родителей (законных представителей);

4.3.1.Родители (законные представители) детей имеют право:

-дать ребёнку начальное общее, основное общее, среднее общее образование в форме индивидуального обучения на дому при наличии медицинской справки;

-знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости своих детей;

-защищать законные права ребенка;

-вносить предложения по организации образовательного процесса и содержанию образовательных программ, аргументировав их необходимость, но с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и творческих интересов ребенка;

-обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации лицея;

- присутствовать на уроках;

- иные права, предусмотренные Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

4.3.2.Родители (законные представители) детей обязаны:

-выполнять требования, прописанные в Уставе и локальных нормативных актах лицея;

-поддерживать и стимулировать интерес ребенка к процессу образования;

-своевременно информировать учителя о рекомендациях врача, особенностях режима дня ребенка, а лицей – об отмене или возобновлении занятий (по уважительным причинам);

-создавать для ребенка и учителя оптимальные рабочие условия для проведения занятий дома;

-контролировать ведение дневника, тетрадей, выполнение домашних заданий.

4.4.Права и обязанности педагогических работников.

4.4.1.Педагогический работник образовательного учреждения имеет права на:

-свободный выбор и использование педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;

-право на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, модуля;

-право на защиту профессиональной чести и достоинства, на справедливое объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников;

-иные права, предусмотренные Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», правилами внутреннего трудового распорядка.

4.4.2.Педагогический работник, осуществляющий педагогическую деятельность в форме индивидуального обучения на дому, обязан:

-уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;

-осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемого учебного предмета, курса, модуля в соответствии с утвержденной рабочей программой;

-соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;

-знать специфику заболевания, особенности режима дня и организации домашних занятий;

-развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;

-контролировать учебную нагрузку, а также ведение обучающимся тетрадей, дневника(расписание, аттестация, запись домашних заданий) и расписываться в нем, не допускать утомления ребенка, составлять индивидуальные планы проведения уроков;

-своевременно заполнять журнал учета проводимых занятий;

-иные обязанности, предусмотренные Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», правилами внутреннего трудового распорядка».

4.4.3.Классный руководитель обязан:

-согласовывать расписание занятий с родителями (законными представителями) и учителями – контролировать ведение дневника;

-поддерживать связь с обучающимся и его родителями (законными представителями), собирать информацию об индивидуальных особенностях обучающихся, состоянии здоровья и впечатлениях о процессе обучения;

-своевременно информировать администрацию лицея о всех нарушениях в образовательном процессе.

4.4.4.Администрация лицея обязана:

-готовить нормативные документы по организации образовательного процесса;

-контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже одного раза в триместр;

-контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала учета;

-обеспечивать процесс обучения на дому квалифицированными кадрами;

-своевременно информировать родителей (законных представителей) о всех изменениях в образовательном процессе.

5. Порядок управления образовательным процессом

5.1.Общее руководство образовательным процессом в форме индивидуального обучения на дому осуществляется администрацией лицея.

5.2.В компетенцию администрации лицея входят следующие управленческие действия:

-принятие решения об организации образовательного процесса;

-разработка и утверждение локального акта лицея – Положение об организации образовательного процесса в форме индивидуального обучения на дому;

-контроль за организацией и осуществлением образовательного процесса.

6. Документация по организации индивидуального обучения больных детей на дому

6.1.В образовательной организации имеется следующая документация по организации индивидуального обучения больных детей на дому:

- Положение об организации индивидуального обучения больных детей на дому;
- Приказ директора «Об организации индивидуального обучения больных детей на дому»;
- Справки (копии) из медицинского учреждения о рекомендации индивидуального обучения на дому;
- Расписание уроков индивидуального обучения, согласованное с родителями;
- Список учителей, работающих в форме индивидуального обучения;
- Учебно-методические комплекты индивидуального обучения больных детей на дому (программы, учебники, учебные пособия, тематическое и поурочное планирование, тексты проверочных и контрольных работ);
- Заявление родителей (законных представителей);
- Журнал учета проведенных занятий.

7. Оформление классного журнала и журнала индивидуальных занятий

7.1.На каждого обучающегося оформляется журнал индивидуальных занятий, куда заносятся даты занятий в соответствии с расписанием, согласованным с родителями (законными представителями) обучающегося и утвержденными директором, содержание пройденного материала, количество часов. Отметки текущей аттестации выставляются в журнал индивидуальных занятий.

7.2.В классном журнале на левой развернутой странице листа в отметочной строке напротив фамилии обучающегося, осваивающего общеобразовательные программы в форме обучения на дому, делается запись: «обучение на дому, приказ от _____ № _____». Четвертные, полугодовые, годовые, итоговые отметки переносятся из журнала индивидуального обучения на дому в классный журнал соответствующего класса. Таким же образом в классный журнал соответствующего класса вносятся сведения о переводе из класса в класс, о выпуске из лица.

7.3.В случае частичной порчи (полной утраты) журнала индивидуального обучения на дому составляется акт обследования степени утраты данного документа (полной утраты документа) и выносится решение по данному факту. В случае невосполнимости данных испорченного журнала комиссия составляет соответствующий акт списания и принимает решение о перенесении сохранившихся данных в новый журнал. Утраченные данные восстанавливаются по имеющимся в распоряжении учителя документам: дневник, тетрадь обучающегося.

7.4.Журнал индивидуального обучения на дому хранится в архиве лица 5 лет.

8. Заключение

8.1.Срок действия положения не ограничен.

8.2.При изменении нормативно-правовых документов регламентирующих деятельность муниципальных органов управления образования, в Положение вносятся изменения в соответствии с установленным законодательством порядке.