

РАССМОТРЕНО:
Педагогический совет
Протокол №2 от «20» марта 2020г.

СОГЛАСОВАНО:
Совет Учреждения
Протокол №23 от «19» марта 2020г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Лицей №24»
им. П.С. Приходько
Ворожкова О. В.
Приказ №57 от «20» марта 2020г.



**Порядок
организации и осуществления образовательной деятельности
по дополнительным общеобразовательным программам
в МБОУ «Лицей №24» им. П.С. Приходько**

1. Настоящий Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам устанавливает порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Лицей №24» имени Петра Самойловича Приходько (далее – Учреждение).

2. Настоящий Порядок разработан на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Устава МБОУ «Лицей №24» им. П.С. Приходько.

3. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;

обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;

выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

профессиональную ориентацию обучающихся;

создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;

подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;

социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;

формирование общей культуры обучающихся;

удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

4. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются дополнительной образовательной программой.

5. Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы среди обучающихся от 6 лет и шести месяцев до 18 лет в течение всего учебного года (с 1 сентября по 31 мая), включая каникулярное время.

6. Занятия в объединениях проводятся по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической).

7. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

8. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы осуществляется в соответствии с Порядком обучения по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой дополнительной образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №24» имени Петра Самойловича Приходько.

9. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ (Приложение 1).

10. Примерный объем дополнительных общеразвивающих программ в зависимости от направленности, общего количества учебных часов может составлять от 35 часов в год (1 час в неделю) до 560 часов в год (16 часов в неделю). Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено программой) в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т.п. Состав обучающихся в этот период может быть переменным. При проведении многодневных походов разрешается увеличение нагрузки педагога. Продолжительность занятий регулируется СанПиН 2.4.4.3172-14 (Приложение 1).

11. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их по заявлению родителей (законных представителей), однако в соответствии с СанПиН, посещение ребенком занятий более чем в 2-х объединениях (секций, студий и т.д.) не рекомендуется. Предпочтительно совмещение занятий спортивного и неспортивного профиля.

12. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются Учреждением как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации. При реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. При реализации дополнительных общеобразовательных программ Учреждением может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

13. В Учреждении образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

14. Расписание занятий объединения составляет для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся администрацией Учреждения по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся. Расписание утверждается директором Учреждения. Перенос занятий или

изменение расписания проводится только с разрешения администрации и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

15. При реализации дополнительных общеобразовательных программ Учреждение может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха обучающихся, родителей (законных представителей).

16. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними обучающимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

17. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

18. Учреждением определяются формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация проводится по графику, утвержденному приказом директора Учреждения на основании сроков, представляемых педагогами дополнительного образования и предусмотренными дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами, но не менее 1 раза в учебном году.

Формы промежуточной аттестации:

- для детских объединений художественной направленности: творческие отчеты, концерты, выставки, фестивали, мастер – классы, спектакли, исследовательские проекты, творческие работы;

- для детских объединений социально – педагогической направленности: конференции, игровые программы, практические работы, интеллектуальные состязания;

- для секций физкультурно – спортивной направленности: соревнования, сдача нормативов, турниры;

- для детских кружков технической направленности: исследовательский проект, выставка, открытое занятие, собеседование, практическая работа. Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой;

- для детских кружков естественно – научной направленности: исследовательский проект, выставка, зачетное занятие, собеседование, практическая работа.

19. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным курсам, дисциплинам (модулям) дополнительной образовательной (общеразвивающей) программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

20. Обучающиеся должны ликвидировать академическую задолженность.

21. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Учреждением в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни обучающегося.

22. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз Учреждением создается комиссия, не менее чем из трех человек, в состав которой могут входить представители администрации, педагоги дополнительного образования, имеющие высшую квалификационную категорию.

23. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

24. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся на следующий год обучения условно.

25. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования, по усмотрению родителей (законных

представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным программам в соответствии с рекомендациями психолого –медико – педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

26.Обучающиеся, имеющие высокие результаты обучения (победы на конкурсах, фестивалях, мероприятиях), могут быть освобождены от прохождения промежуточной аттестации.

27.Для обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

28.Контрольные нормативы и критерии оценки их результативности определяется самим педагогом, в его дополнительной (общеразвивающей программе) таким образом, чтобы можно было определить отнесенность обучающегося к одному из трех уровней результативности: высокий, средний, низкий:

-высокий уровень: успешное обучение обучающимися более 70% содержания дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы;

-средний уровень: успешное освоение обучающимися от 50% до 70% содержания дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы;

-низкий уровень: успешное освоение обучающимися менее 50% содержания дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы.

29.Результаты промежуточной аттестации обучающихся анализируются на заседании кафедры, где подводится общий итог.

30.Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного года в целях:

-контроля уровня достижений обучающимися результатов, предусмотренных дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой;

-оценки соответствия результативности, установленной в дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе;

- проведения обучающимися самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

31.Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим дополнительную общеобразовательную (общеразвивающую) программу.

32.Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяется дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой.

33.Результаты текущего контроля за полугодие оформляется в виде отчета: зачет/незачет.

34.Педагогические работники по запросу родителей (законных представителей) обучающихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в устной форме.

35.Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов организуется образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

36.Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии - для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации - для обучающихся детей-инвалидов и инвалидов.

37.Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях,

осуществляющих образовательную деятельность. С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами может проводиться индивидуальная работа как в Учреждении, так и по месту жительства.

38.Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

39.Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогическими работниками, прошедшими соответствующую переподготовку.

40.При реализации дополнительных общеобразовательных программ обучающимся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам и инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов организациями, осуществляющими образовательную деятельность, обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

Приложение 1

Режим занятий детей по дополнительным общеобразовательным программам в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Лицей №24» имени Петра Самойловича Приходько программам дополнительного образования

№ п/п	Направленность объединения	Количество обучающихся в группе	Число занятий в неделю	Число и продолжительность занятий в день
1	2	3	4	5
1	Техническая	10-15 человек	2 - 3	2 по 40 мин
1.1	Объединения с использованием компьютерной техники	10-15 человек	1 - 3	2 по 30 мин для детей в возрасте до 10 лет; 2 по 40 мин для остальных обучающихся
2	Художественная	10-15 человек	2 - 3	2 - 3 по 40 мин
2.1	Объединения изобразительного и декоративно-прикладного искусства	10-15 человек	2- 3	2 - 4 по 40 мин
2.2	Музыкальные и вокальные объединения	10-15 человек	2 - 3	2 - 3 по 40 мин (групповые занятия); 30 - 40 мин (индивидуальные занятия)
2.3	Хоровые объединения	10-15 человек	2 - 4	2 - 3 по 40 мин
2.4	Оркестровые объединения	10-15 человек	2 - 3	30 - 40 мин (индивидуальные занятия); репетиция до 4 ч с внутренним перерывом 20 - 25 мин

2.5	Хореографические объединения	10-15 человек	2 - 4	2 по 30 мин для детей в возрасте до 8 лет; 2 по 40 мин - для остальных обучающихся
3	Туристско-краеведческая	10-15 человек	2 - 4; 1 - 2 похода или занятия на местности в месяц	2 - 4 по 40 мин; занятия на местности или поход - до 8 ч
4	Естественнонаучная	10-15 человек	1 - 3	2 - 3 по 40 мин; занятия на местности - до 8 ч
5	Физкультурно-спортивная	10-15 человек		
5.1	Занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта	10-15 человек	2 – 3	1 до 40 мин для детей в возрасте до 8 лет; 2 по 40 мин – для остальных обучающихся
5.2	Спортивно-оздоровительные группы (кроме командных игровых и технических видов спорта)	10-15 человек	2 – 3	1 до 40 мин для детей в возрасте до 8 лет; 2 по 40 мин – для остальных обучающихся
5.3	Спортивно-оздоровительные группы в командно-игровых видах спорта	10-15 человек	2 – 3	2 по 40 мин
5.4	Спортивно-оздоровительные группы в технических видах спорта	10-15 человек	2 – 3	2 по 40 мин
6	Социально-педагогическая	10-20 человек	1 - 2	1-3 по 40 мин