

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Лицей № 24" имени
Петра Самойловича Приходько**

РАССМОТРЕНО

Педагогический совет

Протокол № 13
от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

_____ Воронкова О.В.

Приказ №203
от «30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «История родного края»

для обучающихся 6 классов

Рубцовск 2024

Пояснительная записка

Программа регионального компонента «История Алтайского края» составлена на основе Примерной учебной программы регионального компонента содержания образования и на основании учета особенностей школы.

В связи с тем, что предлагаемая АКИПКРО примерная программа по истории Алтайского края может корректироваться в зависимости «от условий конкретного района или школы, опыта работы учителя, обеспеченности учено-методической и научно литературы, наличия местных материалов по истории родного или села и других факторов», разработанная программа предназначена для учащихся основной школы по 34 часа в каждом классе.

Данная программа посвящена изучению историко-культурных процессов на Алтае. В памятниках истории и культуры раскрывается настоящее и прошлое нашей Родины, неповторимые черты её духовной жизни.

Целью регионального курса «История Алтайского края» является формирование представлений учащихся об истории и культуре Алтайского края.

Для достижения данной цели предполагается реализация следующих задач:

- ✓ Формирование цельного представления об исторических процессах, протекавших на территории Алтая.
- ✓ Знакомство с основными историко-культурными памятниками и именами.
- ✓ Создание исторического образа коренного населения Алтая и переселенцев.
- ✓ Осознание этнической неоднородности населения Алтая.
- ✓ Развитие способностей и интереса к истории и культуре «малой родины»
- ✓ Воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины.

Программа носит общий характер, примерно определяя объем материала и временные рамки изучения тем.

Курс рассчитан на учащихся среднего звена, которые еще не освоили полный курс истории Отечества, но общие представления о рамках исторического процесса имеют, владеют письменной и устной речью. Курс углубит представления учащихся о малой родине, одновременно расширяя кругозор в области отечественной истории. В ходе работы учащиеся впервые столкнутся с проектной методикой, что позволит им выработать умения работать в команде, даст толчок к саморазвитию.

Формирование исторического мышления, позволяющего учащимся самостоятельно истолковывать факты, выстраивать свою версию событий, отвечающую данным исторической науки, умение анализировать и описывать события с разных, часто противоречивых точек зрения. Воспитание любви и уважения к истории своего края

В процессе обучения учащиеся должны овладеть умениями: определять и объяснять понятия; анализировать исторические явления; обобщать информацию; осуществлять перенос знаний (межпредметные связи); решать ситуативные задачи; определять личную точку зрения; работать в команде; овладевать навыками письменной и устной речи (выступать с защитой своей работы); определять цели, достигать результата, осуществлять самоконтроль.

Содержание программы

6 класс

Введение 2 час

Раздел 1. Древний Алтай. 13 часов

Древнейшие люди. Хозяйство древних охотников и собирателей, их быт и жилище. Находки на Улалинке. Денисова пещера.

Изменение форм хозяйства: повышение роли рыболовства, новая техника обработки камня (пиление, шлифование), изготовление керамической посуды. Древнейшие погребения.

Первые металлические изделия (украшения, ножи, копья). Появление производящего хозяйства (скотоводства). Могильник Большой Мыс.

Население в бронзовом веке. Хозяйство и быт. Поселения и жилища (Костенкова избушка, Фирсово).

Населения в раннем железном веке. Железнодорожное производство. Поселения на Ближних Елбанах.

Скифо-сакские племена. Пазырыкская культура. Искусство – скифо-сибирский звериный стиль. Погребальная обрядность.

Раздел II. Средневековый Алтай. 19 часов

Великое переселение народов. Роль кочевников в формировании европейских государств. Тюркский каганат – первая евразийская империя. Государственное устройство. Этнокультурная ситуация на территории Алтая.

Взаимоотношения древних тюрков с местным населением Верхнего Приобья. Культура тюрков на Алтае: курганные могильники, город – крепость, рисунки – граффити, каменные изваяния. Руническая письменность. Музыкальное творчество алтайцев. Песенные жанры, древнее горловое пение. Музыкальные инструменты.

Монгольское время. Алтай в составе Золотой и Белой орды. Погребения воинов и рядовых общинников.

Образование Джунгарского ханства. Появление западных монголов на Алтае. Подчинение алтайских племен джунгарам. Северные и южные алтайцы (расселение, состав, специфика хозяйства и быта).

Особенности мифологических представлений кочевых племен Алтая. Культурно-бытовые традиции. Представления алтайцев о добре и зле, о гостеприимстве, семейном счастье и благополучии и их отражения в сказках и легендах. Художественно-поэтические образы алтайских богатырей – воинов и охотников в героических сказаниях.

Календарно-тематическое планирование в 6 классе

№ урока	Название раздела Тема урока	Виды деятельности обучающихся	кол-во часов	Плановые сроки прохождения	Скорректированные сроки прохождения	примечание
1.	Введение.		2			
Раздел I. Древний Алтай (13 часов)						
2.	Каменный век на Алтае		2			
3.	Искусство Алтая эпохи камня		2			
4.	Век бронзы на территории Алтая		2			
5.	Верования и культы древних племен Алтая		2			
6.	Население Алтая в раннежелезном веке		2			
7.	Скифская культура на территории Алтая		2			
8.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Древний Алтай»		1			
Раздел II. Средневековый Алтай (19 часов)						
9.	Хуннское время. Великое переселение народов		3			
10.	Тюрский каганат – первая евразийская империя. Культура тюрков на Алтае		3			
11.	Алтайцы под властью Золотой Орды		2			
12.	Образование Джунгарского ханства		2			

13.	«Телеутская земля»		2			
14.	Музыкально-песенное творчество алтайцев		2			
15.	Мифология кочевых племен Алтая.		2			
16.	Алтайские героические сказания		2			
17.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Средневековый Алтай»		1			

Планируемые предметные результаты

В результате изучения истории Алтайского края ученик должен

Знать/понимать:

- основные этапы и ключевые события истории региона с древности до наших дней; выдающихся деятелей истории региона;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- изученные виды исторических источников;

Уметь:

- соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории края, достижениям деятелей культуры;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
- высказывания собственных суждений об историческом наследии народов населявших край;

- объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;
- использования знаний об историческом пути и традициях народов края в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

Список литературы.

1. Энциклопедия Алтайского края: в 2-х т. Барнаул: Алт. кн. изд-во, 1995.
2. Горбунов В.В., Кунгуров А.Л., Кунгурова О.Ф., Шамшин А.Б. История Алтая. Часть I. Древний Алтай: Учебное пособие для общеобразовательных учебных заведений. – Барнаул: Позитив, 1997.
3. История Алтая. Часть I: Учебное пособие. – Барнаул: Издательство Алтайского университета, 1995.
4. Степанская Т.М. Служили Отечеству на Алтае: Книга для чтения по художественному краеведению. – Барнаул: Пикет, 1998.
5. Бородаев В.Б., Демин М.А., Контев А.В. Рассказы по истории Алтайского края. Барнаул, Пикет, 1997
6. История Алтайского края XVIII – XX вв. Научные и документальные материалы / Барнаул, Изд. БГПУ, 2005
7. История Алтая. Учебное пособие для общеобразоват. учреждений. Часть 1. Древний Алтай./ Горбунов В.В., Кунгуров А.Л., Кунгурова О.Ф., Шамшин А.Б. Барнаул.1997.

8. История культуры Алтая: В трех частях. – Ч.1. (7 класс). Культура Алтая с древнейших времен до начала XXвека/ Под общей ред. д-ра филос. Наук С. А. Ан и В. Е. Фомина. – Барнаул. Пикет,1999
9. Липинская В. А. Старожилы и переселенцы. Русские на Алтае XVIII – н. XXвв. – М., 1996
10. Очерки по истории Алтайского края. Барнаул. 1987.
11. А. А. Худяков «История Алтайского края». Учебное пособие для средней школы. – Барнаул. Алтайское книжное издательство, 1976 г.