

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Лицей № 24" имени
Петра Самойловича Приходько**

РАССМОТРЕНО

Педагогический совет

Протокол № 13
от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

_____ Воронкова О.В.

Приказ №203
от «30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «История родного края»

для обучающихся 7 классов

Рубцовск 2024

Пояснительная записка

Программа регионального компонента «История Алтайского края» составлена на основе Примерной учебной программы регионального компонента содержания образования и на основании учета особенностей школы.

В связи с тем, что предлагаемая АКИПКРО примерная программа по истории Алтайского края может корректироваться в зависимости «от условий конкретного района или школы, опыта работы учителя, обеспеченности учено-методической и научно литературы, наличия местных материалов по истории родного или села и других факторов», разработанная программа предназначена для учащихся основной школы по 34 часа в каждом классе.

Данная программа посвящена изучению историко-культурных процессов на Алтае. В памятниках истории и культуры раскрывается настоящее и прошлое нашей Родины, неповторимые черты её духовной жизни.

Целью регионального курса «История Алтайского края» является формирование представлений учащихся об истории и культуре Алтайского края.

Для достижения данной цели предполагается реализация следующих задач:

- ✓ Формирование цельного представления об исторических процессах, протекавших на территории Алтая.
- ✓ Знакомство с основными историко-культурными памятниками и именами.
- ✓ Создание исторического образа коренного населения Алтая и переселенцев.
- ✓ Осознание этнической неоднородности населения Алтая.
- ✓ Развитие способностей и интереса к истории и культуре «малой родины»
- ✓ Воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины.

Программа носит общий характер, примерно определяя объем материала и временные рамки изучения тем.

Курс рассчитан на учащихся среднего звена, которые еще не освоили полный курс истории Отечества, но общие представления о рамках исторического процесса имеют, владеют письменной и устной речью. Курс углубит представления учащихся о малой родине, одновременно расширяя кругозор в области отечественной истории. В ходе работы учащиеся впервые столкнутся с проектной методикой, что позволит им выработать умения работать в команде, даст толчок к саморазвитию.

Формирование исторического мышления, позволяющего учащимся самостоятельно истолковывать факты, выстраивать свою версию событий, отвечающую данным исторической науки, умение анализировать и описывать события с разных, часто противоречивых точек зрения. Воспитание любви и уважения к истории своего края

В процессе обучения учащиеся должны овладеть умениями: определять и объяснять понятия; анализировать исторические явления; обобщать информацию; осуществлять перенос знаний (межпредметные связи); решать ситуативные задачи; определять личную точку зрения; работать в команде; овладевать навыками письменной и устной речи (выступать с защитой своей работы); определять цели, достигать результата, осуществлять самоконтроль.

Содержание программы

7 класс

Введение. 2 часа

История Алтая в новое время. 17 часов

Первое знакомство русских с Алтаем в 17-18 веках Заселение русскими Алтая в первой половине 18 в. Взаимовлияние культуры русских и коренного населения.

Горное дело и его роль в хозяйственном и культурном освоении Алтая в 18 в. становление демидовских предприятий на Алтае. Колывано-Воскресенский и Барнаульский заводы. Алтайский горный округ в 18 в.- вотчина русских царей Культура Алтая в 18 в.

Население Алтайского Горного округа в 19-начале 20 в.в. Хозяйство Алтайского Горного округа.

Влияние реформы 1861 года на сельское хозяйство. Возникновение предпринимательского сельского хозяйства.

Общественно-политическая жизнь на Алтае. Культура Алтая в 19-начале 20 в.в.

Алтай в новейшее время. 15 часов

Алтайский край в период нарастания кризисных явлений в российском обществе (1917-1921 г.г.)

Социально-экономическое развитие края в 20-30-е г.г. Алтай в годы Великой Отечественной войны Социально-экономическое развитие края и общественно-политическая жизнь в 50-80-е г.г.

Алтайский край в XX веке. Интересные фаты об Алтае. Люди прославившие Алтай.

Моя малая родина. История моего города.

Календарно-тематическое планирование в 7 классе

№ урока	Название раздела Тема урока	Виды деятельности обучающихся	кол-во часов	Плановые сроки прохождения	Скорректированные сроки прохождения	примечание
1.	Введение.		2			
Раздел I. История Алтай в Новое время (17 часов)						
2.	Первое знакомство русских с Алтаем в 17-18 веках		3			
3.	Заселение русскими Алтая в первой половине 18 в.		3			
4.	Горное дело и его роль в хозяйственном и культурном освоении Алтая в 18 в.		2			
5.	Социальный состав русского населения в XVIII веке		2			
6.	Реформа 1861 года и ее последствия на Алтае		2			
7.	Формирование культурно исторических категорий «старожилов» и «переселенцев»		2			
8.	Общественно-политическая жизнь на Алтае		2			
9.	Повторительно-обобщающий урок по теме «История Алтая в Новое время»		1			
Раздел II. Алтай в новейшее время (15 часов)						
10.	Алтайский край в период нарастания кризисных явлений в российском обществе (1917-1921 г.г.)		2			

11.	Социально-экономическое развитие края в 20-30-е г.г.		2			
12.	Алтай в годы Великой Отечественной войны		2			
13.	Социально-экономическое развитие края и общественно-политическая жизнь в 50-80-е г.г.		2			
14.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Алтай в новейшее время»		2			
15.	Алтайский край в XX веке. Известные люди Алтая		2			
16.	История моего населенного пункта		2			
17.	Итоговое занятие		1			

Предметные результаты обучения

В результате изучения истории Алтайского края ученик должен

Знать/понимать:

- основные этапы и ключевые события истории региона с древности до наших дней; выдающихся деятелей истории региона;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- изученные виды исторических источников;

Уметь:

- соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории края, достижениям деятелей культуры;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
- высказывания собственных суждений об историческом наследии народов населявших край;

- объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;
- использования знаний об историческом пути и традициях народов края в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

Список литературы.

1. Энциклопедия Алтайского края: в 2-х т. Барнаул: Алт. кн. изд-во, 1995.
2. Горбунов В.В., Кунгуров А.Л., Кунгурова О.Ф., Шамшин А.Б. История Алтая. Часть I. Древний Алтай: Учебное пособие для общеобразовательных учебных заведений. – Барнаул: Позитив, 1997.
3. История Алтая. Часть I: Учебное пособие. – Барнаул: Издательство Алтайского университета, 1995.
4. Степанская Т.М. Служили Отечеству на Алтае: Книга для чтения по художественному краеведению. – Барнаул: Пикет, 1998.
5. Бородаев В.Б., Демин М.А., Контев А.В. Рассказы по истории Алтайского края. Барнаул, Пикет, 1997
6. История Алтайского края XVIII – XX вв. Научные и документальные материалы / Барнаул, Изд. БГПУ, 2005
7. История Алтая. Учебное пособие для общеобразоват. учреждений. Часть 1. Древний Алтай./ Горбунов В.В., Кунгуров А.Л., Кунгурова О.Ф., Шамшин А.Б. Барнаул.1997.
8. История культуры Алтая: В трех частях. – Ч.1. (7 класс). Культура Алтая с древнейших времен до начала XXвека/ Под общей ред. д-ра филос. Наук С. А. Ан и В. Е. Фомина. – Барнаул. Пикет,1999
9. Липинская В. А. Старожилы и переселенцы. Русские на Алтае XVIII – н. XXвв. – М., 1996
10. Очерки по истории Алтайского края. Барнаул. 1987.
11. А. А. Худяков «История Алтайского края». Учебное пособие для средней школы. – Барнаул. Алтайское книжное издательство, 1976 г.