

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей №24» имени Петра Самойловича Приходько

Рассмотрено
Педагогический совет
Протокол № 13
От «29 » августа 2024г.

Утверждено
Директор
/О.В. Воронкова/
Приказ № 203
от «30 » августа 2024г.

Рабочая учебная программа

курса

«Мир и общество»

для 9-х классов основного общего образования

на 2024 – 2025 учебный год

Составитель: Ручейкина А.Н.,
учитель истории и обществознания

Рубцовск 2024

Пояснительная записка.

Настоящая программа учебного курса «Мир и общество» для 9 класса, разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г.
- ФГОС СОО (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»), с изменениями и дополнениями.
- ООП СОО МБОУ «Лицей №24» им. П.С. Приходько.
- локальными актами МБОУ «Лицей №24» им. П.С. Приходько

Программа учебного курса «Мир и общество» составлена на основе следующих программ: С.П. Рябова «Я-гражданин России» (основы конституционного права); О.П.Скоморохова «Имею право». Программы опубликованы в сборнике: Обществознание. 9 класс: сборник элективных курсов / сост. Т.А.Корнева.-Волгоград: Учитель, 2006.-178 с

Данный курс является интегративным курсом, в котором содержатся основы знаний целого ряда социальных и гуманитарных дисциплин, а именно философии (включая этику), экономики, социологии, психологии, права, политологии и культурологии. Емко и в то же время кратко представить каждую науку, ее базисные категории и научные концепции, переложив их на доступный школьнику язык - одна из базовых идей данного учебного курса. Курс «Мир и общество» охватывает круг вопросов по философии (этике и теории познания), экономике, социологии, психологии, политологии и праву, культурологии, раскрывает общество в единстве всех его сфер, институтов и общественных процессов.

Программа также может быть использована для расширения и углубления программ предпрофильного обучения по обществознанию и построения индивидуальных образовательных направлений учащихся, проявляющих интерес к науке. Курс построен таким образом, что позволит расширить и углубить знания учащихся по всем основным разделам школьного курса основной школы, а также ликвидировать возможные пробелы.

Программа имеет научно-познавательную (общеинтеллектуальную) направленность и представляет собой вариант программы организации учебной деятельности школьников основной школы.

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена тем, что в программах по обществознанию, соответствующих ФГОС СОО не предусмотрены часы на конкретную подготовку к итоговой аттестации. В этой ситуации этот учебный курс позволит обеспечить реализацию программы, подготовит детей к итоговой аттестации. Педагогическая целесообразность данной программы учебной деятельности обусловлена важностью создания условий для повышения уровня предметной и психологической подготовки учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по обществознанию (знакомства школьников с особенностями данной формы аттестации, отработки ими навыков заполнения аттестационных документов и бланков ответов).

Цель:

- создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность;
- совершенствование образовательного пространства, воспитывающей среды школы;
- подготовка к итоговой аттестации;

- развитие эмоциональной сферы, воспитание нравственных качеств, развитие артистических способностей, творческого воображения и фантазии;
- формирование региональной и гражданской идентичности.

Задачи:

Познавательный аспект:

- 1) осуществить информационное, методическое, психолого-педагогическое обеспечение итоговой аттестации выпускников 9 классов;
- 2) выявить соответствие подготовки выпускников требованиям образовательных стандартов;
- 3) обеспечить психологический комфорт и правовую защищенность всех участников образовательного процесса в ходе проведения итоговой аттестации;
- 4) закрепить, систематизировать и расширить знания учащихся по всем основным курсам географии основной школы;
- 5) формировать навыки аналитической деятельности, прогнозирования результатов для различных вариативных ситуаций;
- 6) развивать познавательный интерес, интеллектуальные способности в процессе поиска решений;
- 7) формировать индивидуальные образовательные потребности в выборе дальнейшего профиля обучения

Развивающий аспект:

- 1) способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;
- 2) мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- 3) заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- 4) ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Воспитательный аспект:

- 1) способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- 2) умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике;
- 3) давать оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- 4) давать определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Срок реализации программы – 1 год (35 часов, 1 час в неделю).

Методы обучения: наглядный, практический, словесный, проектный, творческий, конструктивный. В курсе сочетаются творческие и интеллектуальные практики, которые формируют у школьника разные способности

Знакомство с теоретическим материалом, анализ письменных источников по теме позволяют формировать основы для научного исследования, активизировать познавательную деятельность обучающихся.

Формы организации познавательной деятельности: фронтальная, групповая, индивидуальная.

Формы проведения занятий. Учебная деятельность по обществознанию основана на трёх формах: индивидуальная, групповая и фронтальная работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

Практическую часть педагог планирует с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся.

Эффективность и результативность данной учебной деятельности зависит от соблюдения следующих условий:

- добровольность участия и желание проявить себя,
- сочетание индивидуальной, групповой и коллективной деятельности;
- сочетание инициативы детей с направляющей ролью учителя;
- занимательность и новизна содержания, форм и методов работы;
- наличие целевых установок и перспектив деятельности.

Планируемые результаты:

Личностные:

- формирование когнитивной и коммуникативной компетенций через организацию познавательной деятельности в группах и индивидуально;
- осознание своей идентичности как гражданина демократического государства;
- толерантное отношение к истории других стран;
- познавательная, творческая, общественная активность;
- умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;
- личная и взаимная ответственность;
- готовность действия в нестандартных ситуациях.

Метапредметные :

- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в творческих формах;
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе.

Проверка результатов проходит в форме:

- опросников,
- тестирования,

Способами определения результативности программы являются: диагностика, проводимая в конце реализации программы в виде тренировочно-диагностического тестирования.

Учебно-тематический план по курсу «Мир и общество» в 9 классе (34 час.)

№	Тема	Количество час.
Введение	Ознакомление с основными задачами и требованиями курса; краткое освещение содержания.	1
Тема 1	Общество и человек	3
1	Общество и человек. Природа и общество. Сферы общественной жизни	1

2	Человек, индивид, личность. Деятельность. Межличностные отношения Особенности подросткового возраста	1
3	Тестовый практикум по теме	1
Тема 2	Сфера духовной культуры	3
4	Духовная культура. Наука. Образование	1
5	Религия. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность	1
6	Тестовый практикум по теме	1
Тема 3	Экономика	4
7	Экономика. Экономические системы. Товар. Производство	1
8	Рынок. Рыночные отношения.	1
9	Экономическая политика государства	1
10	Тестовый практикум по теме	1
Тема 4	Социальная сфера	3
11	Социальная структура общества. Социальные группы. Социальные ценности и конфликты.	1
12	Нации и межнациональные отношения	1
13	Тестовый практикум по теме	1
Тема 5	Сфера политики и социального управления	4
14	Власть. Государство	1
15	Политические режимы	
16	Гражданское общество и правовое государство.	
17	Тестовый практикум по теме	
Тема 6	Право	8
18	Право. Правовые нормы. Правонарушение. Юридическая ответственность.	1
19	Конституция РФ. Основы конституционного строя.	1
20	Права, свободы и обязанности граждан.	1
21	Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.	1
22	Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей	1
23	Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей.	1
24	Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних	1
25	Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	1
Тема 7	Практикум	8
26	Практикум по решению заданий с диаграммами.	1
27	Практикум по решению заданий на анализ двух суждений	1
28	Практикум по решению заданий на установление фактов и мнений	1
29	Общий практикум по выполнению заданий части 2	1

30	Обучающий практикум по выполнению заданий части 2	1
31-32	Итоговая предэкзаменационная работа	1
33	Анализ итогового зачёта. Разбор типичных ошибок	1
	Итого:	34

Календарно - тематическое планирование
учебного курса «Мир и общество»
(1 ч. в неделю; 34 учебные недели)
9 класс

Номер урока	Тема урока	По плану	По факту	Примечание
Тема 1. Общество и человек				
1	Введение: ознакомление с основными задачами и требованиями курса; краткое освещение содержания.			
2	Общество и человек. Природа и общество. Сферы общественной жизни			
3	Человек, индивид, личность. Деятельность. Межличностные отношения Особенности подросткового возраста			
4	Тестовый практикум по теме			
Тема 2.	Сфера духовной культуры			
5	Духовная культура. Наука. Образование			
6	Религия. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность			
7	Тестовый практикум по теме			
Тема 3.	Экономика			
8	Экономика. Экономические системы. Товар. Производство			
9	Рынок. Рыночные отношения.			
10	Экономическая политика государства			
11	Тестовый практикум по теме			
Тема 4. Социальная сфера				
12	Социальная структура общества. Социальные группы. Социальные ценности и			

	конфликты.			
13	Нации и межнациональные отношения			
14	Тестовый практикум по теме			
Тема 5.	Сфера политики и социального управления			
15	Власть. Государство			
16	Политические режимы			
17	Гражданское общество и правовое государство.			
18	Тестовый практикум по теме			
Тема 6.	Право			
19	Право. Правовые нормы. Правонарушение. Юридическая ответственность.			
20	Конституция РФ. Основы конституционного строя.			
21	Права, свободы и обязанности граждан.			
22	Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.			
23	Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей			
24	Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей.			
25	Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних			
26	Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних.			
Тема 7.	Практикум			
27	Практикум по решению заданий с диаграммами.			

28	Практикум по решению заданий на анализ двух суждений			
29	Практикум по решению заданий на установление фактов и мнений			
30	Общий практикум по выполнению заданий части 2			
31	Обучающий практикум по выполнению заданий части 2			
32	Итоговая предэкзаменационная работа			
33	Итоговая предэкзаменационная работа			
34	Анализ итогового зачёта. Разбор типичных ошибок			
	Итого:	34 часа		

Содержание тем курса:

Изучение курса играет важную роль с точки зрения личностного развития учащихся и получения ими дополнительного образования. Учащиеся смогут повторить теоретические вопросы основных тем курса обществознания, прорешать тренировочные задания по темам.,

Содержательные линии курса сгруппированы в шесть блоков-модулей: «Человек и общество», «Сфера духовной культуры», «Экономика», «Социальная сфера», «Сфера политики и социального управления», «Право». . Реализация основных содержательных линий будет осуществляться на теоретических и практических занятиях.

Тема 1. Человек и общество.

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Биологическое и социальное в человеке. Личность. Особенности подросткового возраста. Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение). Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение.

Тема 2. Сфера духовной культуры.

Сфера духовной культуры и ее особенности. Наука в жизни современного общества. Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации. Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.

Тема 3. Экономика.

Экономика, ее роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Экономические системы и собственность. Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация. Обмен, торговля. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Деньги. Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства.

Тема 4. Социальная сфера

Социальная структура общества. Семья как малая группа. Отношения между поколениями. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Социальные ценности и норм. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения.

Тема 5. Сфера политики и социального управления

Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Разделение властей. Формы государства. Политический режим. Демократия. Местное самоуправление.

Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Гражданское общество и правовое государство.

Тема 6. Право.

Право, его роль в жизни общества и государства. Норма права. Нормативный правовой акт. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Федеративное устройство России. Органы государственной власти Российской Федерации. Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Материально-техническое и учебно-методологическое обеспечение:

Для осуществления образовательного процесса по программе «Мир и общество» необходимы следующие принадлежности:

- компьютер, принтер, медиапроектор.

Занятия проводятся в учебных кабинетах, где присутствует все необходимое оборудование.

Список используемой литературы:

Литература для учителя и учащихся.

1. Конституция Российской Федерации.- М., 2020 г.
2. Школьный словарь по обществознанию. Пособие для учащихся для 9-х классов / Под ред. Л.Н.Боголюбова., Ю.И.Аверьянова , издательство «Просвещение: М., 2012
3. Клименко, А.В, Обществознание: учеб. пособие для школьников ст. кл. и поступающих в вузы / А.В. Клименко, В.В. Румынина. – 10-е изд., стереотип. - М. : Дрофа, 2010.- 507 с.
4. Баранов, Петр Анатольевич. Обществознание : Новый полный справочник для подготовки к ОГЭ / П.А. Баранов, А.В. Воронцов, С.В. Шевченко; под ред. П.А. Баранова. 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: АСТ, 2018. – 542 с.

Интернет-ресурсы.

1. <http://www.mon.ru.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ
2. <http://www.fipi.ru> – портал федерального института педагогических измерений
3. <http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный портал
4. <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp> – научная электронная библиотека