

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей №24» имени Петра Самойловича Приходько

Принято
Педагогический совет
Протокол № 9
от « 30 » августа 2023 г.

Утверждаю
Директор МБОУ «Лицей №24» им.
П. С Приходько
_____/О.В. Воронкова
Приказ № 195/1
от « 01 » сентября 2023г.



Рабочая учебная программа

Биология
основное общее образование
9 А,Б,В класс
2023-2024 учебный год

Программу составил(а):
Першина Наталья Владимировна,
учитель биологии

г. Рубцовск
2023 год

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе рабочей программы реализуемой в учебниках по биологии для 5-9 классов линии учебно-методических комплектов «Линия жизни» под редакцией профессора В.В.Пасечника/ авт.-сост. В.В Пасечник, С.В. Суматохин, Г.С Калинова, Г.Г. Швецов, Ю.З.Г. Гапанюк. - Издательство Просвещение, 2020/

Рабочая программа адресована учащимся 9 класса средней общеобразовательной школы и является логическим продолжением линии освоения биологических дисциплин.

Изучение биологии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;

- **овладение умениями** применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;

- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов;

- **воспитание** позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;

использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции.

- формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению с учетом их индивидуальных особенностей, запросов экономики, специфики экономики и рынка труда.

Целью «Лицей № 24» им. П. С. Приходько является гражданское воспитание, социализация учебно-воспитательного процесса. Поэтому данная рабочая программа направлена на:

- создание условий для формирования у учащихся качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задач построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального состава;

- умения находить нужную информацию, работать с ней и использовать для решения различных задач.

Содержание учебно- методического комплекта:

1.«Биология. Рабочие программы предметной линии учебников «Линия жизни» 5-9 класс. Авторы: В.В.Пасечник, С.В.Суматохин и др. М, «Просвещение», 2011г.

2.Биология 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений /В. В. Пасечник, С.В.

Суматохин, Г.С. Калинова , Г. Г. Швецов , З.Г. Гапонюк; под редакцией В.В.Пасечника.- 6 изд., – М.: Просвещение, 2019 г. – 208 с. : ил. – (Линия жизни);

Авторская программа рассчитана на 70 часов, данная рабочая программа 9а. б классе составлена на 67 часов 9 в классе на 68 часов в связи с особенностями календаря и расписанием уроков (23.02 , 9.05 — праздничные дни). Для приобретения практических навыков и повышения уровня знаний в рабочую программу включены 7 лабораторных работ, 1 практическая работа, предусмотренные Примерной программой. Часть лабораторных и практических работ являются этапами комбинированных уроков.

Формы организации учебного процесса: индивидуальные, индивидуально-групповые, фронтальные. Формы контроля: дифференцированный индивидуальный устный опрос, самостоятельная работа, практическая и лабораторная работа, тестирование.

Содержание учебного материала

70 часов

(65+ 5 ч резервное время)

Отличительные признаки живых организмов. Особенности химического состава живых организмов: неорганические и органические вещества, их роль в организме. Клеточное строение организмов. Строение клетки: клеточная оболочка, плазматическая мембрана, цитоплазма, пластиды, митохондрии, вакуоли. Хромосомы. Многообразие клеток. Обмен веществ и превращение энергии — признак живых организмов. Роль питания, дыхания, транспорта веществ, удаления продуктов обмена в жизнедеятельности клетки и организма. Рост и развитие организмов. Размножение. Бесполое и половое размножение. Половые клетки. Оплодотворение. Наследственность и изменчивость — свойства организмов. Наследственная и ненаследственная изменчивость. Система и эволюция органического мира. Вид — основная систематическая единица. Признаки вида. Ч. Дарвин — основоположник учения об эволюции. Движущие силы эволюции: наследственная изменчивость, борьба за существование, естественный отбор. Результаты эволюции: многообразие видов, приспособленность организмов к среде обитания. Взаимосвязи организмов и окружающей среды. Среда — источник веществ, энергии и информации. Влияние экологических факторов на организмы. Экосистемная организация живой природы. Экосистема. Взаимодействия разных видов в экосистеме (конкуренция, хищничество, симбиоз, паразитизм). Пищевые связи в экосистеме. Круговорот веществ и превращение энергии. Биосфера — глобальная экосистема. В. И. Вернадский — основоположник учения о биосфере. Границы биосферы. Распространение и роль живого вещества в биосфере. Роль человека в биосфере. Экологические проблемы. Последствия деятельности человека в экосистемах.

Лабораторные и практические работы

Изучение клеток и тканей растений и животных на готовых микропрепаратах и их описание.

Выявление изменчивости у организмов.

Выявление приспособлений у организмов к среде обитания (на конкретных примерах).

Экскурсия Изучение и описание экосистемы своей местности

Тематическое планирование 9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Введение	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41aa8c
2	Основы цитологии — науки о клетке-	10		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41aa8c
3	Размножение и индивидуальное развитие организмов	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41aa8c
4	Основы генетики	10		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41aa8c
5	Генетика человека	2		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41aa8c
6	Основы селекции и биотехнологии	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41aa8c
7	Эволюционное учение	8			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41aa8c
8	Возникновение и развитие жизни на Земле	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41aa8c
9	Взаимосвязи организмов в окружающей среде	20		4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41aa8c
10	Резерв	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41aa8c
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		70	0	8	

Календарно – тематическое планирование

учебного предмета биология
 (2 ч. в неделю; 35 учебных недель)
9 а, б класс

Номер урока	Тема урока	По плану	По факту	Примечание
Введение (2 ч)				
1	Биология как наука	2.09.23		КИК – «Конструктор будущего» https://bvbinfo.ru/auth
2	Методы биологических исследований. Значение биологии	5.09.23		КИК – «Конструктор будущего» https://bvbinfo.ru/auth
Основы цитологии — науки о клетке- (10 ч)				
3	Цитология — наука о клетке	9.09.23		
4	Клеточная теория	12.09.23		
5	Химический состав клетки	16.09.23		
6	Строение клетки	19.09.23		
7	Особенности клеточного строения организмов. Вирусы.	23.09.23		КИК – «Конструктор будущего» https://bvbinfo.ru/auth
8	Лабораторная работа «Строение эукариотических клеток у растений, животных, грибов, и прокариотических клеток у бактерий»	26.09.23		
9	Обмен веществ и превращение энергии в клетке. Фотосинтез	30.09.23		
10	Биосинтез белка. Генетический и принцип биосинтеза белка.	03.10.23		
11	Регуляция процессов жизнедеятельности в клетке	07.10.23		
12	Обобщающий урок	10.10.23		
Размножение и индивидуальное развитие организмов (5 ч)				
13	Формы размножения организмов. Бесполое размножение. Митоз	14.10.23		
14	Половое размножение. Мейоз	17.10.23		
15	Индивидуальное развитие(онтогенез)	21.10.23		
16	Влияние факторов внешней среды на онтогенез.	24.10.23		

17	Обобщающий урок	7.11.23		
Основы генетики (10 ч)				
18	Генетика как отрасль биологической науки	11.11.23		КИК – «Конструктор будущего» https://bvbinfo.ru/ auth
19	Методы исследования наследственности. Фенотип и генотип	14.11.23		
20	Закономерности наследования	18.11.23		
21	Решение генетических задач	21.11.23		
22	Хромосомная теория наследственности. Генетика пола	25.11.23		
23	Основные формы изменчивости. Генотипическая изменчивость	28.11.23		
24	Комбинативная изменчивость	2.12.23		
25	Фенотипическая изменчивость	5.12.23		
26	Лабораторная работа « Описание фенотипов растений»	9.12.23		
27	Лабораторная работа «Изучение модификационной изменчивости и построение вариационной кривой»	12.12.23		
Генетика человека (2 ч)				
28	Методы изучения наследственности человека. Практическая работа «Составление родословных»	16.12.23		
29	Генотип и здоровье. Медико-генетическое консультирование	19.12.23		КИК – «Конструктор будущего» https://bvbinfo.ru/ auth
Основы селекции и биотехнологии (3 ч)				
30	Основы селекции. Методы селекции	23.12.23		
31	Достижения мировой и отечественной селекции	9.01.24		
32	Биотехнология: достижения и перспективы развития. Метод культуры ткани. Клонирование	13.01.24		КИК – «Конструктор будущего» https://bvbinfo.ru/ auth
Эволюционное учение (8 ч)				
33	Учение об эволюции органического мира	16.01.24		
34	Вид. Критерии вида	20.12.23		
35	Популяционная структура вида	23.01.24		
36	Видообразование	27.01.24		
37	Борьба за существование и естественный отбор- движущие силы эволюции	30.01.24		

38	Адаптация как результат естественного отбора	3.02.24		
39	Урок -семинар «Современные проблемы теории эволюции»	6.02.24		
40	Обобщающий урок	10.02.24		
Возникновение и развитие жизни на Земле (5 ч)				
41	Взгляды, гипотезы и теории о происхождении жизни на Земле	13.02.24		
42	Органический мир как результат эволюции	17.02.24		
43	История развития органического мира	20.02.24		
44	Урок-семинар «Происхождение и развитие жизни на Земле»	24.02.24		
45	Обобщающий урок	27.02.24		
Взаимосвязи организмов в окружающей среде (20 ч)				
46	Экология как наука	02.03.24		КИК – «Конструктор будущего» https://bvbinfo.ru/ auth
47	Лабораторная работа «Изучение приспособленности организмов к определенной среде обитания»	05.03.24		
48	Влияние экологических факторов на организмы	9.03.24		
49	Лабораторная работа «Строение организмов в связи с условиями среды»	12.03.24		
50	Экологическая ниша	16.03.24		
51	Лабораторная работа «Описание экологических ниш организмов»	19.03.24		
52	Структура популяций	23.03.24		
53	Типы взаимодействия популяций разных видов	2.04.24		
54	Экосистемная организация природы. Компоненты экосистем	6.04.24		
55	Структура экосистем	9.04.24		
56	Поток энергии и пищевые цепи	13.04.24		
57	Искусственные экосистемы	16.04.24		
58	Лабораторная работа «Выявление пищевых цепей в искусственной экосистеме (на примере аквариума)»	20.04.24		
59	Экскурсия «Сезонные изменения в живой природе»	23.04.24		
60	Экологические проблемы современности	27.04.24		КИК – «Конструктор будущего» https://bvbinfo.ru/ auth
61	Экологические проблемы современности	04.05.24		

62	Экологические проблемы современности	7.05.24		
63	Итоговая конференция «Взаимосвязи организмов и окружающей среды»	10.05.24		КИК – «Конструктор будущего» https://bvbinfo.ru/ auth
64	Обобщающий урок	14.05.24		
Резерв — 3 ч				
65	Повторение «Эволюция органического мира»	18.05.24		
66	Повторение «Генетика»	21.05.24		
67	Повторение «Цитология»	25.05.24		

Календарно – тематическое планирование

учебного предмета биология
 (2 ч. в неделю; 34 учебных недель)
9 в класс

Номер урока	Тема урока	По плану	По факту	Примечание
Введение (2 ч)				
1	Биология как наука	05.09.23		КИК – «Конструктор будущего» https://bvbinfo.ru/auth
2	Методы биологический исследований. Значение биологии	06.09.23		КИК – «Конструктор будущего» https://bvbinfo.ru/auth
Основы цитологии — науки о клетке- (10 ч)				
3	Цитология — наука о клетке	12.09.23		
4	Клеточная теория	13.09.23		
5	Химический состав клетки	19.09.23		
6	Строение клетки	20.09.23		
7	Особенности клеточного строения организмов. Вирусы.	26.09.23		КИК – «Конструктор будущего» https://bvbinfo.ru/auth
8	Лабораторная работа «Строение эукариотических клеток у растений, животных, грибов, и прокариотических клеток у бактерий»	27.09.23		
9	Обмен веществ и превращение энергии в клетке. Фотосинтез	3.10.23		

10	Биосинтез белка. Генетический и принцип биосинтеза белка.	04.10.23		
11	Регуляция процессов жизнедеятельности в клетке	10.10.23		
12	Обобщающий урок	11.10.23		
Размножение и индивидуальное развитие организмов (5 ч)				
13	Формы размножения организмов. Бесполое размножение. Митоз	17.10.23		
14	Половое размножение. Мейоз	18.10.23		
15	Индивидуальное развитие(онтогенез)	24.10.23		
16	Влияние факторов внешней среды на онтогенез.	25.10.23		
17	Обобщающий урок	7. 11.23		
Основы генетики (10 ч)				
18	Генетика как отрасль биологической науки	08.11.23		КИК – «Конструктор будущего» https://bvbinfo.ru/auth
19	Методы исследования наследственности. Фенотип и генотип	14.11.23		
20	Закономерности наследования	15.11.23		
21	Решение генетических задач	21.11.23		
22	Хромосомная теория наследственности. Генетика пола	22.11.23		
23	Основные формы изменчивости. Генотипическая изменчивость	28.11.23		
24	Комбинативная изменчивость	29.11.23		
25	Фенотипическая изменчивость	05.12.23		
26	Лабораторная работа « Описание фенотипов растений»	06.12.23		
27	Лабораторная работа «Изучение модификационной изменчивости и построение вариационной кривой»	12.12.23		
Генетика человека (2 ч)				
28	Методы изучения наследственности человека. Практическая работа «Составление родословных»	13.12.23		
29	Генотип и здоровье. Медико-генетическое консультирование	19.12.23		КИК – «Конструктор будущего» https://bvbinfo.ru/auth
Основы селекции и биотехнологии (3 ч)				

30	Основы селекции. Методы селекции	20.12.23		КИК – «Конструктор будущего» https://bvbinfo.ru/auth
31	Достижения мировой и отечественной селекции	26.12.23		
32	Биотехнология: достижения и перспективы развития. Метод культуры ткани. Клонирование	27.12.23		
Эволюционное учение (8 ч)				
33	Учение об эволюции органического мира	9.01.24		
34	Вид. Критерии вида	10.01.24		
35	Популяционная структура вида	16.01.24		
36	Видообразование	17.01.24		
37	Борьба за существование и естественный отбор- движущие силы эволюции	23.01.24		
38	Адаптация как результат естественного отбора	24.01.24		
39	Урок -семинар «Современные проблемы теории эволюции»	30.01.24		
40	Обобщающий урок	31.01.24		
Возникновение и развитие жизни на Земле (5 ч)				
41	Взгляды, гипотезы и теории о происхождении жизни на Земле	06.02.24		
42	Органический мир как результат эволюции	7.02.24		
43	История развития органического мира	13.02.24		
44	Урок-семинар «Происхождение и развитие жизни на Земле»	14.02.24		
45	Обобщающий урок	20.02.24		
Взаимосвязи организмов в окружающей среде (20 ч)				
46	Экология как наука	21.02.24		КИК – «Конструктор будущего» https://bvbinfo.ru/auth
47	Лабораторная работа «Изучение приспособленности организмов к определенной среде обитания»	27.02.24		
48	Влияние экологических факторов на организмы	28.02.24		
49	Лабораторная работа «Строение организмов в связи с условиями среды»	05.03.24		
50	Экологическая ниша	6.03.24		
51	Лабораторная работа «Описание экологических	12.03.24		

	ниш организмов»			
52	Структура популяций	13.03.24		
53	Типы взаимодействия популяций разных видов	19.03.24		
54	Экосистемная организация природы. Компоненты экосистем	20.03.24		
55	Структура экосистем	02.04.24		
56	Поток энергии и пищевые цепи	3.04.24		
57	Искусственные экосистемы	9.04.24		
58	Лабораторная работа «Выявление пищевых цепей в искусственной экосистеме (на примере аквариума)	10.04.24		
59	Экскурсия «Сезонные изменения в живой природе»	16.04.24		
60	Экологические проблемы современности	17.04.24		КИК – «Конструктор будущего» https://bvbinfo.ru/auth
61	Экологические проблемы современности	23.04.24		
62	Экологические проблемы современности	24.04.24		
63	Итоговая конференция «Взаимосвязи организмов и окружающей среды»	07.05.24		КИК – «Конструктор будущего» https://bvbinfo.ru/auth
64	Обобщающий урок	8.05.24		
Резерв — 3 ч				
65	Повторение «Эволюция органического мира»	14.05.24		
66	Повторение «Генетика»	15.05.24		
67	Повторение «Цитология»	21.05.24		
68	Повторение «Экология»	22.05.24		

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Биология»

Изучение биологии в основной школе обуславливает достижение следующих личностных результатов:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину; осознание своей этнической принадлежности; знание языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентации в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;

- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора; формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 9) формирование экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества; принятие ценности семейной жизни; уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи; 1

Метапредметные результаты освоения биологии в основной школе должны отражать:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по биологии являются:

- 1) формирование системы научных знаний о живой природе и закономерностях её развития, исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для создания естественно- научной картины мира;
- 2) формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии;
- 3) приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведение экологического мониторинга в окружающей среде;
- 4) формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных;
- 5) формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем рационального природопользования, защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды;
- 6) освоение приёмов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними.

-готовность к профессиональному самоопределению (в т. ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории.

Периодичность оценки достижения предметных результатов в освоении учебного предмета **БИОЛОГИЯ 9 А. Б**

Контрольные мероприятия	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	Итого за год
Контрольная работа										
Практическая работа				17						1
Лабораторная работа	27			13 10			2 9	16		7

Лист коррекции

Кол-во часов по учебному плану	Количество часов по поурочному планированию учителя	Причины несоответствия кол-ва часов	Коррекция поурочного планирования
70	67	приказа об окончании учебного года	За счет резервного времени
Коррекция разрешена. Приказ № _____ от « ____ » _____ 20__ г.			
Дата		Форма коррекции (объединение тем, коррекция за счет резервного времени и т.д.)	Причина коррекции (б/л учителя, отмена занятий по приказу и т.д.)
урока, который требует коррекции (пропущенный по причине)	урока, который содержит коррекцию		
Коррекция разрешена. Приказ № _____ от « ____ » _____ 20__ г.			
Коррекция разрешена. Приказ № _____ от « ____ » _____ 20__ г.			
Коррекция разрешена. Приказ № _____ от « ____ » _____ 20__ г.			
Коррекция разрешена. Приказ № _____ от « ____ » _____ 20__ г.			
Коррекция разрешена. Приказ № _____ от « ____ » _____ 20__ г.			