

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 24» им. П.С. Приходько

Рассмотрено
Педагогический совет
Протокол № 9
от « 30 » 08 2023 г.

Утверждаю
Директор МБОУ «Лицей № 24»
им. П.С. Приходько

Приказ № 195/1
от « 01 » 09 2023 г.



Рабочая учебная программа

Обществознание
основное общее образование
9 класс
2023 – 2024 учебный год

Программу составила:
Колесникова Т. В.,
учитель истории и обществознания

г. Рубцовск 2023

Пояснительная записка

Данная рабочая программа разработана на основе Федерального компонента Государственного образовательного стандарта основного общего образования и Программы основного общего образования по обществознанию Л.Н.Боголюбова.

Используемые УМК:

1. Обществознание. 9 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений\ (Л. Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.); под ред. Л. Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой; Рос. акад. наук., Рос. акад. образования, изд – во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2014. – 255 с.
2. Обществознание. Электронное приложение к учебнику под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, Н.И. Городецкой. 9 класс. (CD).
3. Авторская программа Л.Н.Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф.Иванова Обществознание.5-9 классы. Программы для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2014.
4. О.А.Котова, Т.Е. Лискова. Обществознание. 9 класс. Рабочая тетрадь. – М.: Просвещение, 2014.
5. Обществознание. Поурочные разработки. 9 класс: пособие для учителей для общеобразоват. учреждений\ (Л. Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.); под ред. Л. Н. Боголюбова; Рос. акад. наук., Рос. акад. образования, изд – во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2014.
6. ООП ООО
7. учебного плана ООО МБОУ «Лицей №24» им П.С. Приходько;
8. положения о рабочей программе в МБОУ «Лицей №24» г им. П.С. Приходько;

Цель программы: дать целостное представление об обществе, в котором живем, основных сфер общественной жизни, о процессе восприятия социальной (в том числе правовой) информации и определения собственной позиции; правовой культуры, основы политических знаний, способности к самоопределению и самореализации.

Задачи:

- **создание** условий для социализации личности;
- **формирование** знаний и интеллектуальных умений, минимально необходимых и достаточных для выполнения типичных видов деятельности каждого гражданина, осознания личных и социальных возможностей их осуществления, дальнейшего образования и самообразования;
- **формирование** основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры;
- **содействие** воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к социальным нормам, регулирующим взаимодействие людей, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, непреходящим ценностям национальной культуры.
- **содействие** самоопределению личности, созданию условий для её реализации;
- **формирование** человека-гражданина, интегрированного в современную действительность и нацеленного на её совершенствование, ориентированного на развитие гражданского общества и утверждение правового государства;
- **воспитание** гражданственности и любви к Родине;
- **создание** у учащихся целостных представлений о жизни общества и человека в нём, адекватных современному уровню научных знаний;
- **выработка** основ нравственной, правовой, политической, экологической культуры;
- **Формы и методы работы:**
- **используемые технологии:** проблемное обучение, технология проектов;

- • формы организации учебной деятельности: коллективная (урок, лекция, семинар, олимпиада, конференция, КТД, лабораторные занятия), групповая (спецкурс, спецпрактикум, групповое занятие, учебное исследование, проектирование), индивидуальная (консультации, исследовательская работа, собеседование, индивидуальные планы работы).

Преобладающей формой контроля выступает:

1) письменные работы:

а) заполнение таблицы;

б) составление схемы.

2) работа группами (взаимоконтроль, самоконтроль)

3) опрос по домашнему заданию

4) тесты по теме

Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю.)

Содержание курса обществознание в 9 классе.

Раздел 1. Политика. Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики. Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства. Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире. Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ. Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ. Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах. Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

Раздел 2. Право. Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства. Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности. Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат. Конституция — основной закон РФ. Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека — идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ. Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ. Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей. Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних. Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей. Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний. Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Социальные права. Жилищные правоотношения. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов. Правовое регулирование отношений в сфере образования.

Календарно - тематическое планирование

учебного предмета Обществознание
(1 ч. в неделю; 34 учебных недели)
9 класс

Номер урока	Тема урока	По плану	По факту	Примечание
1.	Вводный урок			
Раздел 1. Политика (9 часов + 2 часа резервного времени)				
2.	Политика и власть			
3.	Государство			
4.	Политические режимы			
5.	Политические режимы			
6.	Правовое государство			
7.	Гражданское общество и государство			
8.	Участие граждан в политической жизни			
9.	Политические партии и движения			
10.	Практикум по теме «Политика»			
11.	Практикум по теме «Политика»			
12.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Политика»			
Раздел 2. Право (18 часов + 4 часа резервного времени)				
13.	Роль права в жизни общества и государства			
14.	Правоотношения и субъекты права			
15.	Правонарушения и юридическая ответственность			
16.	Правонарушения и юридическая ответственность			
17.	Правоохранительные органы			
18.	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя			
19.	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя			
20.	Права и свободы человека и гражданина			
21.	Права и свободы человека и гражданина			
22.	Гражданские правоотношения			
23.	Право на труд. Трудовые правоотношения			
24.	Семейные правоотношения			
25.	Административные правоотношения			

26.	Уголовно-правовые отношения			
27.	Социальные права			
28.	Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов			
29.	Правовое регулирование отношений в сфере образования			
30.	Практикум по теме «Право»			
31.	Практикум по теме «Право»			
32.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Право»			
33-34.	Заключительный урок			

Планируемые результаты освоения учебного предмета обществознание.

Основные требования к уровню подготовки обучающихся по обществознанию в 9 классе.

В результате изучения курса обществознания обучающиеся должны знать/понимать:

- основные обществоведческие термины, т.е. распознавать их в различном контексте и правильно использовать в устной и письменной речи;
- Конституция РФ – основной закон страны;
- основные положения разделов курса – «Политика», «Право»;
- разъяснять смысл высказываний по основным разделам.

уметь:

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выделять их общие черты и различия;
- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме, используя различные носители (СМИ, учебный текст и т.д.);
- различать в социальной информации факты и мнения;
- объяснять, почему Конституцию называют законом высшей юридической силы;
- характеризовать смысл основных понятий по курсу;
- анализировать текст Конституции и других нормативных актов.
- давать оценку изученных социальных объектов и процессов, т.е. высказывать суждения об их ценности, уровне или назначении.

Владеть компетенциями.

1. Информационно- поисковой;
2. Учебно-познавательной;
3. Коммуникативной;
4. Рефлексивной;
5. Смысло-поисковой.

Практическое использование приобретенных знаний в повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- первичного анализа и использования социальной информации;
- сознательного неприятия антиобщественного поведения.

