

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Лицей №24» им. П.С. Приходько

Рассмотрено  
Педагогический совет  
протокол № 9  
от « 30 » августа 2023 г.

Утверждаю

Директор МБОУ «Лицей №24»  
им.П.С. Приходько

\_\_\_\_\_/О.В. Воронкова/  
Приказ № 195/1 от « 01 » сентября 2023 г.



**Рабочая учебная программа**

Правоведение  
среднее общее образование  
10А класс  
2023 – 2024 учебный год

Программу составила:  
Ручейкина Алевтина Николаевна,  
учитель истории и обществознания

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по правоведению составлена на основе федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования (базовый уровень). Разработана на основе авторской программы А.Ф.Никитина: Правоведение. 10-11 классы: /А.Ф.Никитин. Базовый уровень – М.: Просвещение, 2006. (Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации).

Рабочая программа рассчитана на 68 учебных часов в 10-11 классах, из расчета 1 час в неделю.

## **Нормативно - правовая основа рабочей программы по правоведению:**

- 1) Закон Российской Федерации от 10.07.1992 №3266-1 «Об образовании» ( в редакции Федерального закона от 17.07.2009 №148-ФЗ);
- 2) Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального, общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- 3) Федеральный базисный учебный план для среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобразования РФ № 1312 от 09.03.2004;
- 4) Приказ Минобрнауки «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2011/2012 учебный год»

## **Программы**

**Правоведение.** 10-11 классы: /А.Ф.Никитин. Базовый уровень – М.: Просвещение, 2006. (Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации).

## **Ресурсное обеспечение рабочей программы**

**1.Правоведение:** базовый уровень: учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений/ А.Ф. Никитин. - М.: Просвещение, 2005.(Допущено министерством образования и науки Российской Федерации).

## **Учебно-методическая литература**

1. Гражданский кодекс РФ. – М., 2002.
2. Трудовой кодекс РФ. – М., 2002.
3. Уголовный кодекс РФ. – М., 2002.
4. Семейный кодекс РФ. – М., 2002.
5. Административный кодекс РФ. – М., 2002.
6. Конституция Р.Ф. – М., 2008.
7. Комментарии к Конституции РФ. – М., 2008
8. Теория государства и прав: Учебник /под ред. А.В. Малько. М., 2006.
9. Международное право: Учебник / Н.А. Ушаков . М., 2005.
10. Интернет ресурсы ( федеральный правовой портал «Юридическая Россия» и др.)

## **Место предмета в базисном учебном плане**

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 68 часов для обязательного изучения учебного предмета «Правоведение» на этапе среднего (полного) общего образования, в X и XI классах по 34 часов, из расчета 1 учебный час в неделю.

Примерная программа рассчитана на 68 учебных часов и является продолжением изучения правовой сферы в курсе обществознания в основной средней школе. При этом в ней предусмотрен резерв времени для реализации авторских подходов, использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий.

В старшей школе право, будучи важным компонентом социально-гуманитарного образования личности, относится к числу приоритетных дисциплин, обеспечивающих возможности правовой социализации подростков. Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимых для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника).

Право как учебный предмет создает основу для становления социально-правовой компетентности обучающихся и будет способствовать развитию правовой культуры, воспитанию цивилизованного правосознания и уважения к закону у подрастающего поколения.

Содержание правового образования на данном уровне выстроено с учетом образовательных целей ступени, социальных потребностей и опыта взрослеющей личности. К основным **содержательным линиям** образовательной программы курса правоведения для 10-11 классов общеобразовательной школы (базовый уровень) относятся следующие:

- ✚ история государства и права, вопросы теории государства и права
- ✚ роль права в регулировании общественных отношений; законотворческий процесс в стране;
- ✚ конституционное право, Конституция РФ;
- ✚ гражданство, основные права и обязанности граждан; участие граждан в управлении государством, избирательная система в России;
- ✚ вопросы семейного и образовательного права;
- ✚ имущественные и неимущественные права личности и способы их защиты; правовые основы предпринимательской деятельности; основы трудового права и права социального обеспечения;
- ✚ основы гражданского, уголовного, административного судопроизводства;
- ✚ особенности конституционного судопроизводства; международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Курс также включает темы, связанные с освоением способов составления простых документов, понимания юридических текстов, получения и использования необходимой информации, квалифицированной юридической помощи и т.п.

Условием решения образовательных задач правового обучения и воспитания на базовом уровне является образовательная среда, обеспечивающая участие обучающихся в выработке и реализации правил и норм, регулирующих отношения в конкретной школе.

## Цели

Изучение права в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- ✚ **развитие** личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
- ✚ **воспитание** гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;
- ✚ **освоение знаний** об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения

обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;

- ✚ **овладение умениями**, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;
- ✚ **формирование** способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

#### **Виды деятельности:**

- ✚ работа с источниками права, в том числе новыми нормативными актами;
- ✚ анализ норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- ✚ выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности ;
- ✚ изложение и аргументация собственных суждений о правовых явлениях общественной жизни;
- ✚ решение отдельных правовых споров с учетом социального опыта ученика.

## Содержание изучаемого курса

### 2.1. Учебно-тематический план по курсу «Правоведение» в 10 классе ( 34 час.)

№	Тема	Количество час.
<b>Раздел I</b>	<b>История и теория государства и права</b>	<b>9 час.</b>
<b>Тема 1</b>	<b>История государства и права</b>	<b>4</b>
1	Происхождение государства и права	1
2	Из истории российского права	1
3	Реформа российского права после 1991г.	1
4	<b>Тест «История государства и права»</b>	1
<b>Тема 2</b>	<b>Вопросы теории государства и права</b>	<b>5</b>
5	Что такое государство?	1
6	Что такое право?	1
7	Что такое право?	1
8	Правовое государство	1
9	<b>Контрольная работа «Государство и право»</b>	1
<b>Раздел II</b>	<b>Конституционное право</b>	<b>24 час</b>
<b>Тема 3</b>	<b>Конституция Российской Федерации</b>	<b>24</b>
10	Понятие Конституции	1
11	Общая характеристика Конституции РФ	1
12	Основы конституционного строя	1
13	Основы конституционного строя	1
14	<b>Тест «Основы конституционного строя»</b>	1
15	Федеративное устройство	1
16	Президент РФ	1
17	Федеральное Собрание	1
18	Федеральное Собрание	1
19	Правительство РФ	1
20	Судебная власть. Прокуратура.	1
21	Местное самоуправление	1
22	Права и свободы человека и гражданина	1
23	Международные договоры о правах человека	1
24	Гражданские права	1
25	Политические права	1
26	Экономические, социальные и культурные права	1
27	<b>Тест «Права и свободы человека». Права ребенка</b>	1
28	Избирательное право	1
29	<b>Тест «Избирательное право». Избирательный процесс</b>	1
30	Избирательный процесс	1
31	<b>Зачет «Конституционное право»</b>	1
32-33	<b>Итоговая контрольная работа за 10 класс</b>	2
34	<b>Резерв</b>	<b>1 час.</b>

## **2.3.Содержание курса «Правоведение» 10 класс (34 час.)**

### **Раздел I. История и теория государства и права (9 час.)**

#### **Тема 1. История государства и права- 4 час.**

Связь и зависимость государства и права. Основные теории происхождения государства и права: теологическая, патриархальная, договорная, теория насилия, органическая, психологическая, расовая, материалистическая.

Развитие права в России до 19 века. Влияние на правовую мысль Киевской Руси религиозно-символического мышления. Первые памятники философско-правовой мысли. Русская правда. Судебник 1497г. Соборное Уложение 1649г. Государственно-правовые реформы Петра I. «Наказ» Екатерины II. Российское право в 19-начале 20 века. Совершенствование правовой системы в царствование Александра I. Деятельность М.М.Сперанского. Совершенствование системы управления, издание Полного собрания законов и Свода законов Российской империи Николаем I. Отмена крепостного права. Реформы местного самоуправления и судебная. Развитие правовой системы в начале 20 века. Манифест 17 октября 1905г. Деятельность государственной думы. Основные государственные законы – конституционные законы России.

Советское право 1917-1953г.г. Замена права «революционным правосознанием». Революционный террор. Репрессии 30-х г.г. «Сталинская» Конституция СССР 1936 г.

Советское право 1954-91г.г. Критика культа личности. Консервация административно-командной системы управления. Начало правозащитного, диссидентского движения. Принятие Конституции СССР 1977г. Кризис общества «развитого социализма».

Реформа российского права после 1991г. Распад СССР. Попытки превратить Россию в модернизированное государство с рыночной экономикой. «Изъятие» у населения сберегательных вкладов, аферы финансовых пирамид. Проведение приватизации в стране. Принятие Конституции РФ, Гражданского Кодекса РФ, Уголовного Кодекса РФ и др.

#### **Тема 2. Вопросы теории государства и права - 5 час.**

Понятие государства. «Общественный», «классовый», «политико-правовой» подходы к рассмотрению сущности государства. Признаки и функции государства. Форма правления, форма государственного устройства, политический режим. Понятие права. Система права. Законодательство. Отрасли и институты права. Признаки права. Объективное и субъективное право. Назначение права. Формы реализации (источники) права. Правовая норма, ее структура. Виды норм права.

Понятие и признаки правового государства. Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей. Гарантированность прав человека.

### **Раздел II Конституционное право (24 час)**

#### **Тема 3. Конституция Российской Федерации- 24 час.**

Понятие конституции, ее виды. Конституционное право России, его виды и источники.

Конституционная система. Понятие конституционализма.

Конституционный кризис начала 90-х г.г. Принятие Конституции РФ и ее общая характеристика. Достоинства и недостатки Основного закона России.

Основы конституционного строя Российской Федерации. Содержание вступительной части Конституции. Российская Федерация - демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Социальное государство. Светское государство. Человек, его права и свободы – высшая ценность. Многонациональный народ России – носитель суверенитета и источник власти. Субъекты осуществления государственной власти. Прямое действие Конституции РФ.

Федеративное устройство России. Равенство субъектов Федерации. Целостность и неприкосновенность территории Российской Федерации. Виды субъектов РФ. Федеральное законодательство и законы субъектов РФ. Проблема сепаратизма.

Президент Российской Федерации. Статус главы государства. Гарант Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина. Полномочия

Президента РФ. Условия досрочного прекращения полномочий Президента или отрешение его от должности.

Федеральное собрание Российской Федерации. Парламенты в европейской политической традиции. Парламентаризм. Две палаты Федерального Собрания – Совет Федерации и Государственная дума, их состав и способы формирования. Комитеты и комиссии обеих палат. Предметы ведения Совета Федерации и Государственной Думы. Порядок принятия и вступления в силу законов РФ.

Правительство РФ, его состав и порядок формирования. Полномочия Правительства РФ. Досрочное прекращение полномочий Правительства РФ.

Судебная власть в РФ. Судебная система: федеральные суды и суды субъектов РФ. Принципы судопроизводства. Присяжные заседатели. Прокуратура РФ как единая централизованная система. Функции прокуратуры. Генеральный прокурор РФ.

Местное самоуправление. Решение вопросов местного значения. Муниципальная собственность. Самостоятельность местного самоуправления в пределах его полномочий. Структура и формирование местного самоуправления.

Содержание второй главы Конституции РФ. Права, свободы и обязанности человека и гражданина. Значение Всеобщей декларации прав человека. Виды прав человека. Положения философии прав человека.

Международные договоры о правах человека. Содержание международного Билля о правах человека.

Гражданские права. Равенство прав и свобод людей. Право на жизнь. Запрет рабства и пыток. Равенство перед законом. Принцип презумпции невиновности. Право на свободу передвижения. Право на свободу совести.

Политические права. Право на свободу убеждений. Право на свободу мирных собраний и ассоциаций. Право принимать участие в управлении своей страной непосредственно или через избранных представителей.

Экономические, социальные и культурные права. Право владеть имуществом. Право на социальное обеспечение и на осуществление прав в экономической, социальной и культурной областях. Право на труд, на свободный выбор работы. Право на отдых. Право на образование. Право участвовать в культурной и научной жизни общества.

Права ребенка. Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка.

Избирательные права граждан. Активное избирательное право. Принципы демократических выборов. Избирательное законодательство.

Избирательный процесс. Основные избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная, смешанная.

**Резерв (1 час.)**

# Календарно - тематическое планирование

учебного предмета Правоведение  
( 1 ч. в неделю; 35 учебных недель)  
10 класс

Номер урока	Тема урока	По плану	По факту	Примечание
<b>Раздел I.История и теория государства и права.(9 ч)</b>				
<b>Тема 1.История государства и права.(4 ч)</b>				
1.	Происхождение государства и права.	08.09		
2.	Из истории российского права	15.09		
3.	Реформа российского права после 1991г.	22.09		
4.	<b><u>Тест « История государства и права»</u></b>	29.09		
<b>Тема 2.Вопросы теории государства и права.(5ч)</b>				
5.	Что такое государство?	06.10		
6.	Что такое право?	13.10		
7.	Что такое право?	20.10		
8.	Правовое государство	27.10		
9.	<b><u>Контрольная работа «Государство и право»</u></b>	10.11		
<b>Раздел II.Конституционное право. (24 ч)</b>				
<b>Тема 3.Конституция Российской Федерации. (24 ч)</b>				
10.	Понятие Конституции	17.11		
11.	Общая характеристика Конституции РФ	24.11		
12.	Основы конституционного строя	01.12		
13.	Основы конституционного строя	08.12		
14.				



	<b>Тест «Основы конституционного строя»</b>	15.12		
15.	Федеративное устройство	22.12		
16.	Президент РФ	29.12		
17.	Федеральное Собрание	12.01		
18.	Федеральное Собрание	19.01		
19.	Правительство РФ	26.01		
20.	Судебная власть. Прокуратура.	02.02		
21.	Местное самоуправление	09.02		
22.	Права и свободы человека и гражданина	16.02		
23.	Международные договоры о правах человека	01.03		
24.	Гражданские права	15.03		
25.	Политические права	22.03		
26.	Экономические, социальные и культурные права	05.04		
27.	<b><u>Тест «Права и свободы человека». Права ребенка</u></b>	12.04		
28.	Избирательное право	19.04		
29.	Избирательный процесс	26.04		
30.	<b><u>Тест «Избирательное право. Избирательный процесс».</u></b>	03.05		
31.	<b><u>Зачет «Конституционное право»</u></b>	17.05		
32.	<b><u>Итоговая контрольная работа за 10 класс</u></b>	24.05		

# ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ КУРСА ПРАВОВЕДЕНИЕ

**В результате изучения правоведения на базовом уровне ученик должен**

**знать/понимать**

- ✚ права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента); механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России;

**уметь**

- ✚ правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);
- ✚ характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;
- ✚ объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;
- ✚ различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;
- ✚ приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, юридической ответственности;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- ✚ поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;
- ✚ анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- ✚ выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;
- ✚ изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- ✚ решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций).

**Общеучебные умения, навыки и способы деятельности**

Примерная программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществоведение» на этапе среднего (полного) общего образования являются:

- определение существенных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;
- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;

- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- формулирование полученных результатов;
- создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий;
- пользования мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

### **Результаты обучения**

Результаты изучения курса «Правоведение» приведены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников», который полностью соответствует стандарту. Требования направлены на реализацию деятельностного, практикоориентированного и личностно ориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в социальной и правовой среде, делать сознательный выбор в условиях альтернатив.

Рубрика «**Знать/понимать**» включает требования к учебному материалу, который усваивается и осознанно воспроизводится учащимися.

Рубрика «**Уметь**» включает требования, основанные на более сложных видах деятельности, в том числе творческой: характеризовать, анализировать, объяснять, раскрывать на примерах, осуществлять поиск правовой информации, оценивать, формулировать собственные суждения и т.д.

В рубрике «**Использовать** приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни» представлены требования, выходящие за рамки учебного процесса и нацеленные на решение разнообразных жизненных задач.

Некоторые результаты обучения могут быть определены как прогнозируемые и не подлежат непосредственной проверке, поскольку связаны с личностными чертами и мировоззренческими установками выпускников.



## Лист коррекции

Кол-во часов по учебному плану	Количество часов по поурочному планированию учителя	Причины несоответствия кол-ва часов	Коррекция поурочного планирования
35	32	23 февраля, 8 марта, 10 мая – праздничные дни	За счет резервных часов
Коррекция разрешена. Приказ № _____ от « ____ » _____ 20__ г.			
Дата		Форма коррекции (объединение тем, коррекция за счет резервного времени и т.д.)	Причина коррекции (б/л учителя, отмена занятий по приказу и т.д.)
урока, который требует коррекции (пропущенный по причине)	урока, который содержит коррекцию		
Дата		Форма коррекции (объединение тем, коррекция за счет резервного времени и т.д.)	Причина коррекции (б/л учителя, отмена занятий по приказу и т.д.)
урока, который требует коррекции (пропущенный по причине)	урока, который содержит коррекцию		
Коррекция разрешена. Приказ № _____ от « ____ » _____ 20__ г.			
Коррекция разрешена. Приказ № _____ от « ____ » _____ 20__ г.			
Коррекция разрешена. Приказ № _____ от « ____ » _____ 20__ г.			
Коррекция разрешена. Приказ № _____ от « ____ » _____ 20__ г.			
Коррекция разрешена. Приказ № _____ от « ____ » _____ 20__ г.			

