

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей №24» имени Петра Самойловича Приходько

Принято
Педагогический совет
Протокол № 9
от « 30 » августа 2023 г.

Утверждаю
Директор МБОУ «Лицей №24» им.
П. С Приходько
_____/О.В. Воронкова
Приказ № 195/1
от « 01 » сентября 2023 г.



Рабочая учебная программа

Биология
среднее общее образование
11 А класс
2023-2024 учебный год

Программу составил(а):
Першина Наталья Владимировна,
учитель биологии

г. Рубцовск

Пояснительная записка

Программа составлена в соответствии на основе Биология. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Линия жизни» 10- 11 класс учебное пособие для общеобразовательных организаций: базовый уровень/ В.В.Пасечник, Г.Г. Швецов, Т.М. Ефимова — М.: Просвещение, 2022.

Рабочая программа предназначена для изучения предмета «Общая биология» учащимися 11 класса. Программой предусматривается изучение теоретических и прикладных основ общей биологии. Изучение биологии на базовом уровне ориентировано на обеспечение на общеобразовательной и общекультурной подготовки выпускников. На базовом уровне изучение предмета «Биология», в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов, освоения практического применения научных знаний, основано на межпредметных связях с предметами областей естественных, математических и гуманитарных наук.

Содержание курса направлено на достижение следующих целей:

Главные цели биологического образования являются общими для основной и старшей школы и определяются социальными требованиями, в том числе изменением социальной ситуации развития – ростом информационных перегрузок, изменением характера и способов общения и социальных взаимодействий. Глобальные цели формулируются с учётом рассмотрения биологического образования как компонента системы образования в целом, поэтому они являются наиболее общими и социально значимыми.

Глобальными целями биологического образования являются:

социализация обучающихся как вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение учащихся в ту или иную группу - носителя её норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы.

приобщение к познавательной культуре как системе познавательных ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки

Биологическое образование призвано обеспечить:

ориентацию в системе этических норм и ценностей относительно методов, результатов и достижений современной биологической науки;

развитие познавательных качеств личности, познавательных интересов к изучению общебиологических закономерностей и самому процессу научного познания;

овладение учебно-познавательными и ценностно-смысловыми компетентностями для формирования нравственной и познавательной культуры, методологией биологического эксперимента и элементарными методами биологических исследований;

формирование экологического сознания и ценностного отношения к живой природе и человеку;

- формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению с учетом их индивидуальных особенностей, запросов экономики, специфики экономики и рынка труда.

Целью «Лицей № 24» им. П. С. Приходько является гражданское воспитание, социализация учебно-воспитательного процесса. Поэтому данная рабочая программа направлена на:

- создание условий для формирования у учащихся качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задач построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального состава;

- умения находить нужную информацию, работать с ней и использовать для решения различных задач.

Содержание учебно-методического комплекта:

1. Биология. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Линия жизни» 10-11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций: / базовый уровень / В.В. Пасечник, Г.Г. Швецов, Т.М. Ефимова. – М.: Просвещение, 2020

2. Учебники: Биология. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций; базовый уровень / (В.В. Пасечник и др.) ; под ред. В.В. Пасечника. – М.: Просвещение, 2020. (Линия жизни)

Авторская программа рассчитана на 35 часов. Данная рабочая программа составлена на 34 часа, в связи с особенностями календаря и расписания уроков текущего учебного года (приказ об окончании учебного года). В программу внесены изменения добавлена тема «Человеческие расы и природные адаптации человека» в раздел «Биосферный уровень организации».

Для приобретения практических навыков и повышения уровня знаний в рабочую программу включены 5 лабораторных работы, предусмотренных Примерной программой. Лабораторные работы являющиеся этапами комбинированных уроков.

Формы организации учебного процесса: индивидуальные, индивидуально-групповые, фронтальные. Формы контроля: индивидуальный устный опрос, самостоятельная работа, тестирование, письменные домашние задания, самостоятельная работа учащихся с использованием современных информационных технологий.

Содержание учебного материала

(35 ч)

3. Организм

Организм – единое целое. Жизнедеятельность организма. Регуляция функций организма. Гомеостаз. Размножение организмов: бесполое и половое. Способы размножения у растений и животных. Индивидуальное развитие организма (онтогенез). Причины нарушений развития. Репродуктивное здоровье человека: последствия влияния никотина, алкоголя, наркотических веществ на эмбриональное развитие человека. Жизненные циклы разных групп организмов. Генетика. Методы генетики. Генетическая терминология и символика. Законы наследственности Г. Менделя. Хромосомная теория наследственности. Определение пола. Сцепленное с полом наследование. Генетика человека. Наследственные заболевания человека и их предупреждение. Этические аспекты в области медицинской генетики. Генотип и среда. Наследственная изменчивость. Мутации. Мутагены и их влияние на здоровье человека. Доместикация и селекция. Методы селекции. Биотехнология, её направления и перспективы. Биобезопасность.

4. Теория эволюции.

Развитие эволюционных идей, эволюционная теория Ч. Дарвина. Синтетическая теория эволюции. Свидетельства эволюции живой природы. Микроэволюция и макроэволюция. Вид, его критерии. Популяция – элементарная единица эволюции. Движущие силы эволюции, их влияние на генофонд популяции. Направления эволюции. Многообразие организмов как результат эволюции. Принципы классификации, систематика.

5. Развитие жизни на Земле.

Гипотезы происхождения жизни на Земле. Основные этапы эволюции органического мира. Современные представления о происхождении человека. Эволюция человека, антропогенез. Движущие силы антропогенеза. Расы человека, их происхождение и единство.

Тематическое планирование 11 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Организменный уровень	10			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41aa8c
2	Популяционно-видовой уровень	8		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41aa8c
3	Экосистемный уровень	8		4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41aa8c
4	Биосферный уровень	8			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41aa8c
5	Резерв	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41aa8c
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		35	0	5	

Календарно – тематическое планирование

учебного предмета биология
 (3 ч. в неделю; 34 учебных недель)
11 а класс

Номер урока	Тема урока	По плану	По факту	Примечание
Организменный уровень (10 ч)				
1	Организменный уровень: общая характеристика. Размножение организмов.	07.09.23		КИК – «Конструктор будущего» https://bvbinfo.ru/auth
2	Развитие половых клеток. Оплодотворение.	14.09.23		
3	Индивидуальное развитие организмов. Биогенетический закон.	21.09.23		
4	Закономерности наследования признаков. Моногибридное скрещивание.	28.09.23		КИК – «Конструктор будущего» https://bvbinfo.ru/auth
5	Неполное доминирование. Анализирующее скрещивание. Решение биологических задач на моногибридное скрещивание	4.10.23		
6	Дигибридное скрещивание. Закон независимого наследования признаков. Решение биологических задач на дигибридное скрещивание	11.10.23		
7	Хромосомная теория. Генетика пола. Наследование, сцепленное с полом.	18.10.23		КИК – «Конструктор будущего» https://bvbinfo.ru/auth
8	Закономерности изменчивости.	25.10.23		
9	Основные методы селекции растений, животных и микроорганизмов. Биотехнология.	8.11.23		КИК – «Конструктор будущего» https://bvbinfo.ru/auth
10	Обобщающий урок.	15.11.23		
Популяционно-видовой уровень (8 ч)				
11	Популяционно-видовой уровень: общая характеристика. Виды и популяции. Лабораторная работа « Изучение морфологического критерия вида»	22.11.23		

12	Развитие эволюционных идей.	29.11.23		
13	Движущие силы эволюции, их влияние на генофонд популяции.	07.12.23		
14	Естественный отбор как фактор эволюции.	14.12.23		
15	Микроэволюция и макроэволюция.	21.12.23		
16	Направления эволюции.	28.12.23		
17	Принципы классификации. Систематика.	11.01.24		КИК – «Конструктор будущего» https://bvbinfo.ru/auth
18	Обобщающий урок	18.01.24		
Экосистемный уровень (8 ч)				
19	Экосистемный уровень: общая характеристика. Среда обитания организмов. Экологические факторы. Лабораторная работа «Выявление приспособлений организмов к различным экологических факторов»	25.01.24		КИК – «Конструктор будущего» https://bvbinfo.ru/auth
20	Экологические сообщества.	01.02.24		
21	Виды взаимоотношений организмов в экосистеме. Экологическая ниша. Лабораторная работа «Изучение экологических ниш разных видов растений»	8.02.24		
22	Видовая и пространственная структуры экосистемы. Лабораторная работа «Описание экосистем своей местности»	15.02.24		
23	Пищевые связи в экосистеме.	22.02.24		
24	Круговорот веществ и энергии в экосистеме.	29.02.24		
25	Экологическая сукцессия. Последствия влияния деятельности человека на экосистемы. Лабораторная работа «Моделирование структур и процессов, происходящих в экосистемах (на примере аквариума)»	7.03.24		КИК – «Конструктор будущего» https://bvbinfo.ru/auth

26	Обобщающий урок	14.03.24		
Биосферный уровень (8 ч)				
27	Биосферный уровень: общая характеристика. Учение В.И. Вернадского о биосфере.	21.03.24		
28	Круговорот веществ в биосфере	4.04.24		
29	Эволюция биосферы.	11.04.24		
30	Происхождение жизни на Земле.	18.04.24		КИК – «Конструктор будущего» https://bvbinfo.ru/auth
31	Основные этапы эволюции органического мира на Земле.	25.04.24		
32	Эволюция человека. Человеческие расы и природные адаптации человека	2.05.24		
33	Роль человека в биосфере.	16.05.24		КИК – «Конструктор будущего» https://bvbinfo.ru/auth
34	Резервный урок. Обобщение темы «Сообщества и экологические системы»	23.05.24		

Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате изучения учебного предмета «Биология» на уровне среднего (полного) общего образования выпускник на базовом уровне научится:

- раскрывать на примерах роль биологии в формировании современной научной картины мира и в практической деятельности людей;
- понимать и описывать взаимосвязь между естественными науками: биологией, физикой, химией; устанавливать взаимосвязь природных явлений;
- понимать смысл, различать и описывать системную связь между основополагающими биологическими понятиями: клетка, организм, вид, экосистема, биосфера;
- проводить эксперименты по изучению биологических объектов и явлений, объяснять результаты экспериментов, анализировать их, делать выводы;
- использовать основные методы познания в учебных биологических исследованиях, проводить эксперименты по изучению основных биологических объектов и явлений, объяснять результаты экспериментов, анализировать их, делать выводы;
- формулировать гипотезы на основании предложенной биологической информации и предлагать варианты проверки гипотез;
- сравнивать биологические объекты между собой по заданным критериям, делать выводы и умозаключения на основе сравнения;
- обосновывать единство живой и неживой природы, взаимосвязи организмов и окружающей среды на основе биологических теорий;
- приводить примеры веществ основных групп органических соединений клетки;
- распознавать клетки (эукариот и прокариот, растений и животных) по описанию, на схемах; устанавливать связь строения и функций компонентов клетки, обосновывать многообразие компонентов клеток;
- объяснять многообразие организмов, применяя эволюционную теорию;
- объяснять причину наследственных заболеваний;
- выявлять изменчивость у организмов, сравнивать наследственную и ненаследственную изменчивость;
- составлять схемы переноса веществ и энергии в экосистеме (цепи питания);
- приводить доказательства сохранения биоразнообразия для устойчивого развития и охраны окружающей среды;
- оценивать достоверность полученной биологической информации из разных источников;
- представлять биологическую информацию в виде текста, таблиц, графика, диаграммы и делать выводы на основании представленных данных;
- оценивать роль достижений генетики, селекции, биотехнологии в практической деятельности человека;
- объяснять негативное влияние веществ (алкоголя, никотина, наркотических веществ) на зародышевое развитие человека;

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- давать научное объяснение биологическим фактам, процессам, явлениям, закономерностям, используя биологические теории (клеточную, эволюционную), учение о биосфере, законы

наследственности, закономерности изменчивости;

- характеризовать современные направления в развитии биологии, описывать их возможное использование в практической деятельности;
 - сравнивать способы деления клетки, митоз и мейоз;
 - решать задачи на построение второй цепи молекулы ДНК по предложенному фрагменту первой, иРНК по участку ДНК;
 - решать задачи на определение количества хромосом в соматических и половых клетках; а также в клетках перед началом деления (мейоза или митоза) и по его окончании (многоклеточных организмов);
 - решать генетические задачи на моногибридное скрещивание, составлять схемы моногибридного скрещивания, применяя законы наследственности и используя генетическую терминологию и символику;
 - устанавливать тип наследования и характер проявления признака по заданной схеме родословной, используя законы наследственности;
 - оценивать результаты взаимодействия человека и окружающей среды, прогнозировать возможные последствия деятельности человека для существования отдельных биологических объектов и целых природных сообществ
- готовность к профессиональному самоопределению (в т. ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории.

**Периодичность оценки достижения предметных результатов в
освоении учебного предмета
биология**

Контрольные мероприятия	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	Итого за год
Контрольная работа										
Практическая работа										
Лабораторная работа			22		25	8 15	7			5
Зачет										
Тест										
Комплексная работа										
ВПР										
КПР										
Проект										
Развитие речи										
...										
...										

Лист коррекции 11 класс

Кол-во часов по учебному плану	Количество часов по поурочному планированию учителя	Причины несоответствия кол-ва часов	Коррекция поурочного планирования
35	34	9.05 праздничный день	За счет резервного времени
Коррекция разрешена. Приказ № _____ от « ____ » _____ 20__ г.			

