

Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности «Мой выбор», 9 класс

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «МОЙ ВЫБОР», 9 КЛАСС

Программа составлена с учетом особенностей подросткового возраста, так как именно у подростков, может возникнуть огромное количество проблем и нарушений развития. В это время дети активно начинают осваивать внутренний мир. Но они сами еще слабо в нем ориентируются, не уверены в его устойчивости. Поэтому любые предъявления подростками своих взглядов, представлений, мнений необходимо принимать очень бережно, безоценочно, с уважением. Именно в подростковом возрасте проблема выбора того или иного действия становится важным и решающим действием.

Курс внеурочной деятельности «Мой выбор» является практикоориентированным, так как его содержание непосредственно связано с жизнью учащихся, их потребностями и интересами.

Цель курса: формирование у обучающихся важнейших жизненных навыков (личностных, социальных, коммуникативных), способствующих успешной адаптации в обществе и принятию ответственного выбора.

Задачи курса внеурочной деятельности:

способствовать формированию навыков ответственного поведения;

способствовать формированию бережного отношения к своему здоровью;

развивать у учащихся навыки конструктивного общения и разрешения жизненных ситуаций.

Ценностные ориентиры содержания курса

Формирование психологических условий развития общения, кооперации сотрудничества:

доброжелательность, доверие и внимание к людям;

готовность к сотрудничеству и дружбе, оказанию помощи тем, кто в ней нуждается;

уважение к окружающим – умение слушать и слышать партнера, признавать право каждого на собственное мнение и принимать решения с учетом позиций всех участников.

Развитие ценностно-смысловой сферы личности на основе общечеловеческой нравственности и гуманизма:

принятие и уважение ценностей семьи и общества, школы и стремление следовать им;

ориентация в нравственном содержании и смысле поступков;

формирование чувства прекрасного и эстетических чувств.

Развитие умения учиться как первого шага к самообразованию и самовоспитанию:

развитие широких познавательных интересов, инициативы и любознательности, мотивов познания и творчества;

формирование умения учиться и способности к организации своей деятельности.

Развитие самостоятельности, инициативы личности как условия ее самоактуализации:

формирование самоуважения и эмоционально-положительного отношения к себе;

готовность открыто выражать и отстаивать свою позицию;

критичность к своим поступкам и умение адекватно их оценивать;

готовность к самостоятельным действиям, ответственность за их результаты;

целеустремленность и настойчивость в достижении целей;

готовность к преодолению трудностей и жизненного оптимизма;

умение противостоять действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, здоровью и безопасности личности и общества в пределах своих возможностей.

Методы внеурочной деятельности:

Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:

словесный (устное изложение, беседа, рассказ, лекция и т. д.);

наглядный (показ мультимедийных материалов, иллюстраций, наблюдение, показ (выполнение) педагогом, работа по образцу и др.);

практический (выполнение работ по инструкционным картам, схемам и др.).

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:

объяснительно-иллюстративный – дети воспринимают и усваивают готовую информацию;-
репродуктивный – учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности;

частично-поисковый – участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом;

исследовательский – самостоятельная творческая работа учащихся.

Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности обучающихся на занятиях:

фронтальный – одновременная работа со всеми учащимися;

индивидуально-фронтальный – чередование индивидуальных и фронтальных форм работы;

групповой – организация работы в группе;

индивидуальный – индивидуальное выполнение заданий, решение проблем.

Форма проведения данной программы внеурочной деятельности – занятия с элементами тренинга, игра, практикум.