

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Лицей №24» имени Петра Самойловича Приходько  
658204, Алтайский край, г. Рубцовск, ул. Октябрьская, 68  
тел. (38557) 2-19-49, 2-19-65, [rub-altav@mail.ru](mailto:rub-altav@mail.ru)

Рассмотрено:  
Педагогический совет  
Протокол № 9  
от «30» августа 2023 г.

Утверждено  
Директор МБОУ «Лицей  
№24» им. П.С. Приходько  
/О.З. Воронкова  
Приказ № 195/А  
от «01» сентября 2023 г.



Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
«**Финансовая грамотность**»  
Начальное общее образование  
2 класс  
2023 – 2024 учебный год

Программу составила:  
Губарева Марина Михайловна,  
учитель начальных классов

Рубцовск  
2023 г.

## Пояснительная записка

Настоящая программа курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 04.08.2023 № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021г. №286).
- Федеральным Законом от 24 июля 1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка РФ».
- Федеральным Законом от 24 июня 1999 N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- Приказом Минпросвещения Российской Федерации № 992 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций».
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 7 мая 2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий».
- Примерной рабочей программой воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22).
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».
- Методическими рекомендациями по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>
- ООП НОО МБОУ «Лицей №24» им. П.С. Приходько.
- Уставом МБОУ «Лицей №24» им. П.С. Приходько.
- Локальными актами МБОУ «Лицей №24» им. П.С. Приходько.

Рабочая программа курса «Финансовая грамотность» разработана на основе учебной программы «Финансовая грамотность: учебная программа. 2–3 класс общеобразовательных организаций/ Юлия Корлюгова, Елена Гоппе — М.: ВАКО, 2020. – 32 С. – («Учимся разумному финансовому поведению»), в соответствии с требованиями ФГОС НОО, с учетом Федеральной образовательной программы начального общего образования, программы воспитания и ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы

начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности.

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы учащихся 2 классов в сфере экономики семьи.

Целями изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

развитие основ экономического образа мышления;

воспитание ответственного и грамотного финансового поведения;

развитие учебно-познавательного интереса в области экономических отношений в семье;

формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в сфере финансовых отношений в семье, а также при выполнении учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Основные содержательные линии курса «Финансовая грамотность»:

деньги, их история, виды, функции;

семейный бюджет.

Освоение содержания курса опирается на межпредметные связи с такими учебными предметами в начальной школе, как математика, окружающий мир, технология, литература. Учебные материалы подготовлены в соответствии с возрастными особенностями младших школьников и включают задачи, практические задания, игры, учебные мини-исследования и проекты. В процессе изучения курса у учащихся младших классов формируются такие умения и навыки, как: работа с текстами, таблицами и схемами; поиск, сбор, обработка и анализ информации; публичные выступления; проектная работа и работа в малых группах.

Методы преподавания

При изучении курса предполагается преобладание активных и интерактивных методов обучения:

проектная задача;

мини-исследование;

практическое занятие;

игра;

учебная экскурсия

Формы работы:

групповая работа. Работа в парах (сюжетно-ролевые игры, игры с правилами, образно-ролевые игры, дискуссии, беседа, виртуальная экскурсия и.т.д);

фронтальная работа – это работа со всеми учащимися (учитель предлагает беседу, рассказ, историю, чтение статей, информационный материал, такая форма работы требует устойчивого внимания и заинтересованность учащихся);

индивидуальная работа – большое значение имеет для обработки практических навыков и умений, ответы на вопросы тестов, проблемные задания.

Программа рассчитана на 1 год, 34 учебные недели. Режим занятий — один раз в неделю.

Формы представления результатов

Текущие:

устный опрос;

письменная самостоятельная работа: ответы на вопросы;

тестовое задание;

решение задач;

решение кроссворда и анаграммы;

викторина;

ролевая игра;

учебное мини-исследование;

графическая работа: заполнение таблиц и создание простых схем;

творческая работа: постер, компьютерная презентация, интеллект-карта

Итоговые:

тест;

творческая работа;

графическая работа (заполнение схем)

учебный проект.

### **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»**

Личностные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:

осознание себя как члена семьи и общества;

овладение начальными навыками адаптации в сфере финансовых отношений;

познавательный интерес к учебному материалу курса и способам решения элементарных финансовых задач;

осознание личной ответственности за свои поступки в финансовой сфере;

ориентирование в нравственном содержании как собственных действий в области финансов, так и действий окружающих;

понимание безграничности потребностей людей и ограниченности ресурсов (денег);

понимание различия между расходами на товары и услуги первой необходимости, между расходами на дополнительные нужды и «лишними» расходами;

навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных финансовых ситуациях.

Ученик младших классов также получит возможность для формирования:

понимания необходимости освоения финансовой грамотности, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний в этой области;

положительной дифференцированной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли финансово грамотного школьника;

эмпатии как осознанного понимания чувств другого человека и сопереживания его эмоциональному состоянию, выражающейся в поступках, направленных на помощь другим и обеспечение их благополучия.

Метапредметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»

*Познавательные:*

использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления простой финансовой информации;

использование логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, сопоставления величины доходов и расходов, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей между финансовым поведением человека и его благосостоянием;

построение рассуждений на финансовые темы, отнесение явления или объекта к изученным финансовым понятиям;

использование знаково-символических средств, в том числе моделей и схем, для решения финансовых задач;

владение элементарными способами решения проблем творческого и поискового характера.

Ученик младших классов также получит возможность научиться:

представлять финансовую информацию с помощью ИКТ;

осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых группах: формулировать проблему, разрабатывать замысел, находить пути его реализации, демонстрировать готовый продукт;

осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения финансовых задач в зависимости от конкретных условий.

*Регулятивные:*

определение личных целей по изучению финансовой грамотности;

постановка финансовых целей, умение составлять простые планы своих действий в соответствии с финансовой задачей и условиями её реализации;

проявление познавательной и творческой инициативы в применении финансовых знаний для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;

выполнение пошагового контроля своих учебных действий, итоговый контроль и оценка результата;

оценка правильности выполнения финансовых действий и способов решения элементарных финансовых задач;

корректирование учебных действий после их выполнения на основе оценки и учёта выявленных ошибок;

корректирование своих действий с учётом рекомендаций одноклассников, учителей, родителей.

использование цифровой формы записи хода и результатов решения финансовой задачи.

Ученик младших классов также получит возможность научиться:

преобразовывать практическую финансовую задачу в познавательную;

проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве при выполнении учебного мини-исследования или проекта;

самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;

самостоятельно оценивать правильность выполнения учебного действия и корректировать его при необходимости.

*Коммуникативные:*

умение осознанно и произвольно создавать сообщения на финансовые темы в устной и письменной форме;

умение слушать собеседника, вести диалог по теме и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;

умение признавать возможность существования различных точек зрения и право на своё мнение;

умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку финансовых действий и решений;

умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности при выполнении учебного проекта и мини-исследования, в учебной игре;

умение осуществлять контроль и самоконтроль, адекватно оценивать

Собственное финансовое поведение и поведение окружающих.

Ученик младших классов получит возможность научиться:

учитывать разные мнения и интересы, обосновывать собственную позицию в обсуждении финансовых целей и решений;

формулировать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;

оказывать в учебном сотрудничестве необходимую помощь партнёрам.

Предметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:

правильно использовать изученные предметные понятия (обмен, товар, деньги, покупка, продажа, сдача, бумажные и металлические деньги, валюта, виды денег, банк, банковская карта, доходы и расходы семьи, пособия, сбережения, семейный бюджет, банковский вклад);

понимание причин обмена и умение приводить примеры обмена;

понимание проблем, возникающих при обмене товарами и умение их объяснять;  
 умение приводить примеры товарных денег;  
 умение объяснять на простых примерах, что деньги — средство обмена, а не благо;  
 понимание того, что деньги зарабатываются трудом;  
 умение описывать виды и функции денег, объяснять, что такое безналичный расчёт и пластиковая карта;  
 умение называть основные источники доходов семьи, приводить примеры регулярных и нерегулярных доходов семьи;  
 умение называть основные направления расходов семьи, приводить примеры обязательных и необходимых расходов семьи, а также различать планируемые и непредвиденные расходы;  
 умение считать доходы и расходы семьи, составлять семейный бюджет на условных примерах;  
 умение объяснять способы сокращения расходов и увеличения сбережений семьи;  
 понимание роли банков; умение объяснять, для чего делают вклады и берут кредиты;  
 знание ситуаций, при которых государство выплачивает пособия, и умение приводить примеры пособий;  
 умение объяснять, что такое валюта, и приводить примеры валют.  
 Ученик младших классов получит возможность научиться:  
 распознавать финансовую информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, диаграмма);  
 объяснять финансовую информацию, сравнивать и обобщать данные, полученные при проведении элементарного учебного исследования, делать выводы.

**Календарно – тематическое планирование  
 курса внеурочной деятельности  
 «Финансовая грамотность»  
 2 класс**

№ п/п	Тема	Количество часов	Форма проведения	Дата по плану	Дата по факту
<b>Часть 1.</b>					
1	Что такое деньги	1	Беседа		
2	Что такое деньги	1	Беседа		
3	Откуда взялись деньги	1	Решение проектной задачи		
4	Откуда взялись деньги	1	Решение проектной задачи		
5	Рассмотрим деньги поближе	1	Мини-исследование		
6	Рассмотрим деньги поближе	1	Мини-исследование		
7	Защита денег от подделок	1	Решение проектной задачи		
8	Защита денег от подделок	1	Решение проектной задачи		
9	Какие деньги были раньше в России	1	Беседа		
10	Какие деньги были раньше в России	1	Решение проектной задачи		
11	Современные деньги России и других стран	1	Беседа		
12	Современные деньги России и других стран	1	Решение проектной задачи		

13	Учимся обращаться с деньгами	1	Занятие-игра		
14	Учимся обращаться с деньгами	1	Занятие-игра		
15	Что мы узнали о деньгах?	1	Решение проектной задачи. Итоговое оценивание		
16	Что мы узнали о деньгах?	1	Решение проектной задачи. Итоговое оценивание		
<b>Часть 2.</b>					
17	Откуда в семье берутся деньги	1	Беседа		
18	Откуда в семье берутся деньги	1	Беседа		
19	На что тратятся деньги	1	Беседа		
20	На что тратятся деньги	1	Занятие-игра		
21	Как с умом управлять своими деньгами	1	Беседа		
22	Как с умом управлять своими деньгами	1	Занятие-игра		
23	Как считать доходы и расходы семьи	1	Занятие-игра		
24	Как считать доходы и расходы семьи	1	Занятие-игра		
25	Как делать сбережения	1	Решение проектной задачи, практическое занятие		
26	Как делать сбережения	1	Решение проектной задачи, практическое занятие		
27	Учимся делать сбережения	1	Занятие-игра		
28	Учимся делать сбережения	1	Занятие-игра		
29	Учимся считать доходы и расходы семьи	1	Занятие-игра, практическое занятие		
30	Учимся считать доходы и расходы семьи	1	Занятие-игра, практическое занятие		
31	Что мы узнали о доходах и расходах семьи?	1	Решение проектной задачи. Итоговое оценивание		
32	Что мы узнали о доходах и расходах семьи?	1	Решение проектной задачи. Итоговое оценивание		
33-34	Что мы узнали о доходах и расходах семьи?	2	Решение проектной задачи. Итоговое оценивание		
<b>Всего-34 часа</b>					

## Содержание курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»

### Часть 1 (занятия 1-16)

#### Тема «Что такое деньги и для чего они нужны».

Базовые понятия: обмен, товар, покупка, продажа, деньги, сдача, монеты, купюры (банкноты), виды денег, банк, банковская карта.

### Темы занятий:

Занятие 1-2	Что такое деньги.
Занятие 3-4	Откуда взялись деньги
Занятие 5-6	Рассмотрим деньги поближе
Занятие 7-8	Защита денег от подделок
Занятие 9-10	Какие деньги были раньше в России
Занятие 11-12	Современные деньги России и других стран
Занятие 13-14	Учимся обращаться с деньгами
Занятие 15-16	Что мы узнал о деньгах?

### Часть 2 (занятия 17-34)

#### Тема «Что такое семейный бюджет».

Базовые понятия: доходы, регулярные и нерегулярные доходы, заработная плата, пособия, банковский вклад, кредит; расходы, обязательные и необязательные расходы, непредвиденные расходы, сбережения, виды сбережений.

#### Темы занятий:

Занятие 17-18	Откуда в семье берутся деньги
Занятие 19-20	На что тратятся деньги
Занятие 21-22	Как с умом управлять своими деньгами
Занятие 23-24	Как считать доходы и расходы семьи
Занятие 25-26	Как делать сбережения
Занятие 27-28	Учимся делать сбережения
Занятие 29-30	Учимся считать доходы и расходы семьи
Занятие 31-34	Что мы узнали о доходах и расходах семьи?

### Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение Список используемой литературы

1. Финансовая грамотность: Учебная программа. 2–4 классы общеобраз. орг. / Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
2. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 2–4 классы общеобразоват. орг. / Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
3. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 2, 3 классы общеобразоват. орг. В 2-х частях Ч.1,2 /С.Н.Федин — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
4. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 2–4 классы общеобразоват. орг. / Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
- 5.«Финансовая грамотность: учебная программа. 2–3 классы общеобразовательных организаций/ Юлия Корлюгова, Елена Гоппе — М.: ВАКО, 2020. – 32 С. – (Учимся разумному финансовому поведению)»
- 6.«Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 2–3 классы общеобразовательных организаций/ Юлия Корлюгова, Елена Гоппе — М.: ВАКО, 2020. – 112 С. – (Учимся разумному финансовому поведению)»
- 7.«Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 2–3 классы общеобразовательных организаций. В 2 ч./ Юлия Корлюгова, Елена Гоппе — М.: ВАКО, 2020. – (Учимся разумному финансовому поведению)»
- 8.«Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. 2–3 классы общеобразовательных организаций./ Юлия Корлюгова, Елена Гоппе — М.: ВАКО, 2020. – 64 С. – (Учимся разумному финансовому поведению)».

9.«Финансовая грамотность: материалы для родителей. 2–3 классы общеобразовательных организаций. В 2 ч./ Юлия Корлюгова, Елена Гоппе — М.: ВАКО, 2020. – 48 С. – (Учимся разумному финансовому повед

### **Интернет-ресурсы**

- 1.Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» — <http://ecsocman.hse.ru/comp/16000682/index.html>
  - 2.Сайт «Основы экономики» — <http://basic.economicus.ru>
  - 3.Журнал «Экономика в школе» с вкладкой «Школьный экономический журнал» и финансовым приложением—<http://ecschool.hse.ru>
  - 4.Сайт «Методическая копилка учителя, воспитателя, родителя» — <http://zanimatika.narod.ru/>
  5. Сайт «Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»—<http://festival.1september.ru/>
  6. Сайт «Интеллект-карты. Тренинг эффективного мышления»— <http://www.mind-map.ru>
  - 7.Сайттренинговогоцентра«Стимул»—<http://www.stimul.biz/ru/lib/mindmap/economic/>
  - 8.Метод «дерево решений» —<http://www.forex4.info/index.php/finrisk/46-uprisk/186-metodderresh>
  - 9.Сайт «Гостер». Как построить дерево решений — <http://toster.ru/q/23959>
  - 10.Портал для счастливых нижегородских родителей«ННМама». Тренинг мозгового штурма— <http://www.nnmama.ru/content/evolution/Methods/tamberg4>
- Актуальная информация, статистика
- 1.Сайт Федеральной службы государственной статистики—[http:// www.gks.ru/](http://www.gks.ru/)
  - 2.Сайт Пенсионного фонда России —<http://www.pfrf.ru/> Сайт «История денег» — <http://pro.lenta.ru/money>
  - 3.Сайт журнала «Семейный бюджет» —<http://www.7budget.ru>
  - 4.Сайт Общества защиты прав потребителей — <http://ozpp.ru/laws/zpp.php>
  - 5.«Достаток.ру» — сайт по основам финансовой грамотности <http://www.dostatok.ru>
  - 6.Журнал«Работа и зарплата»—<http://zarplata-i-rabota.ru/zhurnal-rabota-i-zarplata>
  - 7.Портал «Профориентир» «Мир профессий» — [http://www.cls-kuntsevo.ru/portal\\_proforientir/mir\\_professii\\_news\\_prof.php](http://www.cls-kuntsevo.ru/portal_proforientir/mir_professii_news_prof.php)
  - 8.Сайт «Всё о пособиях» —<http://subsidi.net/>
  - 9.Сайт «Всё о страховании» — <http://www.o-strahovanie.ru/vidi-strahovaniay.php>
  - 10.Сайт страховой компании «Уралсиб» (о ДМС) — <http://www.uralsibins.ru/moscow/retail/dms/index.wbp>
  - 11.Сайт «Методическая копилка учителя, воспитателя, родителя» (о страховании школьников)—<http://zanimatika.narod.ru/Strahovka.htm>
  - 12.Сайт Форекс —<http://www.forex4.info/>



