

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Лицей №24» имени Петра Самойловича Приходько  
658204, Алтайский край, г. Рубцовск, ул. Октябрьская, 68  
тел. (38557) 2-19-49, 2-19-65, [rub-altay@mail.ru](mailto:rub-altay@mail.ru)

Рассмотрено:  
Педагогический совет  
Протокол № 9  
от «30» августа 2023 г.

Утверждено  
Директор МБОУ «Лицей  
№24» им. П.С. Приходько  
/О.В. Воронкова/  
Приказ № 195  
от «01» сентября 2023 г.



Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
**«Первоклассная газета»**  
Начальное общее образование  
1 класс  
2023 – 2024 учебный год

Программу составила  
учитель начальных классов,  
Галинченко Елена Викторовна

Рубцовск  
2023 г.

### Пояснительная записка

Настоящая программа курса внеурочной деятельности «Первоклассная газета. Читательская грамотность» разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 04.08.2023 № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021г. №286).
- Федеральным Законом от 24 июля 1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка РФ».
- Федеральным Законом от 24 июня 1999 N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- Приказом Минпросвещения Российской Федерации № 992 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования.
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций».
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 7 мая 2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий».
- Примерной рабочей программой воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22).
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».
- Методическими рекомендациями по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>
- ООП НОО МБОУ «Лицей №24» им. П.С. Приходько.
- Уставом МБОУ «Лицей №24» им. П.С. Приходько.
- Локальными актами МБОУ «Лицей №24» им. П.С. Приходько.

Рабочая программа по внеурочной деятельности курса «Первоклассная газета» составлена на основе программы курса внеурочной деятельности по формированию навыков осознанного чтения «Первоклассная газета» Гордеевой А.В., Пинженина П.С. (Центр развития молодежи г. Екатеринбург). Ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всём пространстве школьного образования: не только на уроке, но и за его пределами.

Личностное развитие ребёнка — главная цель педагога. Личностных результатов педагог может достичь, увлекая школьника совместной и интересной им обоим многообразной деятельностью, позволяющей раскрыть потенциал каждого; используя разные формы работы; устанавливая во время занятий доброжелательную, поддерживающую атмосферу; насыщая занятия ценностным содержанием.

Задача педагога, транслируя собственные убеждения и жизненный опыт, дать возможность школьнику анализировать, сравнивать и выбирать.

**Цель курса:** формирование читательской грамотности у обучающихся начальной школы.

**Задачи:**

- сформировать у учащихся позитивное отношение к чтению;
- расширить кругозор школьников;
- укрепить семейные отношения в процессе чтения, поиска информации детьми совместно с родителями;
- развивать познавательные интересы, формировать стремление детей к размышлению и поиску;
- способствовать духовно-нравственному развитию и воспитанию школьников.

**Ценностные ориентиры содержания курса:**( программа базируется на следующих общих методологических принципах Э.А. Орлова):

- принцип системности и последовательности обучения чтению и работе с письменными источниками;
- принцип межпредметной интеграции;
- принцип активного взаимодействия обучающихся и учащихся в процессе обучения чтению (другими словами, обучение должно осуществляться на основе системно-деятельностного подхода);
- принцип непрерывности обучения, а также сохранения преемственности между ступенями образования;
- принцип дифференциации при обучении чтению разных категорий читателей;
- принцип оптимального соотношения и культурно-символического аспектов обучении.

Направление курса внеурочной деятельности «Первоклассная газета. Читательская грамотность» - формирование функциональной грамотности.

**Методологическое обеспечение программы:**

Игровая , познавательная деятельность, система интеллектуально-развивающих занятий: индивидуальная, коллективная, групповая, работа в парах, практикум, интеллектуальная игра, ролевая игра, деловая игра, практические, мониторинговые занятия.

**Формы организации:** ролевая и деловая игра, блицопросы, беседы, викторины, интервью и т.д.

Программа рассчитана на 1 год, 33 учебные недели. Режим занятий — один раз в неделю. Рабочая программа составлена на 33 часа.

**Формы представления результатов:**

контроль и оценка результатов освоения программы внеурочной деятельности зависит от тематики и содержания изучаемого раздела. Продуктивным будет контроль в процессе организации следующих форм деятельности: викторины, творческие конкурсы,

ролевые игры, проекты, презентации, выступления, фестиваль стенгазет, электронных газет, электронных презентаций и т.д.

Подобная организация учета знаний и умений для контроля и оценки результатов освоения программы внеурочной деятельности способствует формированию и поддержанию ситуации успеха для каждого обучающегося, а также процессу обучения в командном сотрудничестве, при котором каждый ребенок будет значимым участником деятельности.

## **Планируемые результаты**

### **Предметные результаты**

#### **Чтение. Работа с информацией**

В результате изучения всех без исключения учебных предметов на ступени начального общего образования выпускники приобретут первичные навыки работы с содержащейся в текстах информацией в процессе чтения соответствующих возрасту литературных, учебных, научно-познавательных текстов, инструкций. Выпускники научатся осознанно читать тексты с целью удовлетворения познавательного интереса, освоения и использования информации. Выпускники овладеют элементарными навыками чтения информации, представленной в наглядно-символической форме, приобретут опыт работы с текстами, содержащими рисунки, таблицы, диаграммы, схемы.

**У выпускников будут развиты** такие читательские действия, как поиск информации, выделение нужной для решения практической или учебной задачи информации, систематизация, сопоставление, анализ и обобщение имеющихся в тексте идей и информации, их интерпретация и преобразование. Обучающиеся смогут использовать полученную из разного вида текстов информацию для установления несложных причинно-следственных связей и зависимостей, объяснения, обоснования утверждений, а также принятия решений в простых учебных и практических ситуациях.

**Выпускники получат возможность научиться** самостоятельно организовывать поиск информации. Они приобретут первичный опыт критического отношения к получаемой информации, сопоставления её с информацией из других источников и имеющимся жизненным опытом.

#### **Работа с текстом: поиск информации и понимание прочитанного**

##### **Выпускник научится:**

- находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде;
- определять тему и главную мысль текста;
- делить тексты на смысловые части, составлять план текста;
- вычленять содержащиеся в тексте основные события и устанавливать их последовательность; упорядочивать информацию по заданному основанию;
- сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя два-три существенных признака;
- понимать информацию, представленную в неявном виде (например, находить в тексте несколько примеров, доказывающих приведённое утверждение; характеризовать явление по его описанию; выделять общий признак группы элементов);
- понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы, диаграммы;
- понимать текст, опираясь не только на содержащуюся в нём информацию, но и на жанр, структуру, выразительные средства текста;
- использовать различные виды чтения: ознакомительное, изучающее, поисковое, выбирать нужный вид чтения в соответствии с целью чтения;
- ориентироваться в соответствующих возрасту словарях и справочниках.

##### **Выпускник получит возможность научиться:**

- использовать формальные элементы текста (например, подзаголовки, сноски) для поиска нужной информации;

- работать с несколькими источниками информации;
- сопоставлять информацию, полученную из нескольких источников.

### **Работа с текстом: преобразование и интерпретация информации**

#### **Выпускник научится:**

- пересказывать текст подробно и сжато, устно и письменно;
- соотносить факты с общей идеей текста, устанавливать простые связи, не показанные в тексте напрямую;
- формулировать несложные выводы, основываясь на тексте; находить аргументы, подтверждающие вывод;
- сопоставлять и обобщать содержащуюся в разных частях текста информацию;
- составлять на основании текста небольшое монологическое высказывание, отвечая на поставленный вопрос.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- делать выписки из прочитанных текстов с учётом цели их дальнейшего использования;
- составлять небольшие письменные аннотации к тексту, отзывы о прочитанном.

### **Работа с текстом: оценка информации**

#### **Выпускник научится:**

- высказывать оценочные суждения и свою точку зрения о прочитанном тексте;
- оценивать содержание, языковые особенности и структуру текста; определять место и роль иллюстративного ряда в тексте;
- на основе имеющихся знаний, жизненного опыта подвергать сомнению достоверность прочитанного, обнаруживать недостоверность получаемых сведений, пробелы в информации и находить пути восполнения этих пробелов;
- участвовать в учебном диалоге при обсуждении прочитанного или прослушанного текста.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- сопоставлять различные точки зрения;
- соотносить позицию автора с собственной точкой зрения;
- в процессе работы с одним или несколькими источниками выявлять достоверную (противоречивую) информацию.

### **Личностные результаты**

Изучения курса является формирование следующих умений:

- определять и высказывать общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

### **Метапредметные результаты**

Изучения курса способствует формированию следующих универсальных учебных действий :

#### **регулятивные ууд:**

- определять и формулировать цель деятельности с помощью преподавателя;
- проговаривать последовательность действий;
- учиться высказывать свое предположение о возможном варианте решения проблемного задания;
- учиться давать эмоциональную оценку своей деятельности и деятельности одноклассников;

#### **познавательные ууд:**

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в оглавлении;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную от преподавателя;

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать различные объекты;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и интернета;
- строить осознанное и произвольное речевое высказывание в устной и письменной форме;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достаивая и восполняя недостающие компоненты;
- строить логические рассуждения, включающие установление причинно-следственных связей;

**коммуникативные ууд:**

- слушать и понимать речь других;
- читать и пересказывать текст;
- грамотно формулировать и оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- совместно договариваться о правилах общения на занятиях;
- учиться выполнять различные роли в группе ( лидера, исполнителя, критика);
- учитывать и координировать в сотрудничестве отличные от собственной позиции других людей;
- учитывать разные мнения и интересы, обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнеров в сотрудничестве и выработке общего решения в совместной деятельности;
- продуктивно разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех участников;
- с учетом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действий;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

**Календарно-тематическое планирование  
курса внеурочной деятельности  
«Первоклассная газета»  
1 класс**

№ п/п	Тема	Количество часов	Форма проведения занятия	Дата по плану	Дата по факту	Электронные цифровые образовательные ресурсы
<b>«Краеведение» ( 4 часа)</b>						
1	Костромская область	1	Беседа			Образовательная онлайн-платформа <a href="https://cerm.ru/pervoklassnaya_gazeta/?ysclid=ln4testa57191316605">https://cerm.ru/pervoklassnaya_gazeta/?ysclid=ln4testa57191316605</a>
2	Камчатский край	1	Беседа			Образовательная онлайн-платформа <a href="https://cerm.ru/pervoklassnaya_gazeta/?ysclid=ln4testa57191316605">https://cerm.ru/pervoklassnaya_gazeta/?ysclid=ln4testa57191316605</a>
3	Ставропольский край	1	Беседа			Образовательная онлайн-платформа <a href="https://cerm.ru/pervoklassnaya_gazeta/?ysclid=ln4testa57191316605">https://cerm.ru/pervoklassnaya_gazeta/?ysclid=ln4testa57191316605</a>
4	Республика Башкортостан	1	Беседа			Образовательная онлайн-платформа <a href="https://cerm.ru/pervoklassnaya_gazeta/?ysclid=ln4testa57191316605">https://cerm.ru/pervoklassnaya_gazeta/?ysclid=ln4testa57191316605</a>
<b>«Страноведение» (5 часов)</b>						
5	Ирландия	1	Беседа			Образовательная онлайн-платформа <a href="https://cerm.ru/pervoklassnaya_gazeta/?ysclid=ln4testa57191316605">https://cerm.ru/pervoklassnaya_gazeta/?ysclid=ln4testa57191316605</a>
6	Аргентина	1	Беседа			Образовательная онлайн-платформа <a href="https://cerm.ru/pervoklassnaya_gazeta/?ysclid=ln4testa57191316605">https://cerm.ru/pervoklassnaya_gazeta/?ysclid=ln4testa57191316605</a>
7	Монголия	1	Беседа			Образовательная онлайн-платформа <a href="https://cerm.ru/pervoklassnaya_gazeta/?ysclid=ln4testa57191316605">https://cerm.ru/pervoklassnaya_gazeta/?ysclid=ln4testa57191316605</a>

					<a href="https://cerm.ru/pervoklassnaya_gazeta/?ysclid=ln4testa57191316605">a_gazeta/?ysclid=ln4testa57191316605</a>
8	Папуа – Новая Гвинея	1	Беседа		Образовательная онлайн-платформа <a href="https://cerm.ru/pervoklassnaya_gazeta/?ysclid=ln4testa57191316605">https://cerm.ru/pervoklassnaya_gazeta/?ysclid=ln4testa57191316605</a>
9	Китай		Беседа		Образовательная онлайн-платформа <a href="https://cerm.ru/pervoklassnaya_gazeta/?ysclid=ln4testa57191316605">https://cerm.ru/pervoklassnaya_gazeta/?ysclid=ln4testa57191316605</a>
<b>« Личности» (4 часа)</b>					
10	Семья Маккон	1	Деловая игра		Образовательная онлайн-платформа <a href="https://cerm.ru/pervoklassnaya_gazeta/?ysclid=ln4testa57191316605">https://cerm.ru/pervoklassnaya_gazeta/?ysclid=ln4testa57191316605</a>
11	Иван Санжаров	1	Викторина		Образовательная онлайн-платформа <a href="https://cerm.ru/pervoklassnaya_gazeta/?ysclid=ln4testa57191316605">https://cerm.ru/pervoklassnaya_gazeta/?ysclid=ln4testa57191316605</a>
12	Хосе Мухика	1	Занятие -игра		Образовательная онлайн-платформа <a href="https://cerm.ru/pervoklassnaya_gazeta/?ysclid=ln4testa57191316605">https://cerm.ru/pervoklassnaya_gazeta/?ysclid=ln4testa57191316605</a>
13	Галина Яковлева	1	Беседа		Образовательная онлайн-платформа <a href="https://cerm.ru/pervoklassnaya_gazeta/?ysclid=ln4testa57191316605">https://cerm.ru/pervoklassnaya_gazeta/?ysclid=ln4testa57191316605</a>
<b>« Спорт» (4 часа)</b>					
14	Велоспорт	1	Викторина		Образовательная онлайн-платформа <a href="https://cerm.ru/pervoklassnaya_gazeta/?ysclid=ln4testa57191316605">https://cerm.ru/pervoklassnaya_gazeta/?ysclid=ln4testa57191316605</a>
15	Дартс	1	Занятие-игра		Образовательная онлайн-платформа <a href="https://cerm.ru/pervoklassnaya_gazeta/?ysclid=ln4testa57191316605">https://cerm.ru/pervoklassnaya_gazeta/?ysclid=ln4testa57191316605</a>
16	Парашютный спорт	1	Беседа		Образовательная онлайн-платформа <a href="https://cerm.ru/pervoklassnaya_gazeta/?ysclid=ln4testa57191316605">https://cerm.ru/pervoklassnaya_gazeta/?ysclid=ln4testa57191316605</a>

17	Серфинг	1	Виртуальная экскурсия			Образовательная онлайн-платформа <a href="https://cerm.ru/pervoklassnaya_gazeta/?ysclid=ln4testa57191316605">https://cerm.ru/pervoklassnaya_gazeta/?ysclid=ln4testa57191316605</a>
<b>« Бизнес» (1 час)</b>						
18	Трудолюбие руководителя	1	Беседа			Образовательная онлайн-платформа <a href="https://cerm.ru/pervoklassnaya_gazeta/?ysclid=ln4testa57191316605">https://cerm.ru/pervoklassnaya_gazeta/?ysclid=ln4testa57191316605</a>
<b>«Общество» (4 часа)</b>						
19	Красота	1	Беседа			Образовательная онлайн-платформа <a href="https://cerm.ru/pervoklassnaya_gazeta/?ysclid=ln4testa57191316605">https://cerm.ru/pervoklassnaya_gazeta/?ysclid=ln4testa57191316605</a>
20	Характер и темперамент	1	Беседа			Образовательная онлайн-платформа <a href="https://cerm.ru/pervoklassnaya_gazeta/?ysclid=ln4testa57191316605">https://cerm.ru/pervoklassnaya_gazeta/?ysclid=ln4testa57191316605</a>
21	Реклама	1	Беседа			Образовательная онлайн-платформа <a href="https://cerm.ru/pervoklassnaya_gazeta/?ysclid=ln4testa57191316605">https://cerm.ru/pervoklassnaya_gazeta/?ysclid=ln4testa57191316605</a>
22	От цели к результату	1	Деловая игра			Образовательная онлайн-платформа <a href="https://cerm.ru/pervoklassnaya_gazeta/?ysclid=ln4testa57191316605">https://cerm.ru/pervoklassnaya_gazeta/?ysclid=ln4testa57191316605</a>
<b>«Экология» (4 часа)</b>						
23	Шум	1	Беседа			Образовательная онлайн-платформа <a href="https://cerm.ru/pervoklassnaya_gazeta/?ysclid=ln4testa57191316605">https://cerm.ru/pervoklassnaya_gazeta/?ysclid=ln4testa57191316605</a>
24	Воздух	1	Беседа			Образовательная онлайн-платформа <a href="https://cerm.ru/pervoklassnaya_gazeta/?ysclid=ln4testa57191316605">https://cerm.ru/pervoklassnaya_gazeta/?ysclid=ln4testa57191316605</a>
25	Водоемы	1	Виртуальная экскурсия			Образовательная онлайн-платформа <a href="https://cerm.ru/pervoklassnaya_gazeta/?ysclid=ln4testa57191316605">https://cerm.ru/pervoklassnaya_gazeta/?ysclid=ln4testa57191316605</a>

26	Опустынивание	1	Виртуальная экскурсия			Образовательная онлайн-платформа <a href="https://cerm.ru/pervoklassnaya_gazeta/?ysclid=ln4testa57191316605">https://cerm.ru/pervoklassnaya_gazeta/?ysclid=ln4testa57191316605</a>
<b>«Современная наука» (4 часа)</b>						
27	Пылесосы	1	Беседа			Образовательная онлайн-платформа <a href="https://cerm.ru/pervoklassnaya_gazeta/?ysclid=ln4testa57191316605">https://cerm.ru/pervoklassnaya_gazeta/?ysclid=ln4testa57191316605</a>
28	Подводный транспорт	1	Виртуальная экскурсия			Образовательная онлайн-платформа <a href="https://cerm.ru/pervoklassnaya_gazeta/?ysclid=ln4testa57191316605">https://cerm.ru/pervoklassnaya_gazeta/?ysclid=ln4testa57191316605</a>
29	Международная космическая станция	1	Виртуальная экскурсия			Образовательная онлайн-платформа <a href="https://cerm.ru/pervoklassnaya_gazeta/?ysclid=ln4testa57191316605">https://cerm.ru/pervoklassnaya_gazeta/?ysclid=ln4testa57191316605</a>
30	Экзоскелет	1	Беседа			Образовательная онлайн-платформа <a href="https://cerm.ru/pervoklassnaya_gazeta/?ysclid=ln4testa57191316605">https://cerm.ru/pervoklassnaya_gazeta/?ysclid=ln4testa57191316605</a>
<b>«Здоровье» (3 часа)</b>						
31	Иммунитет	1	Беседа			Образовательная онлайн-платформа <a href="https://cerm.ru/pervoklassnaya_gazeta/?ysclid=ln4testa57191316605">https://cerm.ru/pervoklassnaya_gazeta/?ysclid=ln4testa57191316605</a>
32	7 апреля-Всемирный день здоровья	1	Занятие-игра			Образовательная онлайн-платформа <a href="https://cerm.ru/pervoklassnaya_gazeta/?ysclid=ln4testa57191316605">https://cerm.ru/pervoklassnaya_gazeta/?ysclid=ln4testa57191316605</a>
33	Кулинария	1	Беседа			Образовательная онлайн-платформа <a href="https://cerm.ru/pervoklassnaya_gazeta/?ysclid=ln4testa57191316605">https://cerm.ru/pervoklassnaya_gazeta/?ysclid=ln4testa57191316605</a>
<b>Всего-33 ч.</b>						

**Содержание курса внеурочной деятельности  
«Первоклассная газета. Читательская грамотность»**

**Краеведение (4 часа)**

Воспитание у учащихся осознания своей этнической принадлежности. Рассказ об общественных явлениях, практическое руководство. Основы гражданской идентичности

личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности.

#### **Страноведение (5 часов)**

Расширение кругозора учащихся, знакомство с природными особенностями, культурой и менталитетом других стран. Рассказ об общественных явлениях, практическое руководство. Основы гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности.

#### **Личности (4 часа)**

Рассказ об общественных явлениях, практическое руководство. Рассказ об общественных явлениях, практическое руководство. Основы гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности.

#### **Спорт (4 часа)**

Привитие интереса к спорту и активному отдыху. Установка на здоровый образ жизни.

#### **Бизнес (1 час)**

Использование знаний, приобретённых в школе, за её пределами. Ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности.

#### **Общество (4 часа)**

Рассказ об общественных явлениях, практическое руководство. Основы гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности.

#### **Экология (4 часа)**

Воспитание бережного отношения к природе. Ориентация в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и окружающих людей.

#### **Современная наука (4 часа)**

Развитие у школьников интереса к естественнонаучным дисциплинам. Рассказ об общественных явлениях, практическое руководство. Основы гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности.

#### **Здоровье (3 часа)**

Мотивация на заботу о здоровье, отказ от вредных привычек. Установка на здоровый образ жизни.

### **Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение**

#### **Список используемой литературы.**

1. Сценарии особых занятий (по спецвыпускам)(презентации).
2. Сценарий итогового мероприятия (презентация).
3. Гордеева А.В., Пинженин П.С. «Программа курса внеурочной деятельности по формированию навыков осознанного чтения «Первоклассная газета»» Центр развития молодёжи г. Екатеринбург
4. Материалы детской библиотеки, краеведческого музея

#### **Интернет-ресурсы**

<http://school-collection.edu.ru/collection/>  
<http://it-n.ru/> - сеть творческих учителей



